

ELŐSZÓ.....	2
Röviden iskolánk múltjáról	3
Ilyenek voltunk... ..	8
Kik vagyunk – milyenek vagyunk ma?	14
Milyen tanulmányi programokat kínálunk?	22
Négyéves szakközépiskolai képzés érettségi bizonyítvánnyal és szakmunkás-bizonyítvánnyal	24
Négyéves szakközépiskolai képzés érettségi bizonyítvánnyal szakmunkás-bizonyítvány nélkül	32
Hároméves szakiskolai képzés szakmunkás-bizonyítvánnyal	36
Mi az iskolánk célja?	44
Miért válasszátok éppen a mi iskolánkat?.....	45
Hogyan tanítunk mi?.....	46

KEDVES KILENCEDIKESEK, LÁNYOK ÉS FIÚK, TISZTELT SZÜLŐK!

- Kilencedikes vagy, és azon gondolkodsz, hol tanulj tovább?
- Ön szülő, és szeretne segíteni gyermekének az iskolaválasztásban?
- Amennyiben tudatosítottad, hogy jelenlegi döntésed fontos lépés jövőbeli szakmai és személyes sikereid elérésében, **akkor válassz megdölgdoltan és felelősségteljesen!**
- Az iskolaválasztáskor **ne csak a személyes érdeklődésből indulj ki**, hanem vedd figyelembe a képességeidet, gyakorlati készségedet, egészségi állapotodat és nem utolsósorban a munkaerő-piac igényeit!

Az iskolaválasztás előtt minimálisan ezekre a kérdésre kell választ adnod:

- Milyen a hozzáállásom a tanuláshoz, szívesen tanulok, vagy inkább gyakorlati tevékenységben vagyok jó?
- Milyenek látnak a tanítóim és a szüelim?
- Milyenek az érvényesülési esélyeim a középiskola után?
- Akarok-e továbbtanulni főiskolán/egyetemen a középiskola elvégzése után?

Kilencedikesek – a döntés a tiétek!

- Néha megesik, hogy az elválaszthatatlan barátok más iskolában tanulnak tovább.
- Nem mindenkit érdekel a tanulás, és az ismeretszerzés nagy nehézségekkel jár.
- Tudomásul kell venni, hogy ami tetszik a barátodnak, osztálytársadnak, az nem biztos, hogy neked is megfelel.

A döntésetekkor vegyétek figyelembe a lakóhelyetek adta lehetőségeket és azok előnyeit is:

- a legnagyobb előnyt az alacsony pénzügyi költségek jelentik, nem kell a kollégiumért és az egész napos étkezéért fizetni,
- biztonságot nyújt a családi háttér,
- nem kell alkalmazkodnotok a változásokhoz, megmarad a stabil baráti, ismerősi környezet,
- annyi időt szentelhetsz a tanulásnak, amennyit csak akarsz, és ott, ahol neked megfelel,
- a szakgyakorlatot a lakóhelyeden vagy annak környékén végezheted.

Fontos, hogy képzett szakember útját válasszátok, mert a szakképzetlen emberek elhelyezkedése a munkaerő-piacon minimális!

A választásotokhoz segítő kezet szeretnénk nyújtani és fontos információkat adni intézményünkről: Stredná odborná škola – Szakközépiskola Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec.

Röviden iskolánk múltjáról



- 1906** **Iparos Tanonciskola** néven új intézmény nyílt Királyhelmeceen, ahol a tanoncok mesterek irányításával gyakorlati képzésben részesültek.
- 1907** Újra alapították az Ipartestületet, amelynek elnöke **Aczél Izidor** lett. Jelentős hatást gyakorolt a városban a szakképzés területén.
- 1910** Tovább bővítették a tanonciskolát, ahol a tanítás heti két alkalommal délutánonként folyt. A tanonciskola tanítói: **Lukáts István, Horváth Sámuel, Bodor Dénes**.
- 1918-1920** Az ipartestület elnöke **Ivancso Béla** volt, aki a tanoncképzést is irányította.
- 1927** A Járási Általános Ipartársulat megalakulásával Királyhelmeceen a szakmunkásképzés gyors fejlődésnek indult. Az ipartestülettel párhuzamosan fejlődött a tanoncképzés, melyben a következő szakmákat oktatták: kőműves, ács, asztalos, kerégyártó, kovács, lakatos, útépítész, női és férfiszabó, cipész, borbély, női fodrász, kalapos, mézeskalácsos, csipkeverő, gombhúzó, hentes- és mészáros, szíjgyártó, kereskedő, fagyaltos.
- 1939** Az intézmény **Községi Tanonciskola** lett, majd **Községi Iparos Tanonciskolává** változott; az iskola igazgatója **Berczik János**.
- 1945** A második világháborút követően bővült a tanonciskola **Lukács** igazgató úr vezetésével.
- 1953** Megszűnt az Ipartársulat. A Községi Iparos Tanonciskolát felváltotta a **Magyar Tanítási Nyelvű Helyi Gazdasági Tanonciskola**, amelynek az igazgatója **Tarr Imre**, majd **Jordán József** volt.
- 1960** Megalapították a **Tanonciskolát Pikó Béla** vezetésével, ahol fokozatosan változtak a szakmák, amelyek közül a tanoncok választhattak (géplakatos, festő és mázoló, kőműves, elárusító, varrónő, borbély-fodrász, autószerelő, asztalos, ács). Az iskola mellett megnyílt a **Dolgozók Esti Iskolája**, amely villamossági, építészeti, gépészeti szakon nyújtott képzést; igazgatója **Frankó Jenő** volt. Az 1983/1984-es tanévben az iskola igazgatója **Tóth Mihály** mérnök volt.
- 1984** A Korompai Szlovák Elektrotechnikai Üzem vette át az iskolát, az intézmény neve **Elektrotechnikai Szakmunkásképző Közéiskola**, Královský Chlmec.
- 1991** 1991. január 1-jétől az iskola önálló jogi intézmény lett, a fenntartója a Szlovák Köztársaság Gazdasági Minisztériuma. Az iskola igazgatója 1984-től 1992-ig **Bimba György** volt.

- 1992-2002** 1992. 09. 1-jén létrejött a **Leányképző Szakiskola**, amely szervezési szempontból a Királyhelmeci Elektrotechnikai Szakmunkásképző Középiszkolához tartozott. Megkezdődött a „szolgáltatás és háztartástan” hároméves tanulmányi szakon a lányok oktatása, majd egy évvel később az „üzletkötés és vállalkozás” négyéves szakközépiszkolai képzés. Az ESZK-ban elektroműszerész szakon indult négyéves érettségivel végződő szakközépiszkolai képzés, fogyasztói elektronikára összpontosítva. 1991 és 2002 között széleskörű átépítés és korszerűsítés zajlott az iskola Rákóczi utca 23. szám alatti területén. Ebben az időszakban több korszerűen berendezett tanterem és műhely kialakítására is sor került. A beruházás összköltsége több mint 47 millió szlovák korona volt. Szlovákiában a 2001-ben lezajlott közigazgatási reformnak köszönhetően 2001. július 1-jétől az iskola fenntartója a Kassai Kerületi Hivatal lett, és az intézmény a **Szakmunkásképző Középiszkola és Leányképző Szakiskola** nevet kapta. 2002. július 1-jétől az iskola Kassai Kerületi Önkormányzat irányítása alá tartozott.
- 2005** 2005. szeptember 1-jével összevonták a Királyhelmeci Leányképző Szakiskolát és a Szakmunkásképző Középiszkolát, az intézmény a **Királyhelmeci Közös Igazgatású Leányképző Szakiskola és Szakmunkásképző Középiszkola** néven működött tovább.
- 2008** 2008. szeptember 1-jén újabb változás történt a királyhelmeci szakmunkásképzés történetében. A Királyhelmeci Közös Igazgatású Leányképző Szakiskolát összevonták a Tiszacsérnyői Közös Igazgatású Kereskedelmi Akadémia és Szakmunkásképző Középiszkolával. Az intézmény megnevezése **Összevont Iskola Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec** lett.
- 2010** 2010. szeptember 1-je óta az iskola fenntartója Kassa Megye Önkormányzata, és az alapító okirat szerint az intézményünk neve **Stredná odborná škola – Szakközépiszkola Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec**.
- 2010-től napjainkig** – Az utolsó tíz évben iskolánk látványos változáson ment keresztül főleg a szakképzés arculatának megváltozásában, az épület technikai állapotának javulásában és a tanteremek, szaktanteremek, tanműhelyek műszaki felszereltségének a területén. A képzésbe beépültek a legújabb oktatási formák és módszerek, a digitális és információs technológiák, e-learning oktatás, a legmodernebb gyártási módszerek, mint a CNC-technológia és a robotika. Az új technológiákat az intézmény több forrásból meríti: az Európai Szociális Alap projektjei által támogatott Emberi Erőforrások Fejlesztési Programjából, az IROP beruházási programokból és a Szlovák Köztársaság Kormánya által támogatott Cselekvési terv a Töketeremesi járás fejlesztésére irányuló hozzájárulásból.

Megvalósult pályázatok, beruházások, javítások és karbantartások 2010-2019 között

A „**Odborne a moderne – Szakszerűen és korszerűen**” című pályázat az ESZF által támogatott „Premena tradičnej školy na modernú – A tradicionális iskola korszerűvé alakítása” részeként valósult meg. Két nyelvi laboratórium, idegen és tanítási nyelvek oktatására, multimédiás oktató terem, informatikai szaktanterem, és elkészült iskolánk e-learning oldala saját készítésű elektronikus tananyagokkal.

A „**Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie – Támogatás a szaktudás elmélyítésére és fejlesztésére**” című pályázat az ESZF hozzájárulás az Emberi Erőforrások Fejlesztési Programjaiból. A pályázaton belül a következő oktatási programok akkreditálására került sor:

- autóelektronika,
- épületenergetika és biztonságtechnológia,
- fémvágás alapjai,
- CNC gépek technikusai és üzemeltetője,
- kézi fémmegmunkálás és hegesztés.

A pályázat célja az élethosszig tartó tanulás minőségének és hatékonyságának javítása, hangsúlyt fektetve a kulcskompetenciák kialakítására, diákok szaktudásának elmélyítésére és fejlesztésére. Mindemellett az oktatási lehetőségek bővítése átképzési tanfolyamok indításával, és a közgazdasági gondolkodás fejlesztése a helyi lakosság körében szakismeret és gyakorlat területén a munkaerő-piacon való hatékonyabb érvényesülés céljából.

A „**Investícia do odborného vzdelávania prispôsobeného regionálnym požiadavkám trhu práce – Befektetés a szakképzésbe igazodva a helyi munkaerő-piac igényeihez**” című pályázat az ESZF által támogatott regionális integrációs fejlesztési program. A pályázat fő célja a szakképzés műszaki igényeinek korszerűsítése, alkalmazkodva napjaink követelményeihez és a munkaerő-piaci igényeihez, növelve az attraktív szakmák iránti érdeklődést.

A pályázat biztosítja a szaktantermek és tanműhelyek műszaki berendezését és felszereltségét:

- bevezetés a CNC gépek programozásába,
- CNC esztergagépek haladó programozása,
- hagyományos fémmegmunkálás tanműhelye,
- szakgyakorlati tanműhelyek – autódiagnosztika és autóvillamosság,
- termelési folyamatok programozásának szaktanterme – mechatronika,
- elektromos mérések szaktanterme – mérési elektrotechnikai laboratórium,
- „elektrotechnika, elektronika, digitális technika, mérési technika, elektromos gépek” szaktanteremének felszerelése.

A „**Regionálne centrum vzdelávania – Regionális Oktatási Központ**” című pályázat az ESZF a Cselekvési terv

a Töketerebes-i járás fejlesztésére irányuló hozzájárulás segítségével valósul meg az „Oktatás és karrier” célterületen. A program célja a technológiai berendezések korszerűsítése az oktatás színvonalának emelése érdekében a gépészet, az elektrotechnika és néhány mesterség területén a munkaerő-piacon való hatékonyabb érvényesülés céljából az akkreditált oktatási programok keretén belül. A Szlovák Köztársaság Kormányának pénzügyi támogatása felhasználható az elektrotechnikai és a gépészeti gyakorlati oktatás tanműhelyei gépparkjának bővítésére.

Az „Erasmus+” program az oktatás, a képzés, az ifjúságügy és a sport területén létrehozott Európai Unió program. Lényege, hogy a szakképzésben tanuló diákok szakmai gyakorlaton, szakmai programon vehessenek részt külföldön, hogy Európa-szerte javuljon a szakképzés színvonala. Összességében a program elősegíti a foglalkoztatottság bővülését, javítja az egyén esélyeit a munkaerő-piacon és hozzájárul az európai gazdaság verseny növeléséhez. Iskolánk minden évben lehetőséget nyújt a legjobb diákoknak, hogy külföldi szakgyakorlaton vegyenek részt, amely lényegesen hozzájárul tanulóink szakmai felkészültségéhez.

Az iskola „A” épületének teljes tető és mennyezet felújítása Királyhelmeceken a Rákóczi utca 23. szám alatt a Szlovák Köztársaság Oktatásügyi, Tudományos és Sportügyi Minisztériumának támogatásával történik. A program dokumentációjának feldolgozását a Kassai Kerületi Önkormányzat finanszírozza. A fenntartó elfogadta azt az iskola által javasolt tervet, amely a tetőteret az elméleti tantárgyak oktatására használná fel, a földszinten pedig tanműhelyek lennének kialakítva a szakgyakorlat számára. Mindemellett egyetértett az épület teljes rekonstrukciójával (víz, fűtés, elektromos vezetékek cseréje), tekintetbe véve az objektum leromlott műszaki állapotát. Az átépítés feltételezett határideje 2020 júliusa. A iskola működése szempontjából a beruházás mérföldkőnek tekinthető a régió oktatási piacán. A színvonalas oktatás minőségi műszaki feltételeket is igényel, amely megfelel a 21. század követelményeinek. Az utóbbi időben talán sok továbbtanulni vágyó diákot tántorított el az épület leromlott állapota, de a felújított „A” épület és a modern szaktantermek újra középpontba emelik majd iskolánkat és javítanak intézményünk arculatán. A teljes rekonstrukció befejezése és az épület üzembe helyezése méltó ajándéka lesz a királyhelmecei szakképzés 115. évfordulójának a 2020/2021-es tanév ünnepélyes megnyitóján.

Az iskola multifunkciós sportpályája a Szlovák Köztársaság Kormányának 42 000 €-s támogatásával jött létre. A tereprendezés és az alapozás önerőből történt. A fenntartó 25 000 €-s pénzügyi hozzájárulása építőanyag vásárlására lett fordítva. A befektetés célja a minőségi sport feltételeinek biztosítása nemcsak a testnevelés órákon.

Iskolánk szabadtéri színpadának újjáépítése önerőből történt. A fenntartó 22 300 €-s pénzügyi hozzájárulása építőanyag vásárlására lett fordítva. Az újjáépítés célja, hogy a szabadtéri színpad kulturális és szabadidős rendezvényeknek adjon helyt az intézmény területén.

Javítások és karbantartások 2010-2018 között: A előző fejezetben említett tevékenységeken kívül, az oktatás minőségének javítása érdekében, a fenntartó évente hozzájárult a legszükségesebb javításokhoz és karbantartásokhoz, amelyek kiküszöbölték a vészhelyzeteket. A következő rekonstrukciók valósultak meg: nyílászárók cseréje a királyhelmecei „A” és „B” épületen, a tiszacsernyői tornaterem tetőszerkezetének javítása, mellékhelyiségek felújítása a királyhelmecei épületben, az iskola királyhelmecei „B” épületének tetőjavítása.



Ilyenek voltunk...





Iskolánk volt épülete a Fő utcán



ilyenek voltunk...

A szakgyakorlat épületének (P épület), az iskola főbejáratának, illetve az összekötő folyosónak az építése



Ilyenek voltunk...



Archív felvételek az iskola életéből



Ilyenek voltunk...



Archív felvételek az iskola életéből



Ilyenek voltunk...



Az iskola történelmi épületrészének felújítása (A épület)



ilyenek voltunk...



Kik vagyunk – milyenek vagyunk ma?

Kik vagyunk – milyenek vagyunk ma?

14



Az iskola igazgatója 1992. február 1-jétől Ing. Ivan Beňo.



Szakközépiskola vagyunk, ...

- a Rákóczi utca 23. szám alatt Királyhelmecen, a helyiek szerint a SEZ, de ez már rég nem igaz,
- amely a Kassai Kerületi Önkormányzat legrégebbi intézményei közé tartozik. 2019-ben éppen 113 éve, hogy létrejött a szakképzés Királyhelmecen, és mind a mai napig oktatja a műszaki, kereskedelmi és a különböző mesterségek szakembereit nemcsak a Bodroghöz és az Ung-vidék részére,
- amely az utóbbi 10 évben hatalmas változáson ment keresztül nemcsak az arculatváltás terén. Technikai felszereltségével szilárd helyet vívott ki magának a középiskolák rendszerében a Bodroghözben és az Ung-vidéken. Büszkén viselheti a modern szakközépiskola megnevezést. Ez köszönhető annak a 3,42 millió eurós pénzügyi támogatásnak, amelyhez az utolsó tíz évben jutott az intézmény korszerűsítés és fejlesztés céljából:

• <i>Pályázatok pénzügyi támogatása:</i>	1 472 930 €
• <i>Beruházás – az „A” épület teljes átépítése:</i>	1 458 000 €
• <i>Multifunkciós sportpálya:</i>	42 000 €
• <i>Javítások és karbantartások:</i>	446 641 €

- amely az oktatási folyamatban alkalmazza az elméleti tanítás mellett a gyakorlati képzést is, az oktatás szlovák és magyar tanítási nyelven történik,
- amely az oktatási folyamatban alkalmazza a legújabb oktatási módszereket és formákat, a digitális és információs technológiát, valamint a legújabb gyártási technológiákat, mint a programozható szerszámgépek – CNC felhasználását és a robottechnikát,
- amely folyamatosan javítja a tanulók felkészültségét az oktatási folyamat minden területén, ajtót nyit az európai munkaerő-piacra, eleget tesz a régió munkaadóinak, a szülőknek és a diákoknak egyaránt,
- amely nemcsak átadja a szakmai ismeretanyagot a diákoknak, hanem figyelmet fordít az idegen nyelvek oktatására, az erkölcsi és emberi alapelvek átadására,
- amely lehetőséget teremt a szabadidő tartalmas eltöltésére, a szakkörök, sportesemények és az iskolán kívüli kulturális és társadalmi események kiaknázására,
- amely támogatja a tehetséges tanulókat, és teret enged a gazdag kulturális és társadalmi eseményeknek, szakmai versenyeket szervez nemzetközi viszonylatban is,
- amely állandó figyelmet fordít a társadalmi és üzleti partnerekkel való kapcsolatok kiépítésére, mindemellett keresi az együttműködést végzős diákjaink jövőbeli munkáltatóival,
- amely támogatja az élethosszig tartó tanulást és az átképzést a nem formális oktatás keretei között a munkaerő-piac igényeinek megfelelően,
- amely módszeresen korszerűsíti az oktatási folyamatot, hogy lépést tudjon tartani a globális oktatási trendekkel,
- amely részt vesz az Európai Unió által finanszírozott pályázatokban, az Emberi Erőforrások Fejlesztési Programjaiban („Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie–A szaktudás elmélyítésének és fejlesztésének támogatása”) és az iskola műszaki felszerelésének korszerűsítésére irányuló beruházási pályázatokban („Investícia do odborného vzdelávania prispôsobeného regionálnym potrebám trhu práce“–„Beruházás a regionális munkaerő-piaci igényekhez alkalmazkodó képzésbe”),
- amely bekapcsolódik a „Tőketerebesi járás fejlesztésének cselekvési programja - Akčný plán rozvoja okresu Trebišov” nevű pályázat megvalósításába, amelynek gesztora a Szlovák Köztársaság Kormánya. Célja egy Regioná-

lis Oktatási Központ kialakítása az iskolán, amely elsősorban a munkaerő képzésre és átképzésre koncentrálódik az elektrotechnika, gépipar, építőipar és az asztalosipar területén,

- amelyek az oktatási folyamatban rendelkezésére áll:
 - két nyelvi laboratórium digitális technikával,
 - természettudományok szaktanterme digitális technikával,
 - multimédiás oktató terem, informatikai szaktanterem,
 - tanterem számítógépes vezérlésű gépek programozására interaktív táblával, szoftverekkel és számítógépekkel,
 - digitális technikával felszerelt szaktantermek gépészek, elektroműszerészek, építészek és fodrászok számára,
 - szaktanterem gyártási folyamatok programozására – robottechnikára,
 - mérőlaboratórium az elektroműszerészek számára,
 - tanműhelyek kézi fémmegmunkálás, klasszikus gépi fémmegmunkálás (eszterga-, maró-, csiszológépek) területén,
 - elektrotechnikai tanműhely – fogyasztótechnika és erősáramú technika területén,
 - tanműhelyek az építőipari szakmák területén,
 - asztalos tanműhely,
 - gépkocsijavító-műszerész tanműhely,
 - fodrász tanműhely – stílusos fodrászszalonnal,
 - akkreditált hegesztő iskola,
 - tanműhely a CNC technológia részére CNC megmunkáló központtal – maró- és esztergagépekkel,
 - tornaterem, multifunkciós sportpálya,
 - iskolai könyvtár.

Duális oktatási rendszer – Együttműködés a munkaadókkal

Amennyiben az iskola feladata az, hogy minőségi szakembereket képezzen, abban az esetben elengedhetetlen, hogy együttműködjön a munkaadókkal. Mindez szoros csapatmunkát jelent a szakközépiskolában elméletben oktató általános, valamint szaktantárgyak és az adott munkaadónál történő gyakorlati képzés között. A napjainkban már bevált duális képzési rendszer lehetővé teszi a szakképzés és az üzemi gyakorlat összekapcsolását. Tudomásul kell vennünk, hogy iskolarendszerünkben a duális képzés már létezett, de 25-30 év alatt elhanyagoltuk, jobban mondva felszámoltuk. Újbóli sikeres bevezetése, fiataljaink szakmai felkészítése céljából, aktív együttműködésen alapszik a diák (szülő), az iskola és a cégek között. A munkaadók belépnek az oktatási rendszerbe már a tantervek elkészítésénél. Felkészítik a szakoktatókat a gyakorlati képzésre, és törődnek a tanulókkal a szakmai képzés idején. Jelentős előnye az iskola és a cégek együttműködésének, hogy az oktatási intézmények a gyakorlat igényei szerint korszerűsíthetik saját szaktantermeiket, műhelyeiket. A partneri viszony alapján együttműködés jön létre a munkaadó, az iskola, a tanuló és természetesen a szülő megaláztatására.

A munkaadókkal karöltve a következőket tudjuk nyújtani:

1. *A duális képzés alatt a tanuló az iskola és a kiválasztott cég diákja is egyben.*
2. *A tanuló olyan szakot és szakmát tanul, amely keresett a munkaerő-piacon és az Európai Unióban.*
3. *A szakmai gyakorlat az adott cégben vagy üzemben történik.*
4. *Lehetőség ösztöndíjak és jutalmak kifizetésére az eredményes munkáért.*

5. Szakemberek részvétele az oktatásban, tanulmányi utak, szakmai kiállítások lehetősége.
6. A tanuló életszerű feladatokon keresztül, valódi termékek előállításában vesz részt, korszerű didaktikai erőforrások és új technológiák felhasználásával.
7. Lehetőség nyílik tanfolyamok elvégzésére és a munkáltatók által igényelt tanúsítványok megszerzésére a rendszeres tanulmányokon túl – hegesztő vizsga és elektrotechnikai szakmai alkalmasságot igazoló tanúsítvány (§21) – a választott szaktól függően.
8. Lehetőség van akkreditált átképzési tanfolyamok elvégzésére, amely az iskolai portfólió része az élethosszig tartó tanulás keretein belül, amely új készségek és képességek megszerzésére és fejlesztésére irányul az új technológiák területén (számítógépes és információs műveltség, CNC technológia, robotika).

A szakmai képzés rendszere Szlovákiában (forrás: Manuál SDV ŠIOV 2019)



A duális oktatási rendszer alapelvei:

1. Az elméleti oktatás az iskolában történik, a gyakorlati képzés 50-60%-ban a munkaadónál.
2. Aláírt szerződés a duális képzésről az iskola és a munkaadó között.
3. Aláírt szerződés a duális képzésről a munkaadó és diák között első osztálytól.

Munkaadók, akikkel az iskola szerződésben áll a duális oktatás rendszerében:

HB – Laser Cut s. r. o. Strážne,

Baker Ovens s. r. o. Pribeník,

Agritech Slovakia s. r. o. Kráľovský Chlmec,

Laser Point s.r.o. Kráľovský Chlmec.

2020-ban iskolánk előszerződést készül aláírni a Szlovák Államvasutakkal az elektroműszerész szakcsoport részére. Mindemellett az iskola igyekszik együttműködni más munkaadókkal a Bodrogközben és az Ung-vidéken a műszaki szakmák területén a duális oktatás keretén belül.

A duális oktatásban résztvevő tanulmányi szakok:

Négyéves szakközépiskolai képzés érettségivel és szakmunkás-bizonyítvánnyal:

2413 K gépek és berendezések műszerésze

2426 K megmunkáló és hegesztő gépek és berendezések programozója

2697 K elektroműszerész

2683 H 11 villanyszerelő – erősáramú technika

Milyen előnyöket biztosít a duális oktatás a diákoknak?

- Szakmai felkészülés működő vállalatnál.
- Munkatapasztalat szerzése a tanulmányi idő alatt.
- Szakmai képzés a legújabb anyagok, berendezések és technológiák felhasználásával.
- A család pénzügyi helyzetének javítása motivációs ösztöndíj segítségével, jutalom az elvégzett produktív munkáért, illetve egyéb más anyagi támogatás a munkaadó részéről.

- *A munkaadó ajánlatára – tanulói szerződés megváltoztatása munkaszerződésre.*
- *A tanuló beilleszkedése a későbbi munkaadó alkalmazottjai közé.*
- *Lerövidül az beilleszkedési szakasz, jobb lesz a munkateljesítmény, ezáltal magasabb bérhez lehet jutni.*
- *Versenyelőny a munkaerő-piacon.*



Kik vagyunk - milyenek vagyunk ma?

Milyen tanulmányi programokat kínálunk?

Négyéves szakközépiskolai képzés érettségivel és szakmunkás-bizonyítvánnyal

2413 K	gépek és berendezések műszerésze
2426 K	megmunkáló és hegesztő gépek és berendezések programozója
2697	elektroműszerész

Négyéves szakközépiskolai képzés érettségi bizonyítvánnyal szakmunkás-bizonyítvány nélkül

3968 M logisztika

Hároméves szakiskolai képzés szakmunkás-bizonyítvánnyal

2487 H 01	gépkocsijavító műszerész
2683 H 11	villanyszerelő – erősáramú technika
3661 H	kőműves
6456 H	fodrász

Középfokú teljes szakképesítés – érettségi vizsgával végződő felépítményi képzés

2414 L 01	gépészet – készülékek, gépek és berendezések gyártása, összeszerelése és javítása
2675 L 02	elektrotechnika – gépek és berendezések gyártása és üzemeltetése
3125 L	ruhaipar
3347 L	fa- és bútorgyártás
3659 L	építészet
6426 L	hajkozmetika

Akkreditált képzési programok – átképző tanfolyamok

A képzési program megnevezése	Teljes óraszám	Akkreditációt igazoló szám
Gépszerelő műszerész	500	3383/2014/76/1
Villanyszerelő – erősáramú technika	500	3383/2014/76/2
Kőműves	500	3383/2016/32/3
Festő	500	3383/2016/32/2
Száraz építőmunkák kivitelezője	500	3383/2016/32/3
Fodrász	450	3383/2016/32/1
Férfiszabó, női szabó	500	3383/2016/32/4
Varrónő	240	3383/2016/32/5
Autóelektronika	272	3383/2019/27/2
CNC gépek üzemeltetője és technológusa	270	3383/2019/27/5
Épületenergetika és biztonságtechnológia	124	3383/2019/27/1
A fémforgácsolás alapjai	240	3383/2019/27/3
Kézi fémmegmunkálás és hegesztés	247	3383/2019/27/4
Hegesztő iskola - hitelesített	Az adott tanfolyam alapján	219

Milyen tanulmányi programokat kínálunk?

2413 K gépek és berendezések műszerésze

Nappali képzési forma fiúk és lányok részére

Tanulmányi idő: négyéves nappali képzés

Felvételi követelmények: az alapiskola 9. évfolyamának sikeres elvégzése, egészségügyi alkalmasság, alapiskolai eredmények

Iskolai végzettség: teljes középfokú szakképzettség, érettségi bizonyítvány és szakmunkás-bizonyítvány



Négyéves szakközépiskolai képzés érettségi bizonyítvánnyal és szakmunkás-bizonyítvánnyal

A tanulmányi szak jellemzése: A képzett szakember elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel rendelkezik, képes önálló műszaki-gazdasági munkák elvégzésére gépészeti szakterületen. Képes önállóan dolgozni a klasszikus és programozott gépeken és berendezéseken. Jártas a klasszikus és programozott gépek és berendezések diagnosztikájában és hibaelhárítás független kezelésében. Betartja a biztonsági előírásokat az ISO szabványoknak és a környezetvédelmi alapelveknek megfelelően. Képes önállóan dolgozni műszaki dokumentáció alapján (műszaki rajzok, technológiai folyamatok, projektek, szabványok stb.), CAD/CAM rendszerek segítségével is. **Oktatott szaktantárgyak:** műszaki rajz, gépipari technológia, géptan, gépek és berendezések, megmunkálási technológia, műszaki mechanika, műszaki mérések, programozás, grafikus rendszerek, gazdaságtan, szakgyakorlat.

A diák megtanulja:

- a műszaki rajzok, használati útmutatók, szabványok és rendszerek értelmezését,
- a gépi alkatrészek és egységek ábrázolását CAD-CAM rendszerek támogatásával,
- a gépipari tűrések és illesztések számítását és alkalmazását a gyakorlatban, táblázatok használatát,
- a szilárdsági jellemzők meghatározását, anyag deformációk számítását,
- az alapvető technológiai eljárásokat fémforgácsolásnál, fémformázásnál, öntésnél és hegesztésnél,
- a szabályozási és vezérlési technológiák valamint az automata vezérlésű rendszerek elveit,
- a lánghegesztés, ívhegesztés és védőgázzal való hegesztés eljárásait,
- az alapvető műveletek elvégzését a fém és műanyag alkatrészek kézi és gépi feldolgozásában,
- az optimális munkakörülmények és technológiák betartását,
- a megfelelő szerszámok, gépek, berendezések és munkaeszközök használatát.

A szakmai nyereség:

- biztosítjuk az ingyenes munkaruhát, munkacipőt és a szakgyakorlathoz szükséges összes védőfelszerelést,
- ingyenes füzetsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelv oktatásához,
- tanúsítványok megszerzésének lehetősége CNC gépek üzemeltetéséhez, hegesztési engedély az érvényes előírásoknak megfelelően.

Tanulmányok befejezése:

- érettségi bizonyítvány és szakmunkás-bizonyítvány
- továbbtanulási lehetőségek – érettségi után újabb szakképesítés megszerzése, műszaki irányzatú egyetemi, főiskolai tanulmányok.

2426 K megmunkáló és hegesztő gépek és berendezések programozója

Nappali képzési forma fiúk és lányok részére

Tanulmányi idő: négyéves nappali képzés

Felvételi követelmények: az alapiskola 9. évfolyamának sikeres elvégzése, egészségügyi alkalmasság, alapiskolai eredmények

Iskolai végzettség: teljes középfokú szakképzettség, érettségi bizonyítvány és szakmunkás-bizonyítvány



Négyéves szakközépiskolai képzés érettségi bizonyítvánnyal és szakmunkás-bizonyítvánnyal

A tanulmányi szak jellemzése: A képzett szakember alkalmas a konstrukciós technikák és technológiák összeszerelési és üzemeltetési tevékenységeinek végrehajtására. Az elméleti szakmai képzés elsősorban a gépészetre, a hagyományos és automatizált gépek működtetésére és programozására irányul. A szakképesítés alkalmazható a termelési területen, a technológiai előkészítésben, a gyártástervezés előkészítésében és az autóiparban. **Oktatott szaktantárgyak:** műszaki rajz, gépészeti technológia, műszaki mechanika, programozás, szeminárium robotikából, műszaki mérések, gazdaságtan, szakgyakorlat.

A diák megtanulja:

- a műszaki rajzok, használati útmutatók, szabványok és rendszerek értelmezését,
- a gépi alkatrészek és egységek ábrázolását CAD-CAM rendszerek támogatásával,
- a gépipari tűrések és illesztések számítását és alkalmazását a gyakorlatban, táblázatok használatát,
- egyszerű vezérlő programok létrehozását CNC gépekhez és azok működtetését,
- a számítógéppel vezérelt gépek felépítésének alapjait,
- a megmunkálási és technológiai feltételek megtervezését, gépek, szerszámok, berendezések használatát a gépi alkatrészek gyártásához,
- az alapvető műveletek elvégzését kézi és gépi fémmegmunkáláshoz,
- a megfelelő szerszámok, gépek, berendezések és munkaeszközök használatát,
- az optimális munkafeltételek megválasztását és a technológiai folyamatok betartását,
- az anyagvizsgálatok alapjainak értelmezését, fémek hőkezelését, illetve kémiai hőkezelését,
- a programok alkalmazását a termeléshez kapcsolódó technológiai folyamatok előkészítéséhez, figyelembe véve a munkabiztonsági előírásokat, a környezetvédelem és az ökológia alapelvét is.

A szakmai nyereség:

- biztosítjuk az ingyenes munkaruhát, munkacipőt és a szakgyakorlathoz szükséges összes védőfelszerelést,
- ingyenes füzetcsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelv oktatásához,
- tanúsítványok megszerzésének lehetősége: CNC gépek üzemeltetéséhez, hegesztési engedély az érvényes előírásoknak megfelelően.

Tanulmányok befejezése:

- érettségi bizonyítvány és szakmunkás-bizonyítvány
- továbbtanulási lehetőségek – érettségi után újabb szakképesítés megszerzése, műszaki irányzatú egyetemi, főiskolai tanulmányok.

2697 K elektroműszerész

Nappali képzési forma fiúk és lányok részére

Tanulmányi idő: négyéves nappali képzés

Felvételi követelmények: az alapkisola 9. évfolyamának sikeres elvégzése, egészségügyi alkalmasság, alapkisolai eredmények

Iskolai végzettség: teljes középfokú szakképzettség, érettségi bizonyítvány és szakmunkás-bizonyítvány



A tanulmányi szak jellemzése: A képzett szakember képes önálló munkavégzésre az elektrotechnikai rendszerek és elektrotechnikai berendezések tervezése, építése, gyártása, szerelése, valamint használata és karbantartása területén. **Oktatott szaktantárgyak:** elektrotechnika alapjai, elektronika alapjai, műszaki rajz, villamos mérések, automatizáció, gazdaságtan, szakgyakorlat és egyebek az irányzat típusától függően.

A diák megtanulja:

Az első két évfolyamban a tanulók közös ismeretanyagot szereznek mindegyik szakirányban. A második évfolyam befejezésével lehetőség nyílik továbbtanulni a következő irányzatokban:

erősáramú technika:

- különböző elektromos gépek és berendezések működésének és szerkezetének meghatározását,
- az elektromos energia előállításának és szállításának módját az erőműtől a fogyasztóig,
- megmagyarázni az elektromos energia felhasználását és gazdasági előnyeit,
- az atomerőművek és más típusú erőművek működésének, irányításának, felhasználásának alapelveit,
- megfogalmazni a tervezési alapelveket és módszereket a lakóházak elektromos hálózatának és elosztóberendezéseinek megtervezésénél,
- vezérlőegységek bekötését vezérlő-áramkörök elektrotechnikai rendszereinek részére,
- az alaptulajdonságok meghatározását a teljesítmény-elektrotechnikában,
- az elektromos rendszerek kapcsolási rajzainak tervezését számítógépes programok segítségével.

információs technológiák:

- az elektronikus számítógépek működésének alapelveit, felépítését és felhasználását – külső egységek működését és kommunikációját más rendszerekkel,
- személyi számítógépek alapprogramjainak felhasználását,
- megszerzett ismeretek felhasználását a számítógépes rendszereknél,
- a legismertebb programozási nyelvek felhasználásával programozni az elektrotechnikában.

fogyasztói technika:

- alap elektronikai berendezések leírását, amelyek alkalmasak a hangrögzítésre, hangátvitelre és a hangátalakításra,
- az elektromos áramkörök alkatrészeinek ismereteit, egyenirányítók és feszültségváltók tulajdonságait,
- fogyasztói technika elektronikus egységeinek leírását,
- egészségügyi és időmérő technikai berendezések működését,

- a fogyasztói technikában használt diagnosztikai mérőberendezések használatát.

autóelektronika:

- az elektronikus elemek szerepét a gépkocsiban,
- az elektronikus részegységek működését a gépkocsiban,
- a gépkocsi elektromos hibáinak beazonosítását – mérőeszközök helyes megválasztását,
- a félvezető alkatrészek szerepét a gépkocsiban.

épülettechnika:

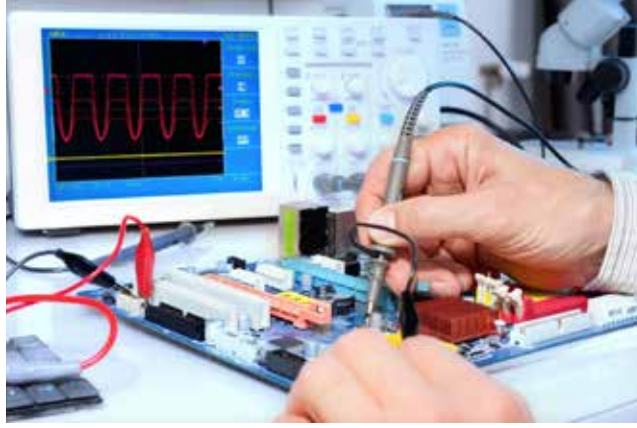
- különböző elektromos gépek és berendezések működésének és szerkezetének meghatározását,
- az elektromos energia előállításának és szállításának módját az erőműtől a fogyasztóig,
- az alapismeretek a lakóházak elektromos hálózatának megtervezéséhez és az elosztóberendezések beépítéséhez,
- a megújuló energiaforrások felhasználását,
- a felvonótechnikák működésének alapelvét,
- az intelligens otthonok – okos házak vezérlésének elvét,
- a fűtés, a hűtés és a légkondicionálás működtetését,
- a vezérlőáramkörök, vezérlőegységek működését és felhasználását.

Szakmai nyereség:

- biztosítjuk az ingyenes munkaruhát, munkacipőt és a szakgyakorlathoz szükséges összes védőfelszerelést,
- ingyenes füzetsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelv oktatásához,
- **Szakmai alkalmasságot igazoló tanúsítvány** megszerzése 1000 V feszültségű készülékekkel végzett tevékenységek végzéséhez, beleértve a villámhárítók szerelését az 508/2009 sz.t. 21. § szerint
- CNC gépek programozását és működtetését igazoló tanúsítvány megszerzésének lehetősége

Tanulmányok befejezése:

- érettségi bizonyítvány és szakmunkás-bizonyítvány
- továbbtanulási lehetőségek – érettségi után újabb szakképesítés megszerzése, műszaki irányzatú egyetemi, főiskolai tanulmányok.



3968 M logisztika - Nappali képzési forma fiúk és lányok részére

Tanulmányi idő:

négyéves nappali képzés

Felvételi követelmények:

az alapkisola 9. évfolyamának sikeres elvégzése, egészségügyi alkalmaság, alapkisolai eredmények

Iskolai végzettség:

teljes középfokú szakképzettség, érettségi bizonyítvány



Négyéves szakközépiskolai képzés érettségi bizonyítvánnyal szakmunkás-bizonyítvány nélkül

Négyéves szakközépiskolai képzés érettségi bizonyítvánnyal szakmunkás-bizonyítvány nélkül

A tanulmányi szak jellemzése: A képzett szakember alkalmas a műszaki-gazdasági munkák elvégzésére a nemzetgazdaság ipari ágazataiban, a magán- és az állami szektorban. Képes megoldani a műszaki és gazdasági problémákat, logikusan gondolkodni, a problémákat elemezni, különféle módszereket és megoldásokat keresni, azonnali döntéseket hozni. A megszerzett általános, szakmai, gazdasági-technikai ismeretek és készségek garantálják a munkatevékenység optimális elvégzését, pl. termelési logisztika, raktárkezelési logisztika, logisztika a közlekedésben és a szállításban szakterületen. Mindemellett jártas a gyártástervezés és gyártásirányítás területén is. **Oktatott szaktantárgyak:** gazdaságtan, ügyvitel és levelezés, könyvelés, menedzsment, technikai rajz, alkalmazott informatika, logisztika alapjai, logisztika technikai eszközei, gazdasági földrajz, a jog alapjai, két idegen nyelv.

A diák megtanulja:

- a raktárkészletek megfigyelésének és megtartásának módszereit, az anyagrendelés módját, ismeri a szabálytalanságok megoldását és a reklamációt,
- a számítógépes programok kezelését (Microsoft Excel, Microsoft Word, Internet, Microsoft Outlook), képes dolgozni belső számítógépes rendszerben,
- alkalmazni az elektronikus kommunikációt (szállítólevelek, számlák, megrendelések...), egyszerű és kettős könyvelési műveletek elvégzését, a számítógépes technikák alkalmazását a pénzügyi számvitel gazdasági információinak feldolgozása során,
- a leltározás lebonyolítását, az árkalkuláció elkészítését, az önálló gondolkodást és döntést, a raktárkezelési műveletek hatékony működésének irányítását,
- a feladatok önálló megoldását, az elektrotechnika alapvető ismereteit, a műszaki mechanika alapjait, az anyagok és termékek mérési módszereinek és minőségellenőrzésének meghatározását,
- tízujjas gépírást, számítógépes technika alkalmazását a gazdasági információk feldolgozásához a pénzügyi számvitelben, egyszerű és kettős könyvelést számítógépes program felhasználásával,
- alkalmazni a gépészeti technológia és az elektrotechnológia alapjait a gyakorlatban, megismeri a gyártási folyamatokat, az alkalmazott műszaki anyagokat, megtanulja rajzolni és olvasni a műszaki rajzokat, értelmezi az alapvető elektrotechnikus, elektronikus, automatizált áramköröket és blokkdiagramokat,
- az önálló tájékozódást a műszaki adatok keresésében az STN-ben és az EN-ben, önállóan elkészíteni vázlatokat, ábrákat, rajzokat és önállóan használni a műszaki dokumentációt,
- önállóan olvasni a műszaki rajzokat, használni a műszaki szabványokat, alkalmazni a megszerzett ismereteket a saját magánvállalatának létrehozásához és működtetéséhez.

Szakmai nyereség:

- ingyenes füzetcsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelvek oktatásához,

Tanulmányok befejezése:

- érettségi bizonyítvány
- továbbtanulási lehetőségek – érettségi után újabb szakképesítés megszerzése, gazdasági és műszaki irányzatú egyetemi, főiskolai tanulmányok.

Mi a logisztika, és miért éppen a logisztika indult fejlődésnek?

A logisztika anyagok, információk és személyek mozgatásával, áramlásával foglalkozik. Ezen belül magában foglalja az útvonalak és módszerek tervezését, szervezését, irányítását és ellenőrzését is.

A logisztikai folyamatok célja, hogy

- megfelelő terméket
- megfelelő minőségben
- megfelelő mennyiségben
- megfelelő helyre,
- megfelelő időben,
- megfelelő árban,
- megfelelő csomagolásban szállítsanak.

Ezt nevezzük „Logisztika 7M” elvének, amely biztosítja a vállalat zavartalan működését. A logisztikai folyamatok célja tehát az, hogy a mozgatott anyag, kész- vagy félkész termék az előírt időpontban, mennyiségben és minőségben érjen oda a megszabott helyre úgy, hogy a szállítás költsége ne haladja meg a tervezett költséghatárt. Erre a népszerű meghatározásra építve jött a gondolat, hogy iskolánkon is oktassuk a logisztika a közlekedésben szakirányt.

Elhelyezkedési lehetőségek:

Gépészeti és elektrotechnikai üzemekben, mint például logisztikai ügyintéző, elláthat logisztikai tervezési, szervezési, irányítási, ellenőrzési feladatokat, részese lehet a vállalat beszerzés-értékesítés közötti információáramlás szervezésének és lebonyolításának.



2487 H 01 gépkocsijavító műszerész

Nappali képzési forma fiúk részére

Tanulmányi idő:

hároméves nappali képzés

Felvételi követelmények:

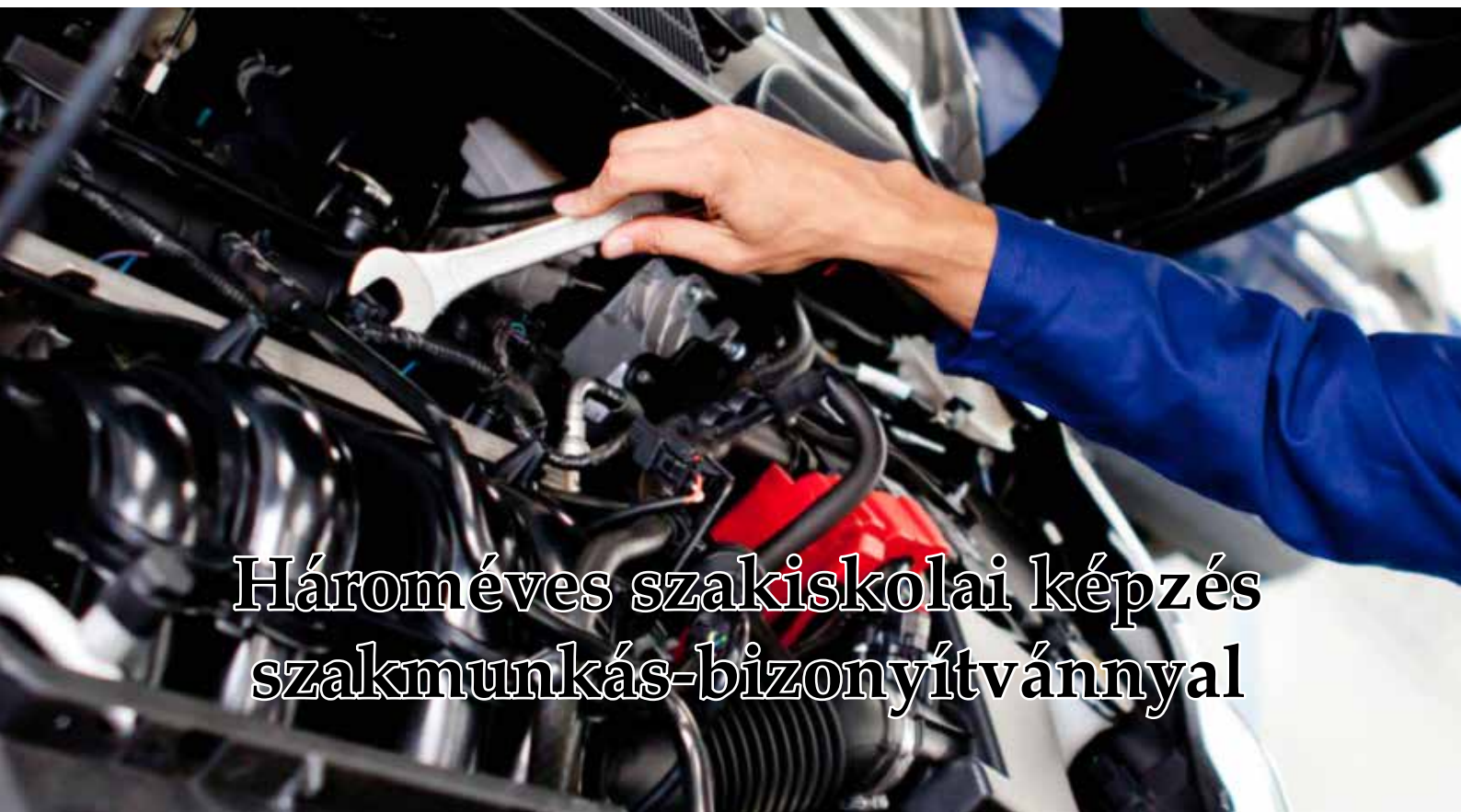
az alapiskola 9. évfolyamának sikeres elvégzése, egészségügyi alkalmasság, alapiskolai tanulmányi átlag

A képzés befejezésének módja:

záróvizsga (írásbeli, gyakorlati, szóbeli forma)

Iskolai végzettség:

középfokú szakképzettség– érettségi nélkül, szakmunkás-bizonyítvány



Hároméves szakiskolai képzés
szakmunkás-bizonyítvánnyal

A szakma jellemzése: A képzett szakember alkalmas a közúti járművek és azok részeinek műszakiállapot-felmérésére hagyományos diagnosztikai műszerek és mérőeszközök segítségével. A hibák ismerete alapvető feltételként szolgál a javítási munkák megtervezésében, ezen ütemterv segítségével minimalizálható a járművek állásideje. A diák elsajátítja a járművek üzemen tartását és karbantartását a gyártó műszaki dokumentációja alapján. Tájékozott az autójavításnál használt műszerek és berendezések alkalmazását illetően. Biztosítja a járművek, a gépek és berendezések műszaki megbízhatóságát preventív hibaelhárítási módszerek alkalmazásával, amelyek lehetővé teszik a hibák megelőzését és a hibamentes üzemeltetést. Megállapítja a hibákat és meghibásodásokat, majd az optimális munkafolyamatot megválasztva az egyes részek és részegységek szétszerelését és összeszerelését a megfelelő módon elvégzik. **Oktatott szaktantárgyak:** műszaki rajz, gépészet alapjai, gépészeti technológia, az elektrotechnika alapjai, diagnosztika és gépjárműjavítás, gépjárművek, elektrotechnika, szükséges készségek elsajátítása a szakgyakorlaton, amely minden második héten, öt napon át tart.

A diák megtanulja:

- olvasni és elkészíteni a műszaki rajzokat az STN szabvány szerint, leírást készíteni a gépészetben használt gépelemekről és mechanizmusokról, egyszerű szerelvények építését,
- a kézi és gépi anyagmegmunkálás módjait,
- az autószerelésnél használt hagyományos szerszámokkal való munkát,
- az autószerelésnél használt mechanikus szerszámokkal való munkát,
- a munkálatokat a szétszedhető kötések szét- és összeszerelésénél,
- a munkafolyamatokat a járművek részeinek, egységeinek és segédberendezéseinek szét- és összeszerelésén,
- a hibakeresést és a járművek hagyományos javítási munkálatait,
- kezelni az autószerelésnél használt alaplászereket és berendezéseket, továbbá tudatosítja az alapelvét és használatuk szükségességét az előírt segédeszközöknek és speciális szerszámoknak,
- alkalmazni a kötőelemek használatának feltételeit a jármű egyes részein,
- a mérőműszerek használatát és azok alkalmazását a gyakorlatban, alkalmazni a hagyományos diagnosztikát, a jármű beállítását, üzemen tartását és karbantartását a gyártó műszaki dokumentációja alapján,
- betartani a tisztaság alapelveit és a munkahelyi higiénit, továbbá a munkasegédeszközök és szerszámok tisztaságának szükségességét,
- használni az alapvető számítástechnikai berendezéseket.

Képesített szakember: Birtokában van olyan készségeknek és ismereteknek, amelyek lehetővé teszik a munkaerőpiacon való érvényesülést Szlovákiában és az Európai Unióban. A megszerzett gyakorlat lehetővé teszi:

- az érvényesülést az állami- és magánszektorban lévő vállalatoknál a járművek karbantartó és javító részlegén, valamint az autógyártásban,
- autószerelő műhely megnyitását a vállalkozói engedély megszerzése után.

A szakmai nyereség:

- biztosítjuk az ingyenes munkaruhát, munkacipőt és a szakgyakorlathoz szükséges összes védőfelszerelést,
- ingyenes füzetsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelv oktatásához,
- alaphegesztő tanfolyam kedvező feltételek mellett.

Továbbtanulási lehetőségek: A záróvizsga sikeres elvégzése után a diák teljes középfokú szakképesítést szerezhet, érettségi vizsgával, felépítményi képzés keretén belül a gépészet szakon.

2683 H 11 villanszerelő – erősáramú technika

Nappali képzési forma fiúk és lányok részére

Tanulmányi idő: hároméves nappali képzés

Felvételi követelmények: az alapiskola 9. évfolyamának sikeres elvégzése, egészségügyi alkalmasság, alapiskolai tanulmányi átlag

A képzés befejezésének módja: záróvizsga (írásbeli, gyakorlati, szóbeli forma)

Iskolai végzettség: középfokú szakképzettség – érettségi nélkül, szakmunkás-bizonyítvány



A szakma jellemzése: A képzett szakember részt vesz az épületek, ipari létesítmények, villamos gépek és berendezések, villamos csatlakozó berendezések villamossági kivitelezésében, karbantartásában, javításában. Ismeri a gazdaságtan, a termelés és szolgáltatások alapjait. Széles szakmai képesítéssel rendelkező munkavállaló, képes önállóan szakmai, műszaki és technológiai tevékenységeket végezni az elektrotechnikában.

Oktatott szaktantárgyak: műszaki rajz, elektrotechnikai alapismeretek, technológia, villamos mérések, villamosenergia-elosztás, automatizáció, elektromos gépek és berendezések, biztonsági rendszerek, villamos energia felhasználása, szükséges készségek elsajátítása a szakgyakorlaton, amely minden második héten, öt napon át tart.

A diák megtanulja:

- az elektrotechnikai szakterminológia használatát,
- szakszerűen megkülönböztetni és meghatározni az alapvető elektromos fogalmakat - az elektromos berendezések védelmét, az elektromos áram hatását az emberi szervezetre, az elsősegélynyújtást az áramütés során,
- a vezetékek színét, megérti a vezetékek és kábelek betűjelölését,
- értelmezni a tervrajzokat, bekötési rajzokat, használati utasításokat,
- megrajzolni az elektromos berendezések egy- és többpólusú diagramjait, blokkdiagramjait, alapvető mechanikai alkatrészeit,
- a feladatok megoldásánál használni a számítástechnikát, a grafikai alkalmazásokat számítógépes tervezésnél, kivitelezésnél és szimulációnál,
- meghatározni és azonosítani az elektrotechnikában használt elektrotechnikai anyagokat,
- az elektrotechnikában alkalmazott csatlakozások típusát és használatát,
- meghatározni a villamosenergia-előállítás módját, rámutat az előnyeire és hátrányaira, meg tudja magyarázni a környezetre tett hatásait,
- megoldani az egyszerű műszaki számításokat az elektrotechnikai táblázatok és szabványok segítségével,
- meghatározni a karbantartási, diagnosztikai, gyártási és egyéb tevékenységekre vonatkozó helyes technológiai eljárásokat,

Képesített szakember: Elvégzi a villanyvezetési és villanszerelési munkákat, foglalkozik a magas- és alacsony feszültségű gépek- és berendezések javításával és karbantartásával. Villamos hálózatba beköti a különböző fogyasztókat: villamos gépeket, szerszámgépeket, világítástechnikai eszközöket. A szükséges tapasztalatok megszerzése után üzleti tevékenységet folytathat.

Szakmai nyereség:

- biztosítjuk az ingyenes munkaruhát, munkacipőt és a szakgyakorlathoz szükséges összes védőfelszerelést,
- ingyenes füzetsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelv oktatásához,
- Szakmai alkalmasságot igazoló tanúsítvány megszerzése 1000V feszültségű készülékekkel végzett tevékenységek végzéséhez, beleértve a villámhárítók szerelését a 21. § szerint,
- hegesztői engedély megszerzésének lehetősége,
- szakgyakorlat végzése cégen belül, amely később foglalkoztatási lehetőséget is biztosít.

Továbbtanulási lehetőségek: A záróvizsga sikeres elvégzése után a diák teljes középfokú szakképesítést szerezhet, érettségi vizsgával, felépítményi képzés keretén belül a gépészet szakon.

6456 H fodrász

Nappali képzési forma fiúk és lányok részére

Tanulmányi idő:

hároméves nappali képzés

Felvételi követelmények:

az alapiskola 9. évfolyamának sikere elvégzése, egészségügyi alkalmasság, alapiskolai tanulmányi átlag

A képzés befejezésének módja:

záróvizsga (írásbeli, gyakorlati, szóbeli forma)

Iskolai végzettség:

középfokú szakképzés – érettségi nélkül,
szakmunkás-bizonyítvány



A szakma jellemzése: Mint képzett szakember alkalmas fodrászati alpműveletek elvégzésére: hajdiagnosztika, hajmosás és fejbőrmasszázs, hajcsavarás, víz hullám hajformázás, hőformázók alkalmazása, hajfestés, szőkítés és melírozás, hajvágás, alkalmi frizurák készítése, szakmai tanácsadás, hajápolás és póthaj- paróka kezelése. Ismeri a hajkozmetikumok összetételét és hatásait, és tudja, hogyan kell ezeket helyesen használni. Képes elvégezni egyszerű kozmetikai feladatokat: szemöldökkezelés és -festés, sminkkészítés, kézmasszázs, körömkezelés és formázás. Megkülönbözteti az egyes bőrtípusokat és kezelési módszereket. Folyamatosan követi a divat trendeket, fejleszti a jó ízlését, új technológiai folyamatokat sajátít el, a legújabb termékeket és segédeszközöket részesíti előnybe, továbbképzéseken fejleszti szakmai tudását.

Oktatott szaktantárgyak: szakrajz, anyagtan, technológia, egészségtan, pszichológia, gazdaságtan, szakmai készségek elsajátítása a szakgyakorlaton, amely minden második héten, öt napon át tart a gyakorlati oktató felügyelete alatt. A szakmai képzés a harmadik évben a fodrászszalonban történik, ahol a tanuló vendégekkel kerül kapcsolatba, akik érdeklődnek szolgáltatásaink iránt. Egy iskolaévben közel 800 vendég fordul meg fodrászszalonunkban.

A diák megtanulja:

- jellemezi a szakmában használt anyagokat, összetételüket, tulajdonságaikat és felhasználásukat, tekintettel az egészségre és a környezetre, a hajra és a fejbőrre gyakorolt hatásait, előtérbe helyezni a munkabiztonságot és felmérni a minőség jelentőségét a szakmában,
- jellemezni a fodrászszalonok felszereltségét és annak elrendezését, munkaeszközök, segédeszközök, készülékek működését, általános karbantartását és kezelését,
- leírni a kommunikációs formákat és eszközöket, az adminisztratív és szakmai stílusokat írásbeli és szóbeli formában,
- leírni a helyes munkafolyamatokat, a hajkozmetikumok alapjait, a hajkiegészítők és parókák gyártási folyamatát, a körömápolás, a bőrápolás és a dekoratív kozmetika alapjait,
- alkalmazni a legújabb technológiai folyamatokat és helyesen használni a szakterminológiát a szakmában,
- a fodrászatban alkalmazandó általános biztonsági szabályokat,
- megmagyarázni a munka- és egészségbiztonság elvét és az elsősegélynyújtás alapelveit,
- leírni a bőrbetegségeket, különösen a fejbőr, a kéz, a láb és a haj rendellenességeit,
- jellemezni a fodrász személyiségét, a személyiség alapvető típusait, a konfliktuskezelés módját és annak megelőzését.

Képesített szakember: Elhelyezkedhet, mint hivatásos fodrász saját fodrászszalonjában, és mint hajkozmetikumokkal foglalkozó cégek alkalmazottja.

Szakmai nyereség:

- biztosítjuk az ingyenes munkaruhát, munkacipőt és a szakgyakorlathoz szükséges összes védőfelszerelést,
- ingyenes füzetcsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelv oktatásához.

Továbbtanulási lehetőségek: A záróvizsga sikeres elvégzése után a diák teljes középfokú szakképesítést szerezhet, érettségi vizsgával, felépítményi képzés keretén belül a hajkozmetika szakon.

3661 H kőműves

Nappali képzési forma fiúk részére

Tanulmányi idő:

hároméves nappali képzés

Felvételi követelmények:

az alapiskola 9. évfolyamának sikere elvégzése, egészségügyi alkalmasság, alapiskolai tanulmányi átlag

A képzés befejezésének módja:

záróvizsga (írásbeli, gyakorlati, szóbeli forma)

Iskolai végzettség:

**középfokú szakképzés – érettségi nélkül,
szakmunkás-bizonyítvány**



A szakma jellemzése: A képzett szakember képes értelmezni a rendelkezésére álló műszaki dokumentáció tartalmát. Gazdaságosan választja ki az építési anyagokat, gépi eszközöket és építési módokat. Épületek helyét kitűzi (vízszintes és magassági kitűzés). Az építészet szakterületén alkalmazza az építésügyi törvény előírásait. Szervezi és irányítja a munkatevékenységeket, valamint a beruházásokhoz költségvetést dolgoz ki. Alapszintű munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi ismeretekkel rendelkezik. Minőségi munkát végez, mint szakmai és esztétikai szempontból.

Oktatott szaktantárgyak: költségvetés tervezés, közgazdaságtan, épületszerkezetek, műszaki rajz, épületátépítés, anyagtan, ökológia az építőiparban, szárazépítés, technológia, szükséges készségek elsajátítása a szakgyakorlaton, amely minden második héten, öt napon át tart.

A diák megtanulja:

- értelmezni építési munkák tervdokumentációját, egyszerű épületek műszaki rajzának az elkészítését, meghatározni a munkavégzéshez szükséges szerszámokat, segédeszközöket, anyagmennyiséget a megadott építési módhoz, felújítási munkák, falazási munkák valamint betonozási munkafolyamatok során,
- kivitelezni a monolitikus és előre gyártott elemekből a függőleges épületszerkezeteket (falazatok, válaszfalak, oszlopok, kéményszerkezetek) és elkészíteni a vízszintes épületszerkezeteket (födémek, boltívek) különböző építőanyagokból,
- a belső és külső vakolatok készítését különböző megmunkálási felületképzéssel,
- a betonozási munkákat, zsaluzatok készítését és az adott szerkezetek alátámasztását,
- kül- és beltéri padlók és falburkolatok készítését vizes és száraz technológiával,
- értékelni és minősíteni a végzett munkát a szakmában,
- a homlokzati hőszigetelő rendszerek készítését a gyártó által előírt technológia alapján,
- a szakszerű karbantartást, az épületrészek javítását, felújításokat és kisebb épületek adaptációját kivitelezni,
- felhasználni az információs technológiát a szakmában,
- az építési tevékenység során keletkező hulladékok és helyes kezelését.

Képesített szakember: Felkészült a munkaerő-piacra való belépésre. Kész az alapvető szakmai, technológiai tevékenységre az épületek kivitelezésében. Önálló vállalkozóként épületek kivitelezésében, szerelésében, karbantartási és felújítási munkákban tevékenykedhet.

Szakmai nyereség:

- biztosítjuk az ingyenes munkaruhát, munkacipőt és a szakgyakorlathoz szükséges összes védőfelszerelést,
- ingyenes füzetsomag az első évfolyam tanulói számára,
- ingyenes nyelvkönyvek az idegen nyelv oktatásához.

Továbbtanulási lehetőségek: A záróvizsga sikeres elvégzése után a diák teljes középfokú szakképesítést szerezhet, érettségi vizsgával, felépítményi képzés keretén belül az építészet szakon.

Mi az iskolánk célja?

A BODROGKÖZ ÉS AZ UNG-VIDÉK SZÁMÁRA BIZTOSÍTJUK:

- **Tanulóknak** – a minőségi szakképzést, amely felkészít az életre, a munkaerő-piacra és a szakmai önképzésre a gépészet, elektrotechnika, építészet és a mesterségek területén szlovák illetve magyar tanítási nyelven.
- **Szülőknak** – gyermekeik garantált érvényesülését a munkaerő-piacon.
- **Munkaadóknak** – együttműködés keretén belül - akár a duális rendszeren keresztül, magasan képzett munkaerőt, akik nyitottak a további szakmai fejlődésre.
- **A régió lakosságának** – lehetőséget az élethosszig tartó tanulásra akkreditált képzési programok és átképzések segítségével műszaki szakok és mesterségek területén.



Miért válasszátok éppen a mi iskolánkat?

- 1. A tanulmányaitok befejezése után az általunk kínált szakmákban Ti választhatjátok meg a munkaadókat és nem a munkaadó Benneteket.**
 - Olyan szakmát-foglalkozást választhattok, amelyek keresettek a hazai és az európai munkaerőpiacon.*
 - Olyan műszaki ismereteket és mesterségbeli tudást sajátíthattok el, amellyel sikeres szakmai jövő vár rátok.*
 - Iskolánkon szlovák és magyar nyelven is tanulhatsz, a tanítási nyelv függ a diákok érdeklődésétől.*
- 2. A munkaadókkal együttműködve a legújabb és legmodernebb technológiák segítségével gyakorlati készségeket sajátíttok el.**
 - Szilárd alapokat szereztek a gépészet, az elektrotechnika és a mesterségek szakterületén, kibővítve a digitális készségek használatával a modern technológiák és a robotika alkalmazásával.*
 - Programozni fogjátok a LEGO robotikai építőkészletet, a CNC megmunkáló gépeket – eszterga- és marógépeket és a robot gépsort. Mindemellett műszaki dokumentációt terveztek és készítek CAD/CAM rendszerek segítségével is.*





Multimédiális szaktanterem



Hogyan tanítunk mi?

Hogyan tanítunk mi?

- Az oktatási stratégiánk (szorgalmazott módszerek és munkaformák) egy régi kínai mondásra támaszkodik: „Ha hallom, elfelejtem - Ha látom, megjegyzem - Ha csinálom, megértem.”
- A tanításban nagy hangsúlyt fektetünk a gyakorlati készségek elsajátítására, ebben nagy segítségünkre van a szakgyakorlat, ahol kézzelfogható termékek készülnek, számítógépes és vezérlő programok, technikai rajzok, technológiai folyamatok alkalmazásával.
- Az oktatási folyamatban nagy hangsúlyt fektetünk tananyag valós helyzetben történő elsajátítására, szimulált helyzetek kialakítására, problémamegoldó oktatásra. A diákok modern szaktantermekben tanulhatnak, amelyek az élethű munkahelyeket idézik – felszerelésben, munkarendszerben, biztonsági előírásban, és ahogyan a vállalatoknál is történik, a tanuló munkája kézzelfogható termék vagy műszaki dokumentáció, technológiai folyamat, szemináriumi munka.
- A szaktantermek modern oktatási technológiával, műszaki berendezésekkel, szoftverekkel vannak felszerelve, hogy a diákok már az iskolában megtanulják, hogy mire lesz szükségük jövőbeli munkahelyükön, pld.: oktatási CNC esztergagép és marógép Sinumerik Operate vezérlő programmal, Autodesk Inventor HSM és Autodesk Eagle programok a CNC gépek vezérlésére gépészet és az elektrotechnika területén.
- Hagyományos szerszámgépek digitális mérőműszerrel (esztergagépek, marógépek, csiszológépek, fúrógépek...)
- Klasszikus és digitális mérőeszközök.
- Autodesk Inventor dokumentációs tervezési rajzkészítő program.
- RC rendszer az elektromos áramkörök és az alkatrészek jellemzőinek szimulálására.
- Lego MINDSTORMS programozható robotikai építőkészlet, amely lehetővé teszi, a LEGO robotok megépítését, programozását és irányítását.
- Személyi számítógépekkel, hordozható számítógépekkel, interaktív táblákkal, projektorokkal, érintőképernyőkkel felszerelt szaktantermek.
- Számos modern segédeszköz, program és technológia.
- Oktatásunk fontos részét képezi a számítógépek, internetes oldalak és intézményünk e-learning oldalának a felhasználása.
- Az interaktív tananyag iskolánk e-learning oldalán érhető el diákjaink számára a tanítási órákon (interaktív tábla vagy érintőképernyő segítségével), de felhasználható az otthoni felkészülésben is (internet hozzáféréssel). A tanulást digitális tananyagok, elektronikus feladatok teszik könnyebbé, de felhasználható az ismeretanyag feltérképezése és számonkérése folyamán is.
- Abban az esetben, ha diáknak otthon nincs lehetősége az elektronikus tananyagot elérni, használhatja az iskola digitális technikai felszereltségét.
- A tanulmányi kirándulások, szakmai vásárok, kiállítások, sítanfolyamok fontos részét képezik az oktató-nevelő munkának.
- A diákönkormányzattal együttműködve számos iskolán kívüli tevékenységgel gazdagítjuk tanulóink ismeretét.



Nyelvi laboratórium



Természettudományi tanterem



Műszaki rajz szaktanterem



Iskolai könyvtár



Robot szaktanterem



Gépészeti szaktanterem



Iskolai szabadtéri színpad



Multifunkciós sportpálya



Fodrász szalon



CNC technológiák programozásának szaktanterme



CNC technikák és hagyományos fémmegmunkálás tanműhely



Kőműveseink gyakorló munkája



Hogyan tanítunk mi?



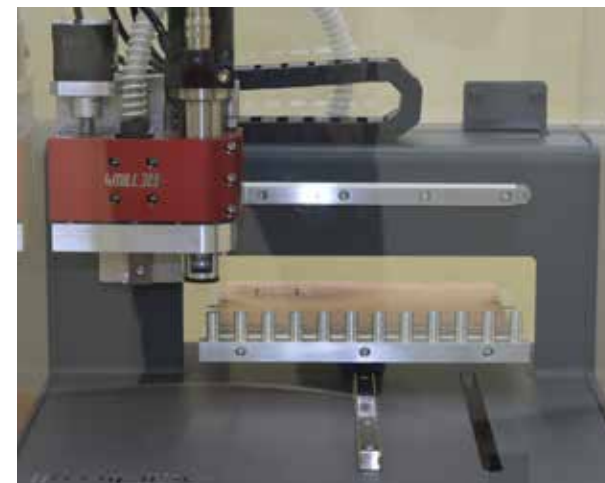
Programozható robotgépsor a mechatronika oktatásához



Fémipari szlagfűrész



Bernardo Master 360 Pro csúcseszterga



CNC nyomtatott áramkörök készítéséhez



Nagy formátumú nyomtató műszaki rajzok nyomtatásához



Autodiagnosztika tanműhely



Hogyan tanítunk mi?

AKI A JÖVŐRE GONDOL, TECHNIKÁT TANUL**Stredná odborná škola - Szakközépiskola Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec**

Adresa: ul. Rákocziho 23
077 01 Kráľovský Chlmec

Telefón: +421 56 63 22678

E-mail: sekretariat@soskch.sk

Web: <http://www.soskch.sk>

IČO: 35568330

Tlač: FLASH Company
Leles 421

B.K.S. Úspech, s.r.o.
SPOLOČNOSŤ PORADCOV A KONZULTANTOV

A publikáció kiadását anyagilag a B.K.S. ÚSPECH, s.r.o. támogatta