

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014



## HSŠ/2014

Požiadavky, ktorým hodnotiaca správa školy zodpovedá : STN EN ISO 9001:2008 Systém manažérstva kvality - požiadavky

Platnosť od:	30. 10. 2014	Revízia:	0	Vypracoval:	Dátum :	15. 10. 2014
Nahrádza dokument:	0	Označ. súboru	HSŠ		Meno:	vedenie školy
Počet strán celkom / Počet príloh:	62/14				Podpis:	
Pripomienkoval:	Dátum :	Schválil:			Dátum :	28. 10. 2014
	Meno: Rada školy a Pedagogická rada				Meno:	OŠ ÚKSK
	Podpis:				Podpis:	

# Oblasti hodnotenia školy

<b>I. POSLANIE, VÍZIA A ZÁMERY ŠKOLY.....</b>	<b>- 4 -</b>
I.1. SWOT ANALÝZY ŠKOLY .....	- 4 -
I.2. POSLANIE ŠKOLY .....	- 7 -
I.3. VÍZIA ŠKOLY .....	- 10 -
I.4. HLAVNÉ CIELE STANOVENÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 .....	- 16 -
<b>II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI .....</b>	<b>- 19 -</b>
<b>III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY .....</b>	<b>- 20 -</b>
<b>IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA.....</b>	<b>- 22 -</b>
IV.1. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA .....	- 24 -
IV.2. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 V UČEBNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 3 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA .....	- 25 -
IV.3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 V INÝCH FORMÁCH ŠTÚDIA – DENNÁ FORMA NADSTAVBOVÉHO ŠTÚDIA .....	- 26 -
IV.4. VÝSLEDKY ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠK. ROKU 2013/2014 : .....	- 27 -
IV.5. VÝSLEDKY ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK V MIMORIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ SEPTEMBER V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 .....	- 28 -
IV.6. VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 .....	- 28 -
IV.6.1. Celkové hodnotenie.....	- 28 -
IV.6.2. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období september v školskom roku 2013/2014 .....	- 28 -
IV.6.3. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období február v školskom roku 2013/2014 .....	- 29 -
IV.6.4. Externá časť MS .....	- 29 -
IV.6.5. Interná časť MS - písomná forma .....	- 30 -
IV.6.6. Interná časť MS - ústna časť .....	- 31 -
IV.6.7. Výsledky TČOŽ - PČOZ .....	- 32 -
<b>V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV.....</b>	<b>- 33 -</b>
<b>VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM. ....</b>	<b>- 34 -</b>
<b>VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY - 36 -</b>	
VII.1. KATEGÓRIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 .....	- 37 -
VII.2. NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ŠKOLY.....	- 37 -
<b>VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY .....</b>	<b>- 39 -</b>
<b>IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI .....</b>	<b>- 40 -</b>
<b>X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ .....</b>	<b>- 43 -</b>
<b>XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA.....</b>	<b>- 44 -</b>
<b>XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY. ....</b>	<b>- 44 -</b>
<b>XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY. - 46 -</b>	
<b>XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK .....</b>	<b>- 47 -</b>
<b>XV. ZÁVER.....</b>	<b>- 50 -</b>
<b>XVI. PRÍLOHY .....</b>	<b>- 51 -</b>

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	
<b>Telefónne číslo</b>	056/ 63 21467	
<b>Faxové číslo</b>	056/ 63 22678	
<b>Elektronická adresa</b>	skola@soukchlmec.edu.sk	
<b>Internetová adresa</b>	www.spsk-chlmec.m3-sk	
<b>Zriaďovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Ing. Ivan Beňo	Tel. kontakt: 0566322678
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Mgr. Eva Blašková	Tel. kontakt: 0566322678
	Ing. Juraj Árti	Tel. kontakt: 0566322678
<b>Hlavný majster</b>	Ing. Imrich Gulyás	Tel. kontakt: 0566321467
<b>Rada školy</b>	Ing. Mária Šipošová – predseda	Tel. kontakt: 0566321467
	Anna Tomčiová – tajomník	Tel. kontakt: 0566321467
<b>Občianske združenie rodičov a priateľov školy</b>	Ing. Agnesa Kacsiková predseda správnej rady	Tel. kontakt: 056/6321467

### Certifikát kvality:

Škola je držiteľom Certifikátu kvality podľa normy **STN ISO 9001:2008** Reg. No. 158/Q-044. Opätovná certifikácia bola úspešne ukončená dňa 28.6.2014 pre činnosť „výchovno-vzdelávací proces“ s účinnosťou od 14. 1úla 2014 s dobou platnosti do 13.07.2017. Kontrolný audit vykonaný 21.06.2014 potvrdil že:

- ✓ systém manažérstva je v súlade so všetkými požiadavkami štandardov používaných pre auditovanie,
- ✓ organizácia účinne zaviedla plánovaný systém manažérstva,
- ✓ systém manažérstva je schopný splniť ciele a politiku organizácie.

## I. Poslanie, vízia a zámery školy

### I.1. SWOT analýzy školy

**Uvádzaná SWOT analýza školy**, pomenúva a poukazuje na to, v čom je dnes škola dobrá, aké sú jej slabé stránky, čo ju ohrozuje resp. čo ju môže ohroziť, ale aj poukazuje na príležitosti, ktoré pred ňou stoja.

#### a) Silné stránky :

- viac ako 100 – ročná tradícia odborného vzdelávania v Kráľovskom Chlmcu a s ňou spojené udržanie tradície školy v regióne Medzibodrožie;
- výhodná poloha školy v regióne;
- skúsený a plne kvalifikovaný pedagogický zbor;
- vysoká úroveň vybavenosti školy didaktickou a IK technikou;
- elektronické vyučovanie - vlastný e - learningový portál, a jeho bežné využívanie v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu;
- kvalitná a vždy aktuálna web stránka školy, ako informačný a komunikačný prostriedok pre verejnosť, potenciálnych študentov, zamestnávateľov; pre žiakov školy a rodičov je aj zdrojom informácií o študijných výsledkoch žiakov (elektronická žiacka knižka);
- realizácia odborného výcviku vo všetkých nami vyučovaných odboroch vo vlastných dielňach;
- spolupráca so zamestnávateľmi pri realizácii odborného výcviku;
- realizácia služieb pre verejnosť prostredníctvom odborného výcviku formou produktívnych prác;
- veľké možnosti mimoškolských aktivít pre žiakov;
- možnosť pokračovania v štúdiu absolventov 3-ročných odborov formou nadstavbového štúdia;
- využitie internetu, s možnosťou pripojenia sa v rámci celého areálu školy;
- moderné metódy výučby jazykov a prírodovedných predmetov prostredníctvom IK techniky;
- efektívne hospodárenie;
- v rámci sociálneho programu školy, bezplatné poskytovanie pracovného odevu a iných učebných pomôcok potrebných pri výučbe odborného výcviku a teoretického vyučovania;

- absolventi elektrotechnických odborov majú možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike;
- absolventi strojárskych odborov získavajú zväčša preukaz za veľmi výhodných finančných podmienok v školskej zväčša škole;
- existujúce tradičné aktivity organizované pre verejnosť a žiakov ZŠ;
- dobre vybavená školská knižnica;
- plodná odborná spolupráca s partnerskými školami v zahraničí;
- účasť študentov na zahraničných odborných stážach získavaných cez projekty;

#### **b) Slabé stránky :**

- zlý technický stav školskej budovy „A“ v areáli Kráľovský Chlmec; dôsledok – nevyhovujúce učebné priestory v danom objekte na teoretické vyučovanie;
- nedobudované športové školské ihrisko v areáli Kráľovský Chlmec;
- technicky a morálne opotrebovaný strojový park na odbornom výcviku;
- nízka motivácia žiakov k vzdelávaniu a rezervy vo výchovnom pôsobení v dôsledku slabej spolupráce s rodinami;
- chýbajúci vhodný priestor pre organizovanie celoškolských podujatí;

#### **c) Príležitosti:**

- zvýšenie záujmu o spoluprácu rodičovskej verejnosti so školou ;
- zvýšenie záujmu o celoživotné vzdelávanie;
- sústavná propagácia školy na verejnosti;
- zvýšenie ponuky voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiakov;
- hľadať možnosti pre ovplyvnenie nielen vzdelávania, ale aj morálneho charakteru a profilu absolventov školy;
- dôslednou aplikáciou školskej legislatívy venovať zvýšenú pozornosť zabezpečeniu disciplíny v škole, ako základného predpokladu nielen efektívneho učenia, ale aj bezpečnosti žiakov;

- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti;
- zvýšenie úrovne odborného vzdelávania v spolupráci s centrami odborného vzdelávania v rámci KSK;
- hľadať nové možnosti spolupráce s podnikateľskými subjektmi;
- zosúladenie zamerania odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce v spolupráci so zamestnávateľmi;
- zavádzanie nových učebných a študijných odborov podľa požiadaviek a záujmu verejnosti a zamestnávateľov v regióne;
- rozšírenie spolupráce s domácimi a zahraničnými vzdelávacími inštitúciami;
- možnosť získania mimorozpočtových finančných prostriedkov z existujúcich fondov a nadácií;

#### **d) Ohrozenia :**

- znižovanie populačnej krivky v regióne;
- konkurencia v regióne pôsobením ďalších SOŠ
- vysoký počet škôl v pomere končiacich žiakov na ZŠ;
- nekalá konkurencia medzi školami – zvýhodnené súkromné školy;
- negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu, ktoré v nemalej miere ovplyvňujú motiváciu žiakov k vzdelávaniu;
- slabé ohodnotenie pedagogických pracovníkov;
- časté zmeny v legislatíve školstva;
- tolerovanie spoločnosti rozmáhajúce sa záškoláctvo, ale aj nízky záujem rodičov o funkčnú spoluprácu so školou a o dosahované učebné výsledky svojich detí;
- poddimenzovaný finančný normatív na žiaka pre technické odbory na stredných odborných školách, nedostatok finančných zdrojov;

- veľká migrácia žiakov po prijímacom konaní a na začiatku školského roka, potreba úpravy legislatívy;
- odchod študentov za vzdelaním do väčších miest;
- slabé ohodnotenie pedagogických, ale aj nepedagogických pracovníkov;

## I.2. Poslanie školy

Stredná odborná škola – Szakközépiskola Kráľovský Chlmec je vzdelávacou inštitúciou poskytujúcou stredné odborné vzdelanie pre absolventov ZŠ s úspešne ukončeným 9. ročníkom v 4 – ročných študijných odboroch ukončovaných maturitou a získaním výučného listu v odbore, úroveň ISCED 3A, a v 3 - ročných učebných odboroch ukončovaných záverečnou skúškou a získaním výučného listu v danom odbore, úroveň ISCED 3C. Pre absolventov ZŠ, ktorí úspešne neukončili 9. ročník, poskytujeme vzdelávanie v 2 – ročných učebných odboroch, úroveň ISCED 2C. Štúdium je ukončované záverečnou skúškou.

Pre absolventov SOŠ, ktorí ukončili štúdium v 3 – ročných učebných odboroch, úspešným vykonaním záverečnej skúšky, škola ponúka vzdelávacie programy vo forme nadstavbového štúdia v dennej forme (dĺžka štúdia 2 roky), vo večernej, externej prípadne dištančnej forme (dĺžka štúdia 3 roky), úroveň ISCED 3A . Podrobné informácie o možnostiach štúdia na našej škole sú uvedené na web stránke školy [www.spsk-chlmec.m3.sk](http://www.spsk-chlmec.m3.sk).

Vzdelávanie v riadnej forme štúdia poskytujeme pre mládež od 15 do 25 rokov. Ponuka vzdelávacích programov pre nadstavbové štúdium je vekovo bez obmedzenia. Sme otvorenou vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosť, rodičov a sociálnych partnerov, ktorým ponúka vzdelávacie ale aj spoločenské aktivity.

Pri vzdelávaní a výchove rešpektujeme ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našich školských vzdelávacích programoch vychádzajúc z platných legislatívnych dokumentov, t.j. Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Zákona o odbornom vzdelávaní a Štátnych vzdelávacích programov platných pre odbory vyučované školou, a z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Cieľom vzdelávania je nielen odovzdávanie vedomostí a prípravu žiakov na povolanie, ale ide aj o formovanie postoja žiakov k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Cieľom je aj otvárať sa potrebám regiónu, pružne reagovať na potreby sociálnych partnerov v regióne vytváraním komunikatívneho a informačného prostredia, čím sa zvýši efektívnosť služieb poskytovaných zákazníkom – žiakom, rodičom a verejnosti.

Škola vytvára pre žiakov kvalitné podmienky aj pre využívanie voľného času mimo vyučovania jednak možnosťami v rámci bohatej krúžkovej činnosti, ale aj aktívnou účasťou pri organizovaní školských spoločenských podujatí so žiakmi vytvoreným programom.

Sústavnú pozornosť venujeme budovaniu vzťahov so sociálnymi partnermi – podnikateľskými subjektmi, ako potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Vyvíjame maximálnu snahu o spoluprácu pri realizácii odborného výcviku so ŽSR

oblastné riaditeľstvo Košice, dlhodobejšia odborná spolupráca funguje s firmami ako Interregión s.r.o. Kráľovský Chlmec, ARRIVA s.r.o. Michalovce prevádzka Kráľovský Chlmec, A – mobil Kráľovský Chlmec, STK Kráľovský Chlmec, ďalej so živnostníkmi poskytujúcimi služby v rámci autoservisov a kaderníckych služieb. Veľmi dobrá odborná spolupráca bola nadviazaná so Slovenskou živnostenskou komorou, pobočka Košice.

Škola poskytuje verejnosti, ale aj podnikateľským subjektom služby v rámci produktívnych prác v oblasti stavebníctva, stolárskej výroby a zámočníckych prác.

## Vyhodnotenie

- V dôsledku dobrej spolupráce s podnikateľskými subjektmi pri realizácii odborného výcviku dosahujeme vyššiu úroveň prepojenia teoretických a praktických vedomostí.
- Zvýšila sa účasť žiakov školy na rôznych súťažiach, od regionálneho až po krajské kolo. Jedná sa o súťaže športového, kultúrneho zamerania, ale aj odborné súťaže v rámci stredoškolskej odbornej činnosti, jazykové olympiády a súťaže - cudzie jazyky, slovenský jazyk a materinský jazyk.
- Výrazne sa zvýšil počet odborných súťaží a súťaží z prírodovedných predmetov organizovaných školou, o ktoré žiaci prejavujú zvýšený záujem; z nich možno spomenúť najmä súťaže STROJZRUČ, Najlepší účtovník, súťaž Najlepší murár, Korešpondenčná súťaž z fyziky, Osobnosti fyziky a Najlepší kaderník.
- Na škole pracovalo 19 záujmových krúžkov, do ktorých bolo zapojených 256 žiakov.
- Sústavná svojpomocná modernizácia odborných učební a dielní odborného výcviku v závislosti od dostupnosti vlastných finančných zdrojov.

## Zámery

Zámery, ktoré boli vytýčené v školskom roku 2013/2014 mali za úlohu zabezpečiť smerovanie školy k modernej a úspešnej vzdelávacej inštitúcii, ako aj zabezpečiť napĺňanie koncepcie rozvoja školy rozpracovanej na roky 2010 až 2015. Predovšetkým ide o zvyšovanie kvality vzdelávania zavádzaním inovačných foriem a metód vzdelávania využívaním IK techniky, ktorou je škola nadštandardne vybavená. Aj preto pri výchove a vzdelávaní už druhý rok je našou inšpiráciou citát J. M. Keynesa „ **Nie pochopiť nové myšlienky je ťažké, ale zbaviť sa starých**“  
K hlavným zámerom patrí :



- Pokračovanie v realizácii projektu „**Odborne a moderne**“ v rámci operačného programu Vzdelávanie – premena tradičnej školy na modernú, ktorý bol financovaný z Európskych štrukturálnych fondov so spolufinancovaním zriaďovateľa KSK. V súlade s uzatvorenou zmluvou, ďalšími aktivitami pokračovať v zavádzaní nových foriem a metód do vyučovania s využitím IK techniky pre všetky na škole vyučované predmety, tvorba učebných textov a iných učebných pomôcok a ich aktívne využívanie vo vzdelávacom procese cez vlastný elektronický portál v každodennom vyučovacom procese.
- V rámci Programu celoživotného vzdelávania, podprogram **Leonardo da Vinci** sústavne sa uchádzať o možnosti realizácie odbornej stáže pre študentov našej školy v učebných odboroch kaderník, autoopravár - mechanik a v študijnom odbore mechanik elektrotechnik. V roku 2013 sa zahraničnej odbornej stáži zúčastnilo 11 študentov.
- Spolupráca s Centrami odborného vzdelávania vytvorených v rámci KSK pre zvýšenie úrovne vyučovania odborných predmetov a odborného výcviku v odboroch autoopravár - mechanik, kaderník, murár, mechanik elektrotechnik.
- Zabezpečiť sústavnú modernizáciu odborných učební, dielni odborného výcviku a učebných pomôcok podľa stanovených priorít, využívaním vlastných finančných zdrojov a prostriedkov získaných z projektov.
- Podporovať aktivity žiakov, ich účasť na súťažiach rôznej úrovne, SOČ a mimoškolských akciách.
- Pre žiakov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu organizovať odborné exkurzie, naďalej prehľbovať spoluprácu so zamestnávateľmi s cieľom zvýšenia úrovne profesijných zručností absolventa školy.
- Prehľbovať odbornú spoluprácu so zahraničnou partnerskou školou Református Vay Miklós Szakiskola Sárospatak Maďarská republika, ale aj domácimi partnerskými škola SOŠ elektrotechnická Stropkov.

## Vyhodnotenie

- Počas školského roka sa ďalej realizoval projekt „Odborne a moderne“. Realizácia projektu významným podielom prispela na zvýšení úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole zavedením nových foriem a metód vzdelávania využitím IK techniky.

- Po troch rokoch bol vykonaný opätovný audit v rámci systému manažérstva kvality podľa normy STN ISO 9001:2008 pre produkt „výchovno-vzdelávacia činnosť“ vykonaný 28. 6.2014, ktorý potvrdil že:
  - ✓ systém manažérstva je v súlade so všetkými požiadavkami štandardov používaných pre auditovanie,
  - ✓ organizácia účinne zaviedla plánovaný systém manažérstva,
  - ✓ systém manažérstva je schopný splniť ciele a politiku organizácie.
 Platnosť certifikátu kvality SK 13/1389 je stanovená od 14. 7. 2014 do 13. 7. 2017.

- Podaný projekt „Leonardo da Vinci“ bol úspešný, do programu bolo celkove zaradených jedenásť študentov v profesiách kaderník, autopravár a mechanik elektrotechnik. Odborná zahraničná stáž bola realizovaná v školskom roku 2013/2014 v mesiacoch september a október. Hostujúci partner ICEBA Maďarsko (First Central European Benefit Association).
- Okrem moderných učební získaných v rámci projektu boli vybudované a modernizované dielne pre odborný výcvik v odbore kaderník svojpomocne, z vlastných finančných zdrojov. V priebehu školského roka bol pre verejnosť otvorený školský kadernícky salón.
- Zásadne sa zvýšil podiel účasti žiakov na rôznych súťažiach, prehľad účasti na súťažiach je uvedený v kapitole IX. Pri tejto príležitosti je potrebné zvlášť vyzdvihnúť účasť na športových súťažiach organizovaných KSK, o ktoré majú naši žiaci veľký záujem.
- Zvýšili sme podiel vyučovacích hodín na organizovanie odborných exkurzií v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, aby žiaci mali možnosť lepšie sa zorientovať v požiadavkách kladených na ich profesiu v praxi.
- Spolupráca so zahraničnou partnerskou školou sa dá hodnotiť ako veľmi dobrá, a plán spolupráce pre budúce obdobie počíta aj s výmennými pobytmi žiakov škôl vzhľadom na rovnorodosť profesií vyučovaných na oboch školách.

### I.3. Vízia školy

V súčasnom období za prioritnú úlohu považujeme zvyšovanie kvality vzdelávania na škole. Tým nemáme na mysli len kvalitu vedomostí žiakov, ale kvalitu vzdelávania ako celku. Zvyšovanie kvality vzdelávania je však tesne spojené s „inováciami“ vo vzdelávacom procese.

. Táto priorita stavia pedagogických pracovníkov pred nemalú úlohu, ktorá spočíva nie len v tom, že „čo učiť“ (obsah), ale hlavne „ako učiť“ (formy, metódy, nová filozofia vzdelávania).

Ak chceme udržať krok so svetom, je potrebné sa zbaviť starých myšlienok a sústrediť sa na plnenie nových úloh, charakteristických pre školy 21. storočia.

**Máme ambíciu byť školou :**

**a) ktorá umožní žiakom zvládnuť kľúčových kompetencií pre život v 21. storočí a tým aj uplatnenie sa v spoločnosti:**

- ✓ žiak je v škole plnohodnotnou osobnosťou, je subjektom vzdelávacej činnosti;
- ✓ cieľom vzdelávania je aj formovanie osobnosti;
- ✓ rozvíjaním tímovej spolupráce medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov;
- ✓ vedením žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru;
- ✓ zapájaním sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách EÚ, a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa;
- ✓ odstraňovaním akýchkoľvek prejavov šikanovania, diskriminácie, násillia, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a hodnôt;
- ✓ presadzovaním zdravého životného štýlu;

**b) ktorá k novým myšlienkam a metódam vzdelávania pristupuje tvorivo:**

- ✓ uplatnením nových foriem a metód vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania, rozvíjaním špecifických záujmov žiakov;
- ✓ skvalitňovaním výučby informačných a komunikačných technológií v špeciálnych učebniciach s príslušným softwarovým vybavením;
- ✓ zohľadňovaním potrieb a individuálnych možností žiakov pri dosahovaní cieľov;
- ✓ vytváraním priaznivého sociálneho, emocionálneho a pracovného prostredia v rámci teoretického a praktického vyučovania;
- ✓ zavádzaním progresívnych zmien v hodnotení žiakov;

**c) ktorá vychádza z princípu širokej koexistencie a aktívnej spolupráce všetkých zainteresovaných partnerov, skupín, spoločenstiev, komunit a inštitúcií naprieč spoločenským spektrom nášho mesta a regiónu Medzibodrožia a Použia, v záujme zvyšovania úrovne vzdelávania:**

- ✓ aktívnym zapájaním zamestnávateľov pri tvorbe školských vzdelávacích programov,
  - ✓ spoluprácou s podnikmi a podnikateľskou sférou;
  - ✓ spoluprácou so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania, prípravy a politiky zamestnanosti v našom regióne;
  - ✓ vytváraním spolupráce so školami doma a v zahraničí s cieľom výmeny vzájomných skúseností a poznatkov;
  - ✓ rozvíjaním spolupráce s nadáciami, rôznymi organizáciami na zabezpečenie potrieb žiakov;
- d) **ktorá sústavne zveľaduje otvorené partnerstvo - vzťah rodiny a školy v záujme zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a s cieľom, že obe zainteresované strany si uvedomia dôležitosť svojho zapojenia a spoluúčasti :**
- ✓ zapojením rodičov do každodenného života školy, podporou spolupráce pri príprave a tvorbe školských vzdelávacích programov;
  - ✓ konzultáciami a motiváciou rodičov k podávaniu námetov a podnetov na zmeny prostredníctvom správnej rady občianskeho združenia rodičov;
- e) **ktorá poskytuje vzdelávanie absolventom stredných škôl ponukou programov ďalšieho odborného vzdelávania formou nadstavbového štúdia, pomaturitného štúdia a rekvalifikácie pracovných síl:**
- ✓ ponukou aktivít v oblasti odborného vzdelávania s možnosťami zvyšovania a prehľbovania kvalifikácie cestou nadstavbového štúdia, pomaturitného štúdia, rekvalifikácie pracovných síl, prípadne doškolovania s cieľom získať nové spôsobilosti a zručnosti;
- f) **ktorá vo svojich školských vzdelávacích programoch má do detailov rozpracované a sformulované nároky a požiadavky „zákazníkov“, a tieto programy bude čo najkvalitnejšie realizovať, usmerňovať a manažovať:**
- ✓ vytvorením fungujúceho a motivačného systému merania výsledkov vzdelávania;
- g) **ktorá poskytne dostatok priestoru pre mimoškolské aktivity žiakov v záujme kvalitného využívania voľného času:**
- ✓ vytváraním širokej ponuky športových, záujmových krúžkov a mimo vyučovacích aktivít;
- h) **ktorá podporuje celoživotné vzdelávanie pedagogických pracovníkov – cesta k zvyšovaniu úrovne, kvality a efektívnosti pedagogickej práce vo výchovno – vzdelávacom procese:**
- ✓ s cieľom posilňovať a rozvíjať kvalitu pedagogického zboru a jeho stabilizáciu;

- ✓ rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov;

**i) do ktorej budú radi chodiť žiaci, rodičia a zamestnanci.**

Budujeme školu, ktorá má byť **priestorom samostatnosti, tvorivosti a moderných metód** výchovy a vzdelávania, školu, ktorých cieľom je hlavne:

- ✓ pripraviť zdatných absolventov do praxe i do života, ale aj na vysokoškolské štúdium;
- ✓ orientovať sa na žiaka, na jeho odborný a osobnostný rast, na jeho úspechy v živote;
- ✓ prehľbovať v našich žiakoch mravné zásady a trvalejšie hodnoty, akými sú pozitívny postoj k práci a k životu, motiváciu pre produktívny život, etický hodnotový systém, zodpovednosť a zároveň adaptabilitu k vývoju a zmenám v meniacej sa spoločnosti;
- ✓ rozvíjať tvorivosť, pripravovať ich na celoživotné vzdelávanie;
- ✓ viesť žiakov, aby boli kreatívni, vedeli sa uplatniť v praxi;
- ✓ aby boli na svoju školu hrdí a spolupracovali s ňou aj po skončení štúdia.

**V tomto duchu vychovávať absolventov, ktorí budú :**

- ✓ všeobecne rozhladení občania, ochotní a schopní sa celoživotne vzdelávať;
- ✓ vybavení nevyhnutným všeobecným vzdelaním a s kladným vzťahom k svojej profesii, ktorú budú ovládať na vysokej úrovni;
- ✓ schopní samostatne vyhľadávať informácie, orientovať sa v nich, spracovať ich a aplikovať, budú podnikaví;
- ✓ vybavení rozvinutou sebareflexiou, komunikačnými zručnosťami, pripravení aj na neúspechy, pričom ich bude schopní riešiť, budú tolerantní, ochotní spolupracovať a kultúrne sa správať;
- ✓ mať zmysel pre spolupatričnosť, v ktorej sa prejaví ich hrdosť na Slovenskú republiku, k materinskému jazyku, k národnej kultúre a Európe, pričom si bude ctíť všeľudské hodnoty a občianske práve;

Realizáciou základných vyššie uvedených cieľov chceme dosiahnuť popredné miesto záujmu verejnosti Medzibodrožia a Použia medzi strednými odbornými

školami a získať čo najvyššiu priečku uznania najmä v oblasti úrovne a kvality vzdelávania.

Chceme to dosiahnuť **kvalitnou prácou všetkých zamestnancov školy**, aby aj naša práca bola motiváciou pre žiakov. K tomu má škola všetky predpoklady, keďže má k dispozícii:

- ✓ vzdelaný, skúsený a odborne zdatný kolektív pracovníkov so snahou plniť si aj tie najdrobnejšie povinnosti;
- ✓ silný manažment školy, ktorý vytvára vhodné prostredie pre štúdium žiakov, pre prácu pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

#### **Od našich študentov očakávame aby :**

- úspešne ukončili štúdium na našej škole;
- spoznávali možnosti získavania vedomostí aj mimo vyučovania;
- boli nároční na seba v ďalšom vzdelávaní aj formou sústavného seba-vzdelávania;
- vedeli objektívne a kriticky spracovať a používať informácie;
- si osvojili vhodné zvyky a techniky učenia sa;
- mali predstavu o svojej budúcnosti, aby boli cieľavedomí, ambiciózni;
- mali zdravé sebavedomie a schopnosť sebakontroly;
- dodržiavali a požadovali rovnováhu práv a povinností.

#### **Vyhodnotenie**

V súlade so strategickými cieľmi boli v porovnaní s minulými školskými rokmi na škole realizované aktivity resp. niektoré aktivity boli rozšírené, v záujme pozitívneho vplyvu na úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a tým aj na kvalitu školy.

- Do vyučovacieho procesu boli zaradené vyučovacie metódy vedúce k väčšej samostatnosti žiakov a to prostredníctvom spracovávanía ročníkových prác resp. referátov z odborných predmetov a ich prezentáciou pred skupinou.
- Zvýšil sa podiel účasti žiakov na SOČ v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi, ako aj podiel vykonávania odbornej zložky maturitnej skúšky formou prezentácie a obhajoby projektov.
- Žiaci v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sú sústavne vedení k osvojovaniu si potrebných návykov a zručností. U návykoch sa dôraz kladie na ochranu spoločného majetku, šetrenia materiálom a energiami, správne

ošetrovanie náradia, ako aj dbanie o estetický vzhľad pracoviska a čistotu pracovného odevu.

- Zvýšil sa podiel účasti žiakov na vytváraní atmosféry života školy v čase vyučovania, ale aj mimo neho prostredníctvom žiackej školskej rady.
- Významným podielom sa zvýšilo využívanie IK techniky vo vyučovacom procese modernizáciou piatich učební doplnením výpočtovej a interaktívnej techniky zásluhou realizácie projektu Odborne a moderne a z vlastných zdrojov.
- Vytvorením e-learningového portálu školy sa do výchovno – vzdelávacieho procesu zaviedli nové formy a metódy vzdelávania; zaviedli sme vzdelávanie v takzvanom kombinovanom režime klasickej a elektronickej výučby (blended learning).
- Pre zvýšenie úrovne spolupráce rodiny a školy bol zriadený Výkonný výbor občianskeho združenia rodičov a priateľov školy s právomocami predkladať za rodičov pripomienky, námety a návrhy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom ale aj celkovým životom na škole. V rámci spoločného zasadnutia s vedením školy sa hľadajú optimálne riešenia, pričom sa samozrejme berú do úvahy aj návrhy pedagogických pracovníkov.
- Pre nepretržitú komunikáciu rodičov a školy slúži internetová web stránka školy [www.spsk-chlmec.m3.sk](http://www.spsk-chlmec.m3.sk), na ktorej rodič má možnosť získať všetky aktuálne informácie o dianí na škole. Cez internetovú žiacku knižku sú rodičovi podávané informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiaka. Pre spätnú väzbu slúžia mailové adresy všetkých pedagogických pracovníkov.
- Vnútorný systém kontinuálneho vzdelávania je realizovaný formou seba-vzdelávania a vzájomného vzdelávania pedagógov, v tejto aktivite prioritnú úlohu zohrávajú predmetové komisie.
- Celý kolektív pedagogických pracovníkov školy získal kompetencie na využívanie informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese.
- Zvýšenie kapacity IK techniky na škole umožňuje bezproblémový prístup všetkých pedagogických pracovníkov ako aj žiakom školy k informačno-komunikačným technológiám a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese.

- Zaradenie odborov nadstavbového štúdia stavebníctvo a vlasová kozmetika do siete stredných škôl, dáva všetkým absolventom trojročných učebných odborov, ktoré sa v súčasnosti na škole vyučujú, možnosť ďalšieho vzdelávania formou denného (2-ročné štúdium) alebo externého, (diaľkového, večerného resp. dištančného) štúdia (3 ročné štúdium), pre získanie stredného odborného vzdelania s maturitou.

Pri realizácii zámerov a cieľov škola naráža na problémy **hlavne** materiálno-technického charakteru, ktoré sa negatívne prenášajú do bežného života školy a organizovania výučby na škole.

Najpálčivejším problémom z hľadiska priestorového vybavenia školy je zastarala budova „A“ v Kráľovskom Chlenci slúžiaca na teoretické vyučovanie, ktorá je v havarijnom stave. Viac ako 140 rokov stará budova, ktorá nikdy neprešla rozsiahlejšou rekonštrukciou nevie zabezpečiť primerané prostredie, ktoré by na žiakov pozitívne vplývalo v čase vyučovania. Sme presvedčení, že prestavba a modernizácia učební v budove „A“ by sa významným podielom pričinila na zlepšení klímy na škole, s pozitívnym vplyvom na kvalitu výchovno–vzdelávacieho procesu, a v neposlednom rade aj na úroveň vnímania a záujmu verejnosti o školu.

Druhým problémom je kvalita „multifunkčného ihriska“ v areáli Kráľovský Chlmec, ktoré bolo vybudované svojpomocne, pre nedostatok finančných prostriedkov nedokončené, čím nemôže plniť svoju úlohu v oblasti rozvoja športu medzi mládežou. Tento problém sa snažíme riešiť cez dostupné projekty (napr. Úrad vlády SR).

Tretím problémom školy je, že škola nedisponuje s vhodnými priestormi na organizovanie celoškolských akcií a stretnutí s rodičmi resp. verejnosťou. Riešením by bolo, vzhľadom na reliéf areálu Kráľovský Chlmec, vybudovanie školského anfiteátra. Tento zámer sme schopní realizovať svojpomocne s príspevkom zriaďovateľa na nákup potrebného materiálu. Problematika je v štádiu riešenia.

#### **I.4. Hlavné ciele stanovené v školskom roku 2013/2014**

- Pokračovať v realizácii projektu „Odborne a moderne“ získaného v rámci operačného programu Vzdelávanie – premena tradičnej školy na modernú, v zmysle uzatvorenej zmluvy.
- Hľadať riešenia pre zvýšenie kvality vzájomného vzťahu rodiny a školy v snahe posilniť vzájomné a rozhodovacie postavenie rodiny a školy, ako dobrý začiatok pre plodnú a prospešnú spoluprácu obidvoch autorít.
- Podporovať celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky pre ich kariérny rast.



- Rozvíjať a prehĺbovať doterajšie kontakty s podnikateľským prostredím ako aj vytvárať podmienky pre ich vstup do prípravy školských vzdelávacích programov. V súvislosti s tým vykonať :
  - ✓ prieskum spokojnosti odberateľov absolventov školy s dôrazom na ich profesijnú pripravenosť;
  - ✓ prerokovať so zamestnávateľmi prípadné požiadavky na nové zručnosti a profesie, prípadne profil absolventa;
- Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód vzdelávania s využitím informačných a komunikačných technológií pričom:
  - ✓ podporovať záujem žiakov o štúdium informatiky;
  - ✓ venovať zvýšený záujem aj vyučovaniu prírodovedných predmetov.
- Organizovať na škole súťaže odbornej zručnosti, súťaže v prírodovedných predmetoch a technických predmetoch s cieľom zvýšenia záujmu o prírodovedné a technické smery štúdia.
- Umožniť učiteľom a majstrom odbornej výchovy formou preškoľovania v centrách odborného vzdelávania nadobúdať poznatky o nových technológiách a zručnostiach v daných odboroch.
- Sústavnú pozornosť venovať prezentácií učebných a študijných odborov a prác žiakov školy, realizovať a zúčastňovať sa stretnutí s verejnosťou za prítomnosti zamestnávateľov, v rámci ktorých budú prezentované výsledky našej práce.
- Zvýšenú pozornosť venovať žiakom s nadaním v intelektovej oblasti, v oblasti umenia a športu. Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Výchovné pôsobenie zamerať na odstraňovanie prejavov šikanovania, rasizmu a nacionalizmu a realizovať program národného programu boja proti užívaniu drog a iných návykových látok.
- Prehĺbovať vzťah žiakov k ochrane prírody, životného prostredia a zdravia, implementovať ekologickú metódu, pestovanie vzťahu k prírode, k životnému prostrediu do všetkých vyučovaných predmetov.
- Najmä pri výučbe slovenského, materinského a cudzích jazykov venovať pozornosť problematike rozvoja vzájomnej úcty národov a národností

k svojmu kultúrnemu dedičstvu a kultúrnemu dedičstvu iných národov a národností.

Hlavné ciele pre školský rok 2013/2014 boli stanovené Plánom práce školy, ktoré boli splnené resp. sa priebežne plnia. Jedná sa o úlohy, u ktorých realizácia si vyžaduje väčší časový priestor a výsledky plnenia je možno preukázať až po dlhšej dobe jej realizácie.

## II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	327
	Z toho dievčat	115
	Počet tried spolu	15
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	295
	Z toho dievčat	79
	Počet tried denného štúdia	13
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	32
	Z toho dievčat	15
	Počet tried nadstavbového štúdia	2
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	126/12 (MJ)
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	4/2
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	3
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	7
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	8
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	16
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	11
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
n)	Iný dôvod zmeny	1

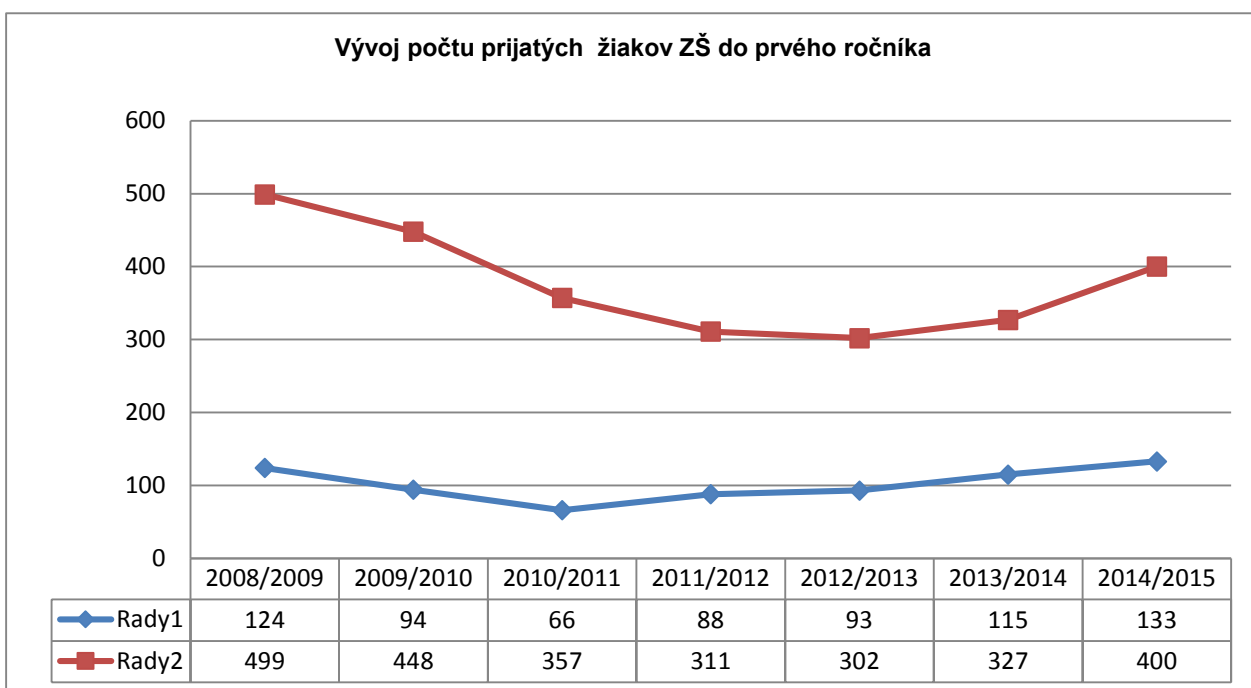
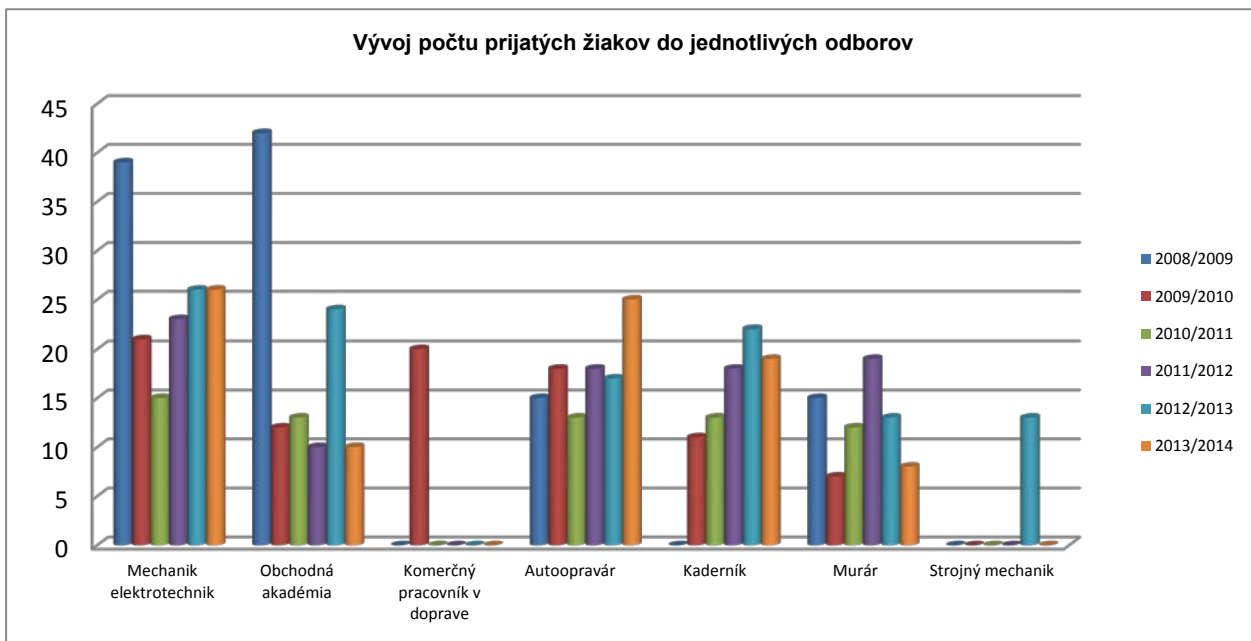
### III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

#### Počet prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2014/2015

kód	odbor	plán	1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2014
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
6317 K	Obchodná akadémia VJS	12	10	10	0	0	10	10
6317 K	Obchodná akadémia VJM	12	0	0	0	0	0	0
2697 K	Mechanik elektrotechnik VJS	12	13	13	0	0	13	13
2697 K	Mechanik elektrotechnik VJM	12	13	13	0	0	13	13
6456 H	Kaderník	24	19	19	0	0	19	19
2487 H 01	Autoopravár-mechanik VJS	15	10	10	0	0	10	10
2487 H 01	Autoopravár-mechanik VJM	15	15	15	0	0	15	15
3661 H	Murár	12	8	8	0	0	8	8
3686 F	Stavebná výroba VJM +VJS	30	34	34	0	0	34	34
3178 F	Výroba konfekcie VJS	30	11	11	0	0	11	11
<b>Spolu</b>		174	133	133	0	0	133	133

Na SOŠ – Szakközépiskola Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec prijímacie skúšky pre školský rok 2014/2015 prebiehali v zmysle § 65 ods. 3 a 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Prijímacie skúšky prebiehali na základe vopred stanovených kritérií. Bez prijímacej skúšky do študijných odborov boli prijatí žiaci 9. ročníka ZŠ, ktorí dosiahli v celoslovenskom Testovaní 9 - 2014 v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%. Ostatní žiaci boli prijatí na základe prijímacej skúšky. V prijímacom konaní sa uplatnil **bodovací systém**, zohľadňujúci dosiahnutý prospech žiaka na ZŠ, dosiahnuté výsledky celoslovenského testovania a výsledky dosiahnuté v prijímacej skúške.

Do učebných odborov boli uchádzači prijatí **bez prijímacích skúšok**, do naplnenia plánovaného počtu žiakov v príslušnom učebnom odbore. Poradie bolo stanovené na základe výsledkov Testovania 9 – 2014.



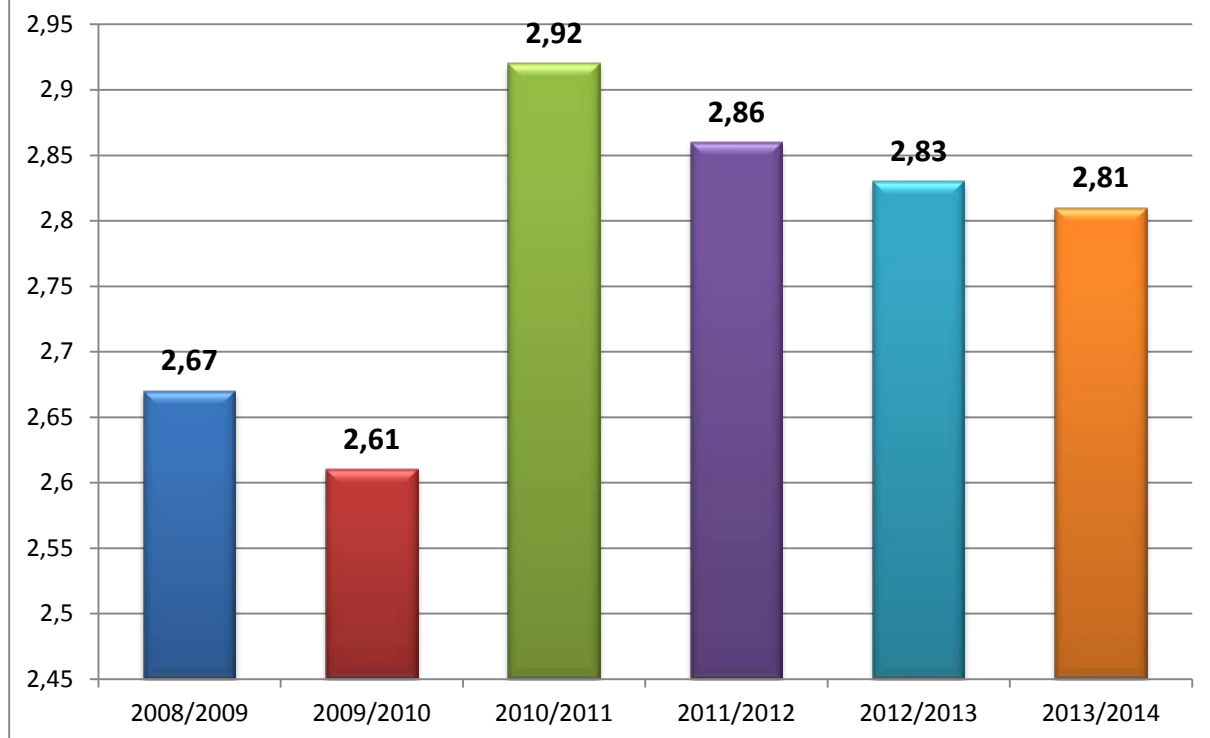
#### IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Priemerný prospech za školu:	2,67	2,61	2,92	2,86	2,83	2,81
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	159,54	171,4	184,30	156,75	161,1	128,8
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	5,45	9,86	12,41	10,76	9,14	5,35
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	154,09	181,54	171,83	149,39	151,96	123,4

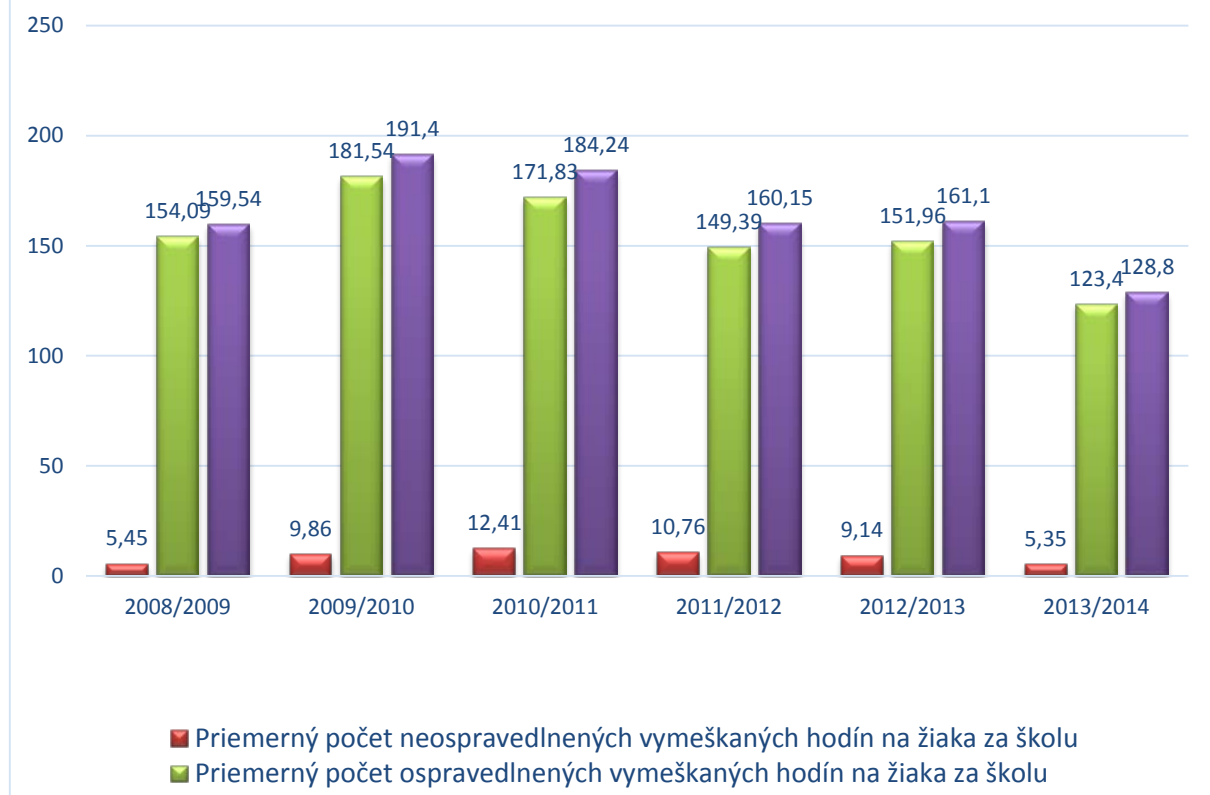
V záujme zníženia počtu vymeškaných hodín sme prijali viacero opatrení, v ktorých chceme naďalej pokračovať . Výsledkom je znížený priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka o 32,3 vyučovacej hodiny (20,04%). Išlo hlavne o tieto opatrenia :

- ✓ Mesačne vyhodnocovať dochádzku žiakov v triedach a riešiť problémových žiakov. So žiakmi, ktorí majú sklony k záškoláctvu, so slabým prospechom a neprosievajúcimi, bezodkladne organizovať pohovory so školským psychológom a osobný pohovor triedneho učiteľa s rodičom.
- ✓ Triednym učiteľom a majstrom odborného výcviku sa ukladá, aby pri evidenciách a posudzovaní vymeškaných hodín postupovali jednotne, v súlade so Školským poriadkom školy.
- ✓ Pravidelne informovať rodičov o dochádzke a správaní sa žiakov cestou elektronickej žiackej knižky a zlepšiť vzájomnú spoluprácu rodičov a školy aj návštevami rodičov.
- ✓ Najkritickejšie prípady z pohľadu dochádzky riešiť osobnými návštevami rodičov triednym učiteľom podľa zásad prerokovaných na pedagogickej rade a požiadať Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny o spoluprácu pri riešení problému.

## Priemerný prospech za školu

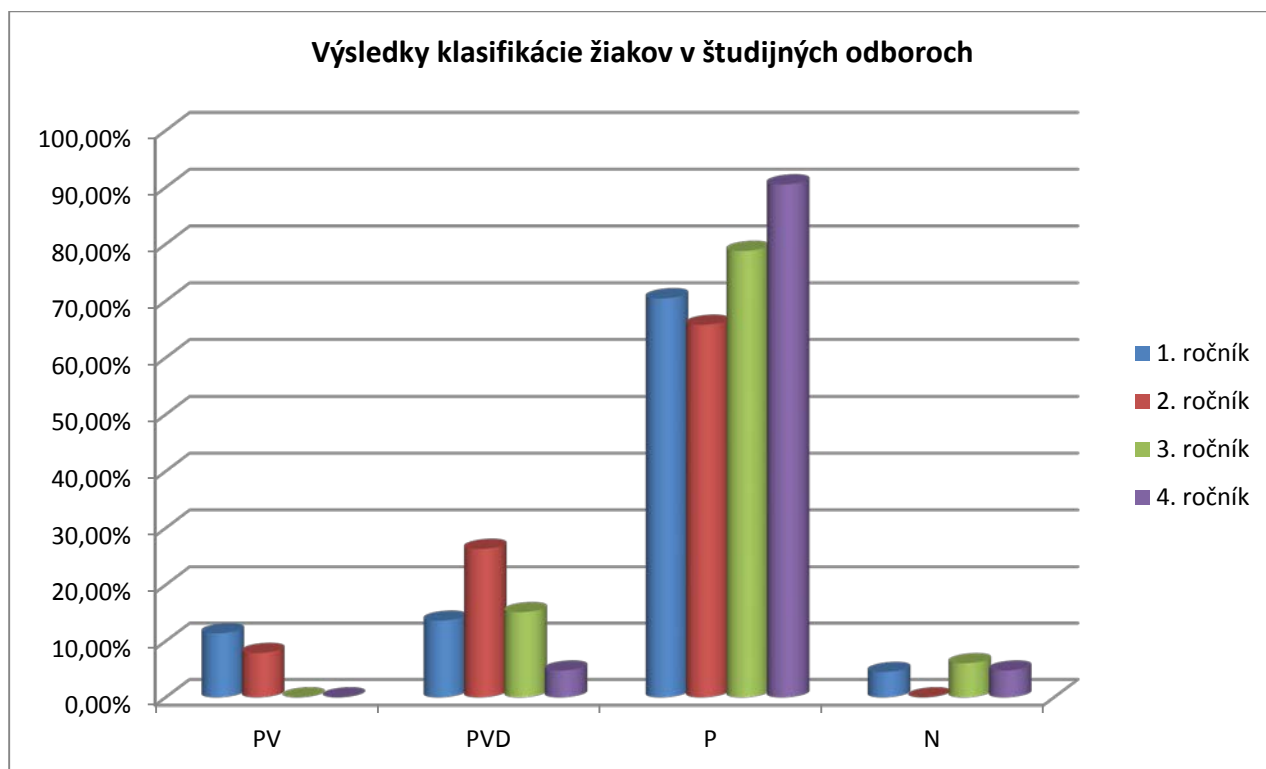


## Počty vymeškaných vyučovacích hodín



### IV.1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/2014 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

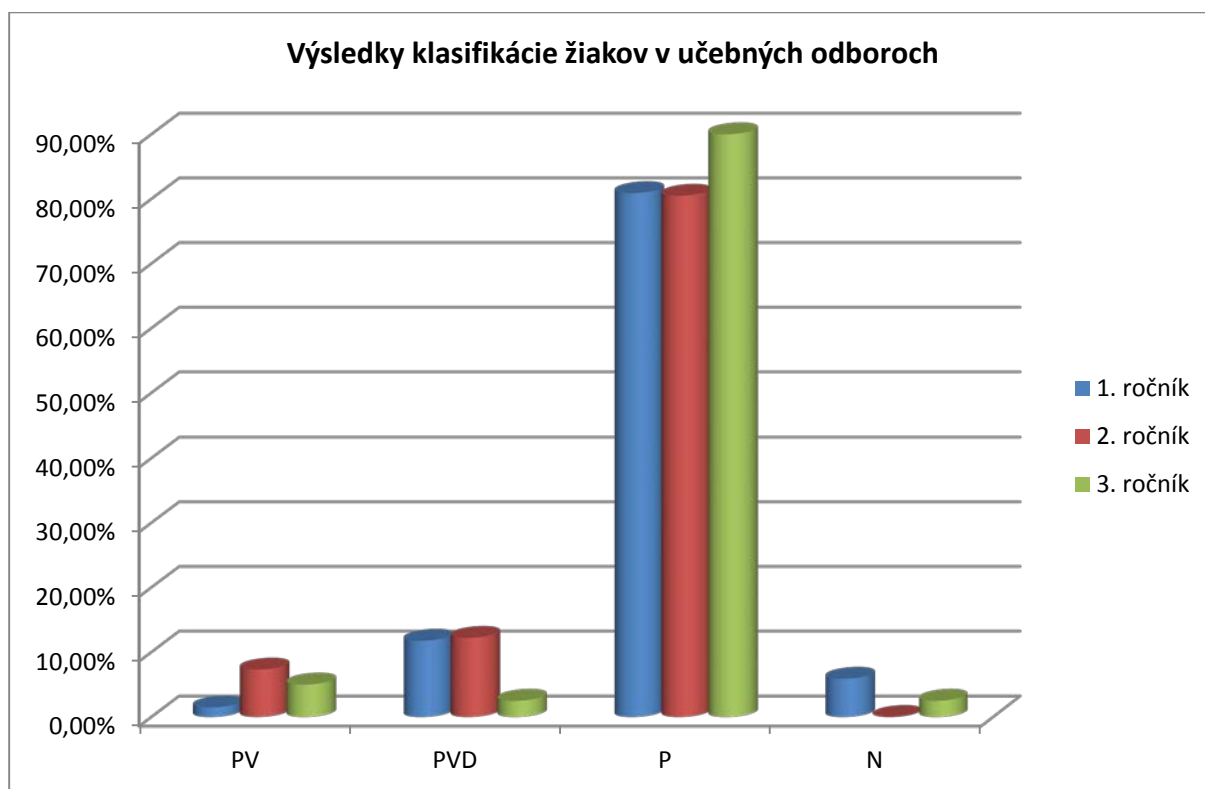
		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		prospeł veľmi dobre		prospełi		neprospełi		ospravedlnené		neospravedlnené	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	44	5	11,4	6	13,64	31	70,45	2	4,5	4413	100,3	156	3,54
2.	38	3	7,9	10	26,32	25	65,79	0	0	4538	119,4	28	0,74
3.	33	0	0	5	15,15	26	78,8	2	6,06	4195	127,1	142	4,3
4.	21	0	0	1	4,76	19	90,5	1	4,76	2721	129,5	64	3,04
<b>Spolu</b>	136	8	5,9	22	16,2	101	74,26	5	3,7	15867	116,6	390	2,87





## IV.2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/2014 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky v *dennej forme štúdia*

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		prospeł veľmi dobre		prospełi		neprospełi		ospravedlnené		neospravedlilené	
Učebné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	68	1	1,47	8	11,76	55	80,9	4	5,9	8904	130,94	393	5,78
2.	41	3	7,31	5	12,2	33	80,49	0	0	5715	139,39	531	12,95
3.	40	2	5,0	1	2,5	36	90	1	2,5	6711	167,78	337	8,43
<b>Spolu</b>	149	6	4,03	14	9,4	124	83,22	5	3,36	21330	143,15	1261	8,46



### IV.3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/2014 v iných formách štúdia – denná forma nastavbového štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s yznamenanim		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Studijné odbory													
Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	19	1	5,3	5	26,3	11	57,9	2	10,5	804	42,3 2	24	1,26
2.	9	0	0	0	0	4	44,4	5	55,5	640	71,1 1	0	0
<b>Spolu</b>	28	1	3,6	5	17,9	<b>15</b>	53,6	7	25	1468	52,4 3	24	0,86

Vďaka projektu Odborne a moderne, ktorého realizáciu sme čiastočne ukončili v školskom roku 2012/13, je naša škola dnes nadštandardne vybavená modernými odbornými učebňami s IKT zariadením, ktoré sú základom pre realizáciu kvalitnejšieho výchovnovzdelávacieho procesu. Pomocou techniky a tým novými formami a metódami, dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie vyučovacie hodiny a dosiahnuť lepšiu motiváciu žiakov k učeniu.

Využívanie nových metód a foriem výučby prispieva k lepšiemu pochopeniu učiva, vzbudzuje väčší záujem žiakov o štúdium a celý vyučovací proces sa stáva zaujímavejším a zábavnejším pre žiakov a vyučujúcich. Elektronický portál školy umožňuje skvalitniť aj domácu prípravu žiakov na vyučovanie, zadávať domáce úlohy, riešiť testy a precvičovať učivo elektronicky. Veríme, že sa tieto zmeny postupne odzrkadlia aj na celkovom prospechu žiakov a zlepši sa tým aj celkový priemer prospechu školy. V záujme dosiahnutia tohto cieľa je potrebné:

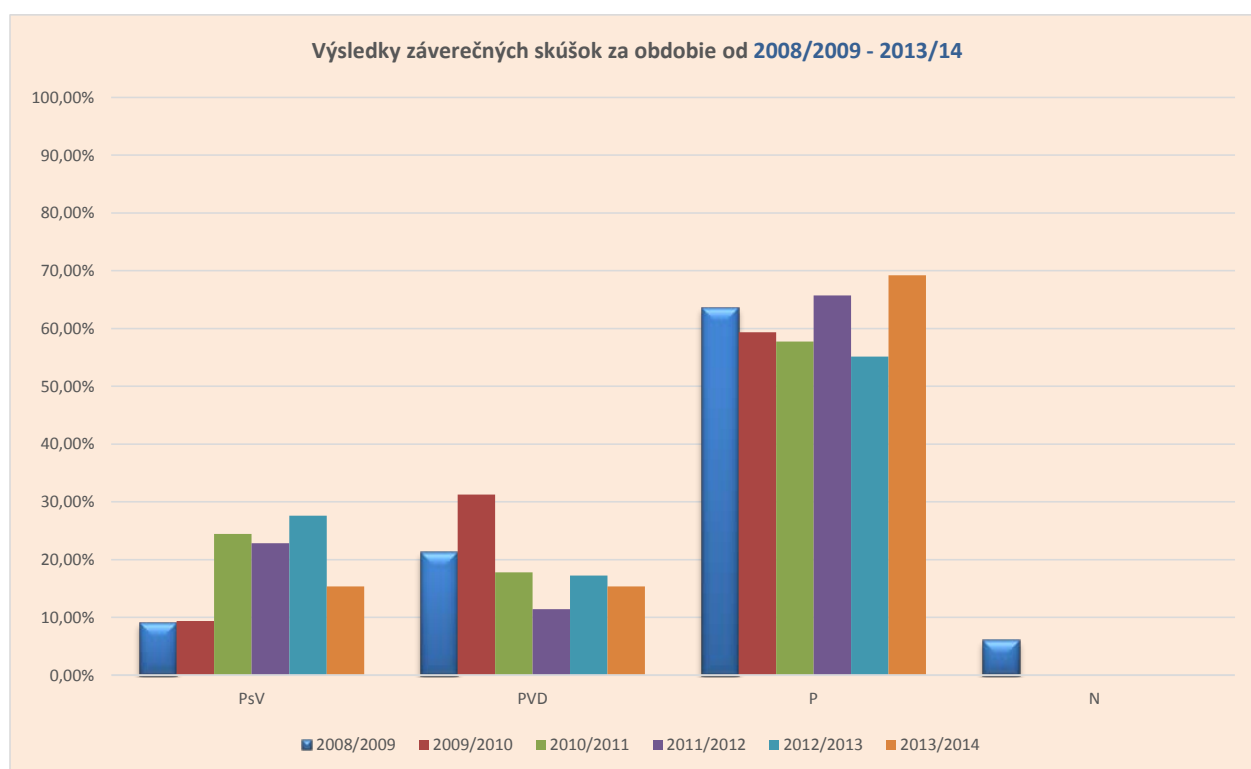
- ✓ Pokračovať v zavádzaní nových metód a foriem výučby a využívať moderné technické vybavenie školy vo všetkých predmetoch a zo strany všetkých vyučujúcich. Skvalitniť vyučovací proces, vyučovacie hodiny zmeniť na zaujímavejšie a záživnejšie využitím interaktívnych tabúl, moderných učebných pomôcok, využitím e-learningového portálu školy.
- ✓ Správnou motiváciou na vyučovacích hodinách zvýšiť záujem žiakov o štúdium.
- ✓ Priebežne informovať rodičov o dosahovanom prospechu žiakov, zlepšiť vzájomnú spoluprácu rodičov a školy a prispieť tak k zlepšeniu študijných výsledkov .

- ✓ Pre podporu kvality odborného vzdelávania na škole skvalitniť spoluprácu s centrami odborného vzdelávania pri zvýšení kvality vyučovania odborných predmetov a odborného výcviku.

#### IV.4. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2013/2014 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2487 2 01	autoopravár – mechanik	1	0	2	0	9	0	0	0	12	0
3661 2	murár	1	0	2	2	9	0	0	0	12	2
6456 2	kaderník	4	0	0	0	9	0	0	0	13	0
<b>celkom</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>2</b>

Záverečné skúšky sa konali v termíne od 16.6.2014 do 18.6.2014 v učebných odboroch murár, autoopravár – mechanik a kaderník. Záverečné skúšky absolvovalo úspešne 39 žiakov, z toho 2 externisti. Žiaci počas skúšok preukázali primerané až dobré výsledky, ktoré boli v súlade s ich dosiahnutými výsledkami počas celého štúdia. Pri odpovediach využívali učebné pomôcky.



#### IV.5. Výsledky záverečných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období september v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6456 2	kaderník	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>celkom</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### IV.6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v školskom roku 2013/2014

##### IV.6.1. Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2697 4	mechanik elektrotechnik	11	0	0	0	11	0
6317 6	obchodná akadémia	8	0	0	0	8	0
64 26 L	vlasová kozmetika	2	0	0	0	2	0
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2	0	0	0	2	0
<b>spolu</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

##### IV.6.2. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období september v školskom roku 2013/2014

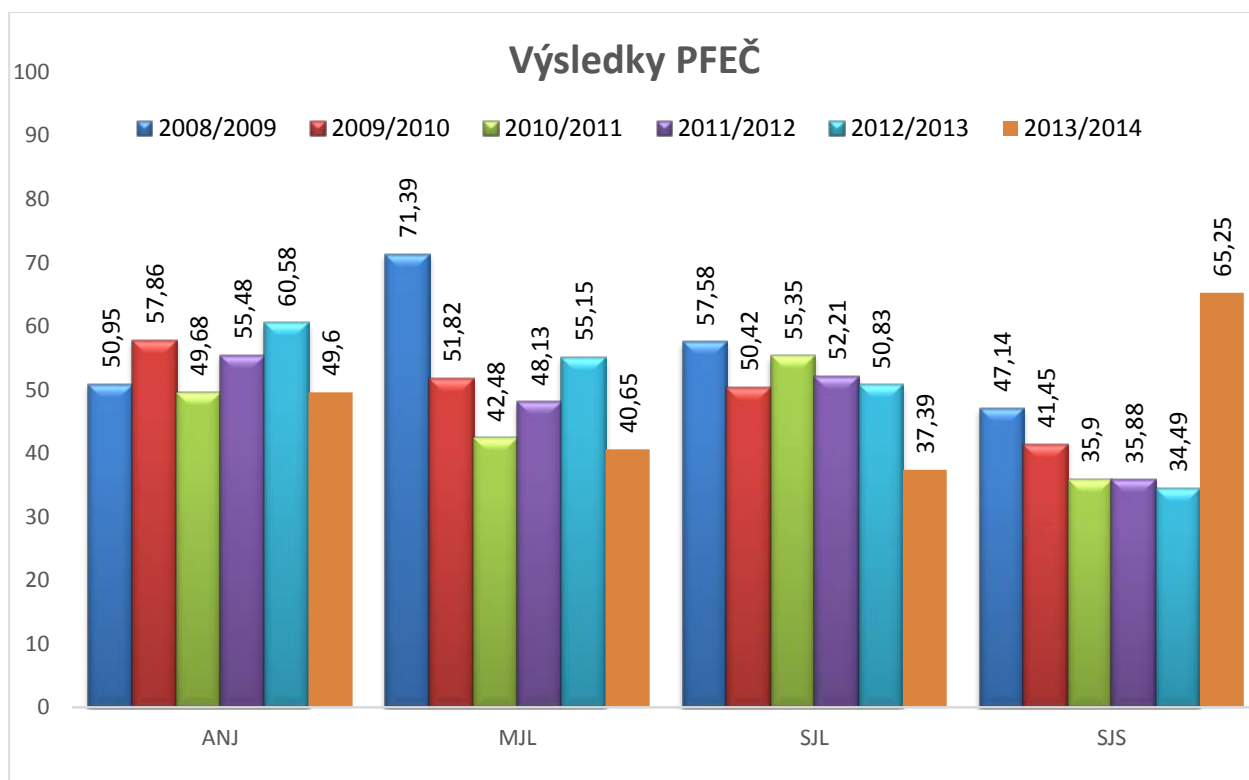
Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2697 4 00	mechanik elektrotechnik	2	0	0	0	2	0
3759 4 00	komerčný pracovník v doprave	5	0	0	0	5	0
2414 4 01	strojárstvo – výroba , montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0	0	1	0	1	0
<b>spolu</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

### IV.6.3. Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období február v školskom roku 2013/2014

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2414 4 01	strojárstvo – výroba , montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	0	0	0	1	0
<b>spolu</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

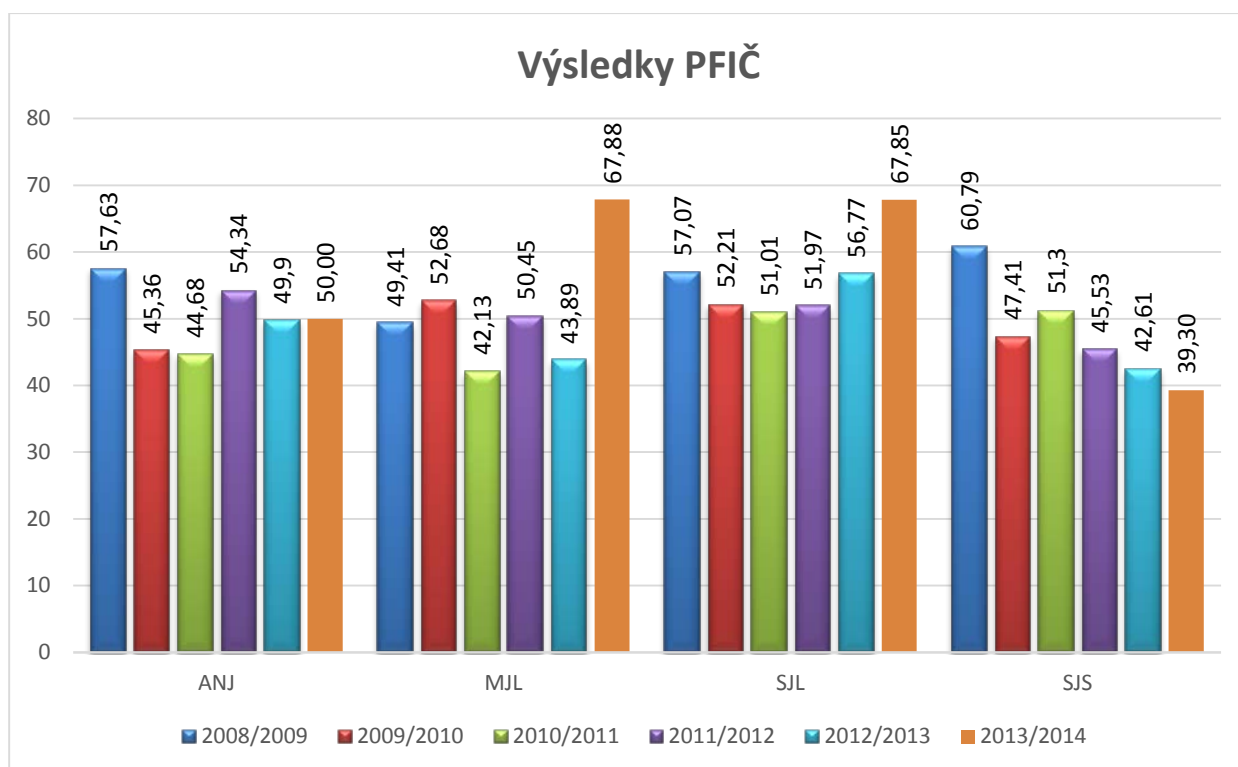
### IV.6.4. Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	% úspešnosti
Anglický jazyk-B1	30	49,60
Anglický jazyk-B2	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	26	37,39
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	4	65,25
Maďarský jazyk a literatúra	4	40,65



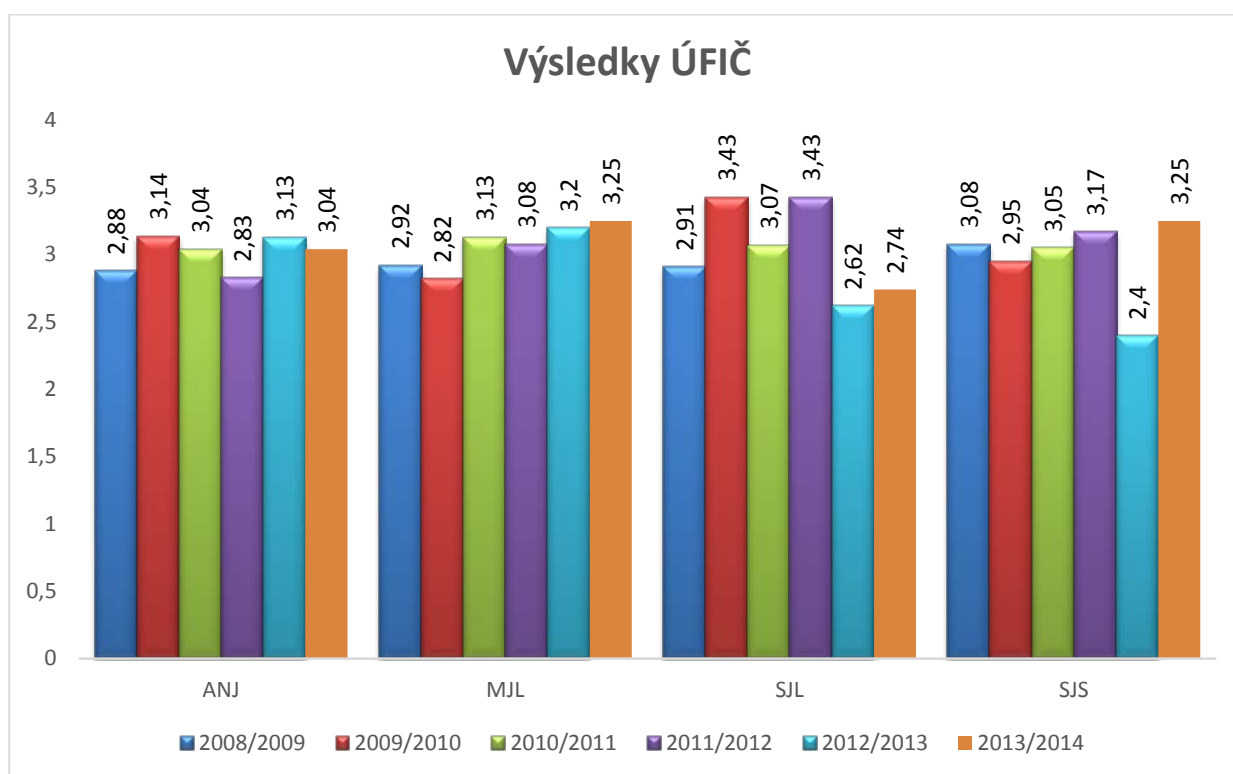
#### IV.6.5. Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	% úspešnosti
Anglický jazyk- B1	30	50,00
Anglický jazyk- B2	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	26	67,85
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	4	39,30
Maďarský jazyk a literatúra	4	67,88



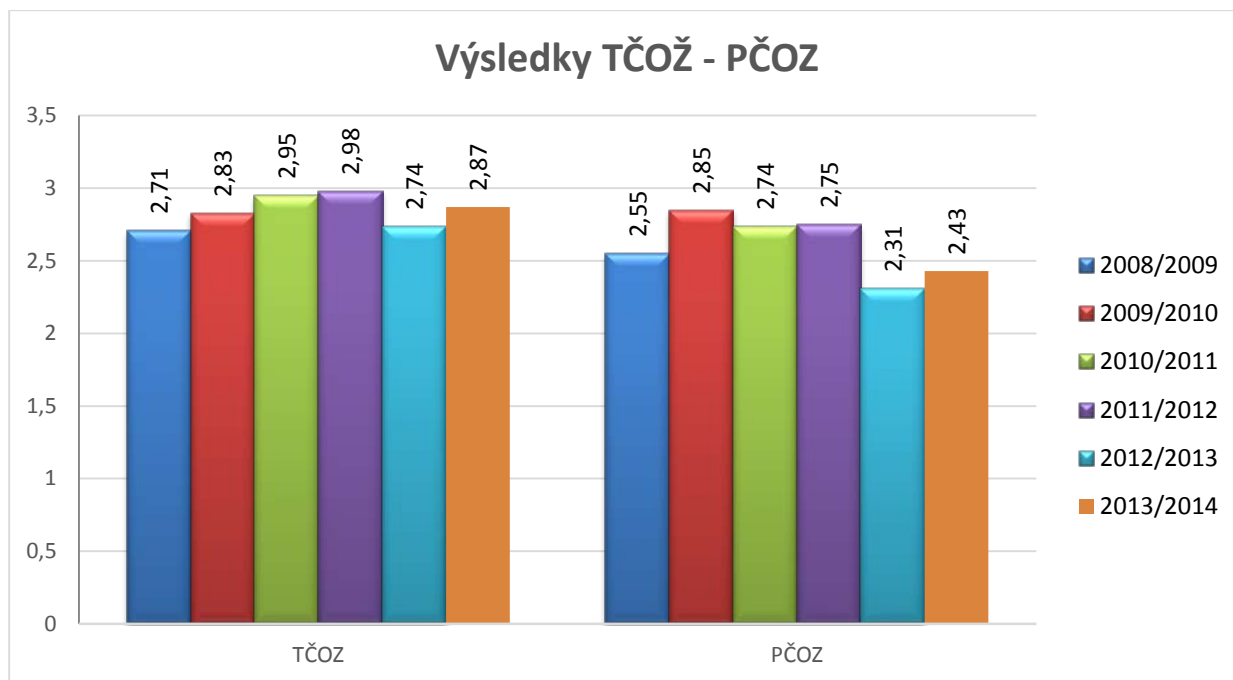
#### IV.6.6. Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	2	4	10	3	0	2,74
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	0	3	1	0	3,25
Maďarský jazyk a literatúra	0	0	3	1	0	3,25
Anglický jazyk- B1	3	2	9	9	0	3,04
Anglický jazyk- B2	0	0	0	0	0	0
Teoretická časť odbornej zložky	3	4	9	7	0	2,87
Praktická časť odbornej zložky	4	7	10	2	0	2,43



## IV.6.7. Výsledky TČOŽ - PČOZ

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
TČOZ	2,71	2,83	2,95	2,98	2,74
PČOZ	2,55	2,85	2,74	2,75	2,31



Na maturitné skúšky v školskom roku 2013/14 bolo prihlásených 30 žiakov našej školy. EČ a PFIČ vykonali všetci prihlásení žiaci.

S Výsledkami EČ a PFIČ MS nemôžeme byť spokojní. Úspešnosť školy v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi preukazuje klesajúcu tendenciu. V záujme dosiahnutia lepších výsledkov z cudzích jazykov sme v ŠkVP zaviedli vo všetkých študijných odboroch predmet konverzácia v cudzom jazyku s vyššou hodinovou dotáciou. Vyučujúcim SJL a MJL sa ukladá úloha zintenzívniť prípravu žiakov na MS riešením testov z predchádzajúcich rokov EČ MS a využitím učebných pomôcok vhodných na precvičovanie a prípravu na MS. Na opravnú skúšku z EČ alebo PFIČ sa neprihlásil ani jeden žiak.

Ústna forma internej časti MS sa konala od 26. mája 2014 do 27. mája 2014, podľa vopred rozpracovaného časového harmonogramu. Ústnu časť MS konalo 23 žiakov, 7 žiakov z dôvodu neklasifikácie a nedostatočného prospechu na konci posledného ročníka UFIČ MS nekonalo. UFIČ MS úspešne absolvovalo všetkých 23 žiakov. Odborná znalosť niektorých žiakov bola na vynikajúcej úrovni. Práce žiakov na PČOZ MS vďaka sústavnej kontrole (podľa vypracovanej smernice) a konzultácií s nimi boli na vyššej úrovni, ako v minulom školskom rok.



**V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium (SOŠ –kategória)	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
<b>2697 4 00</b> mechanik elektrotechnik	<b>ŠVP</b> 26 Elektrotechnika							0,5	12	0,5	12
<b>2697 K</b> mechanik elektrotechnik	<b>ŠVP</b> 26 Elektrotechnika	1,5	26	1	20	1	24			3,5	70
<b>6317 2 00</b> obchodná akadémia	<b>ŠVP</b> 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby							0,5	10	0,5	10
<b>6317 M</b> obchodná akadémia	<b>ŠVP</b> 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby	1	24	1	18	0,5	9			2,5	51
<b>Celkom</b>		<b>2,5</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>1,5</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>143</b>

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
<b>2464 H</b> strojný mechanik	<b>ŠVP</b> 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	0,5	13					0,5	13
<b>2487 H 01</b> autoopravár – mechanik	<b>ŠVP</b> 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	1	17	1	20	0,5	14	2,5	51
<b>3661 H</b> murár	<b>ŠVP</b> 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia	0,5	13	0,5	10	0,5	13	1,5	36
<b>6456 H</b> kaderník	<b>ŠVP</b> 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby	1	22	0,5	15	0,5	15	2	52
<b>celkom</b>		<b>3</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>1,5</b>	<b>42</b>	<b>6,5</b>	<b>152</b>

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch									
		v školskom roku 2013/2014									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Nadstavbové štúdium denná forma (SOŠ-kategória)	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
		<b>2414 L 01</b> Strojárstvo – výroba, montáž, oprava strojov a zariadení	<b>SVP</b> 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	0,5	10	0,25	7				
<b>6425 L</b> vlasová kozmetika	<b>SVP</b> 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby	0,5	13	0,25	2					0,75	15
<b>Celkom</b>		<b>1,5</b>	<b>23</b>	<b>0,5</b>	<b>9</b>					<b>1,5</b>	<b>32</b>

## VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2013/2014 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	2	3	0	6	19	30
počet žiakov v učebných odboroch	—	29	0	4	6	39
spolu počet žiakov	2	31	0	8	28	69

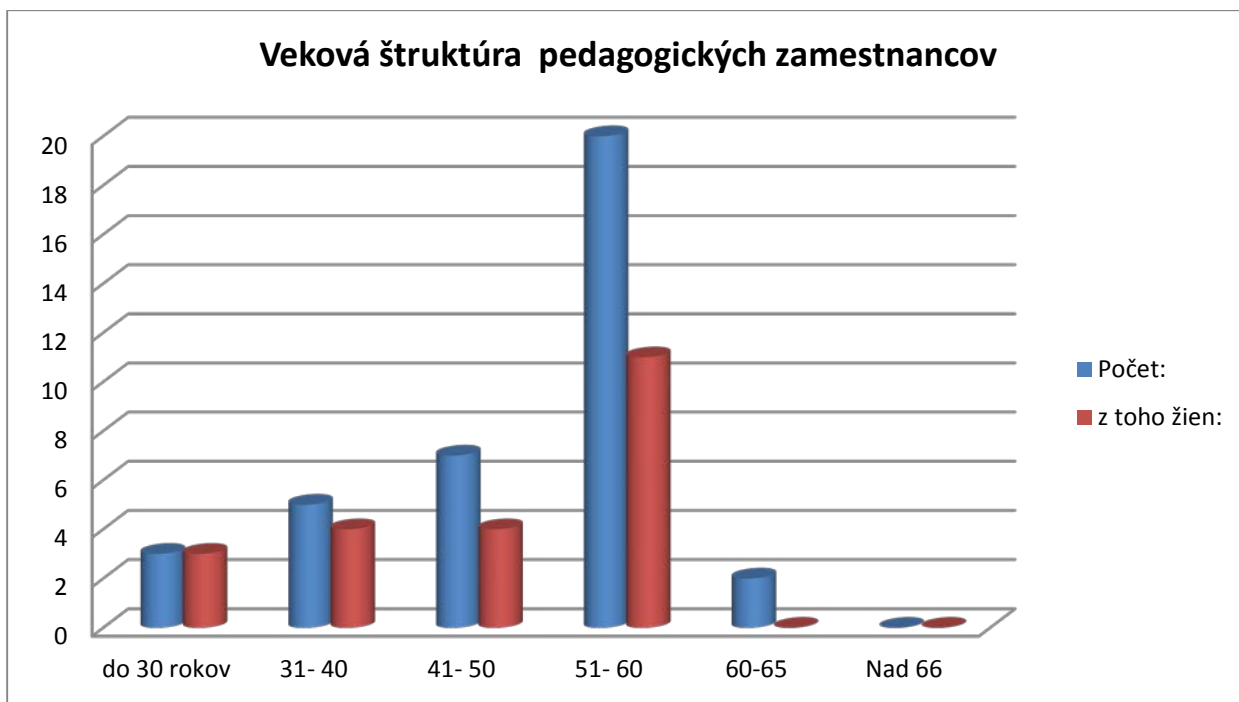
Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2013/2014

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	Nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
<b>2697400</b> Mechanik elektrotechnik	0	0	3	8	11
<b>6317600</b> Obchodná akadémia	2	0	2	6	10
<b>6456200</b>	10	0	1	2	13

Kaderník					
<b>2487201</b> autoopravár- mechanik	10	0	1	3	14
<b>3661200</b> murár	9	0	2	1	12
<b>6424 L</b> vlasová kozmetika	0	0	0	2	2
<b>2414 L 01</b> strojárstvo	3	0	1	3	7

**VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

<b>Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov</b>								
<b>Vek:</b>	<b>do 30 rokov</b>	<b>31- 40</b>	<b>41- 50</b>	<b>51- 60</b>	<b>60-65</b>	<b>Nad 66</b>	<b>Spolu všetkých</b>	<b>Priemerný vek</b>
<b>Počet:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>48,51</b>
<b>z toho žien:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	
<b>Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov</b>								
<b>Počet všetkých učiteľov: 25 odborný zamestnanec : 1</b>							<b>z toho externých</b>	<b>0</b>
							<b>kvalifikovaných</b>	<b>26</b>
							<b>nekvalifikovaných</b>	<b>0</b>
							<b>doplňujúcich si kvalifikáciu</b>	<b>0</b>
							<b>s 1. kvalifikačnou skúškou</b>	<b>19</b>
							<b>s 2. kvalifikačnou skúškou</b>	<b>7</b>
							<b>s vedecko-akademickou hodnosťou</b>	<b>0</b>
<b>Priemerný počet žiakov na učiteľa</b>							<b>13,08</b>	
<b>Počet majstrov odborného výcviku: 11</b>							<b>z toho s vysokoškolským vzdelaním</b>	<b>5</b>
							<b>so stredoškolským vzdelaním a DPŠ</b>	<b>4</b>
							<b>so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ</b>	<b>2</b>
<b>Priemerný počet žiakov na majstra OV</b>							<b>19,9</b>	
<b>Počet vychovávateľov:</b>							<b>z toho s vysokoškolským vzdelaním</b>	<b>0</b>
							<b>so stredoškolským vzdelaním a DPŠ</b>	<b>0</b>
							<b>so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ</b>	<b>0</b>
<b>Priemerný počet žiakov na vychovávateľa</b>							<b>0</b>	



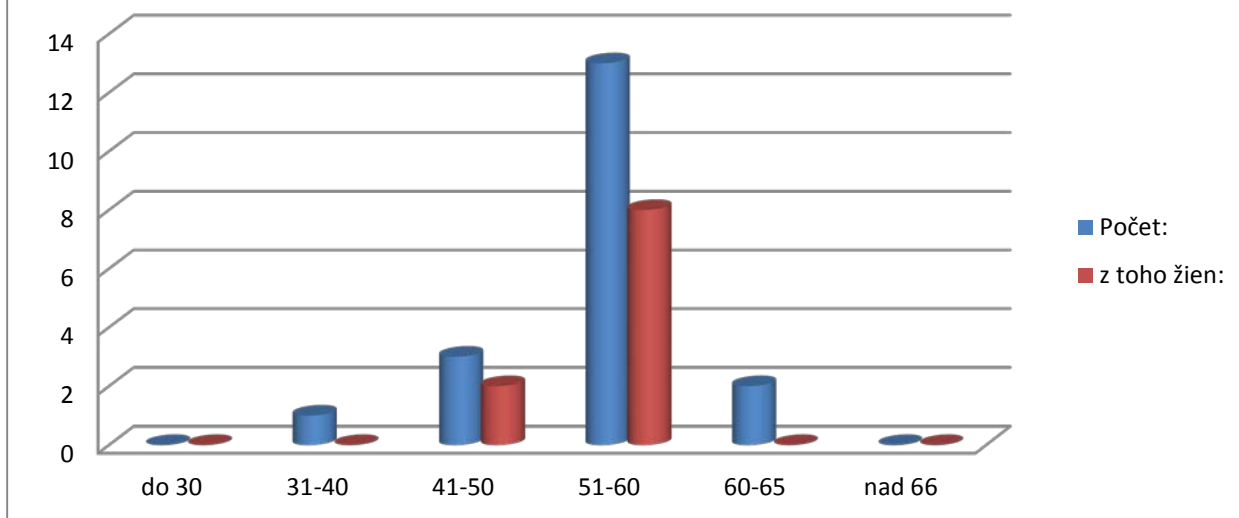
### VII.1. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2013/2014

Pedagogický zamestnanec učiteľ	Pedagogický zamestnanec majster odbornej výchovy	Pedagogický zamestnanec- vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec- pedagogický asistent	Pedagogický zamestnanec- zahraničný lektor	Pedagogický zamestnanec- tréner športovej školy/triady	Pedagogický zamestnanec- korepetítor	Odb. zamestnanec psychológ	Odb. zamestnanec Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec .....
<b>25</b>	<b>11</b>						<b>1</b>		

### VII.2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
<b>Počet:</b>	0	1	3	13	2	0	19	53,1
<b>z toho žien:</b>	0	0	2	8	0	0	10	51

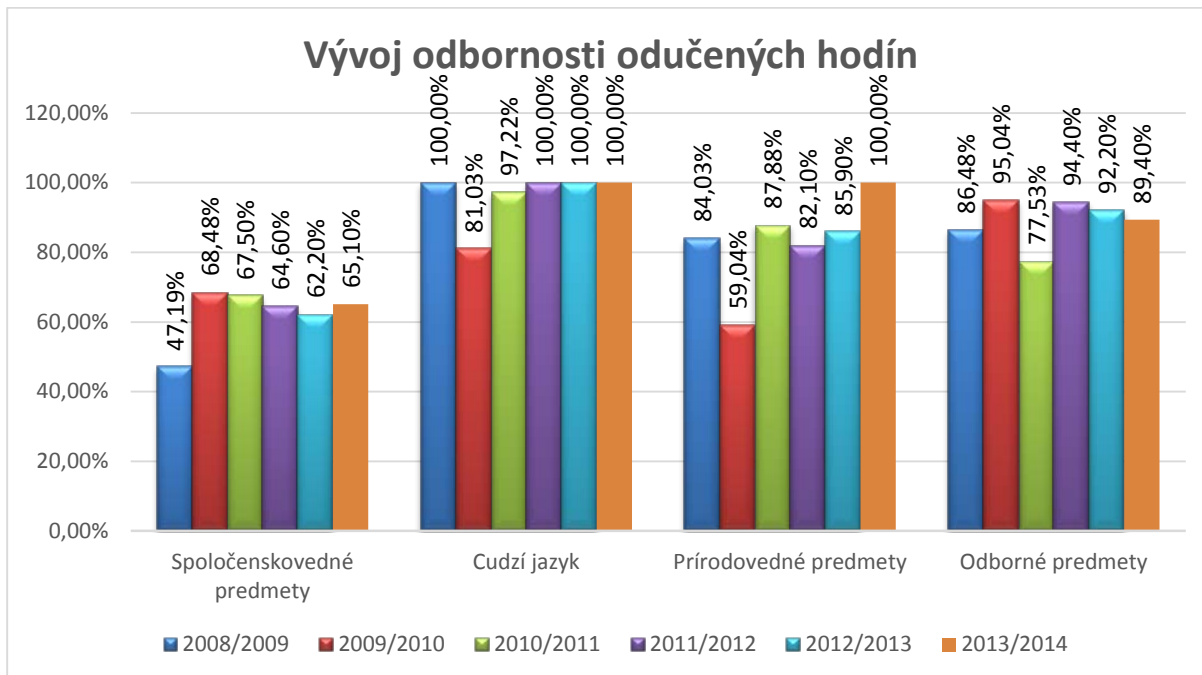
### Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov



### 4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	106	69	65,1	37	34,9
Cudzí jazyk	57	57	100	0	0
Prírodovedné	70	70	100	0	0
Odborné	258,5	225	87,4	33,5	12,9
<b>Spolu</b>	<b>491,5</b>	<b>421</b>	<b>85,7</b>	<b>70,5</b>	<b>14,3</b>

### Vývoj odbornosti odučených hodín



## VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Rozširujúce vzdelanie	MPC Bratislava	Slovenský jazyk	1
Funkčné vzdelávanie	MPC Bratislava	Riadenie školy a školského zariadenia	1
Aktualizačné vzdelávanie	PROFKREATIS Bratislava	Výchovno-preventívny program rozvoja multikultúrnej tolerance žiakov proti násiliu v školách pre odborných zamestnancov	1

### Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Školské kolo SOČ	<b>Historicko-geografické predpoklady rozvoja turizmu v Medzibodroží</b> V. Harcsová, E. Kozinská II.A  <b>Socializačná, motivačná a sebarealizačná funkcia športu u dospelujúcej mládeže</b> L. Bundzáková, D. Pirigy II.A  <b>V odbore Elektronika a hardware</b> 6 žiakov IV.A triedy a 1 žiak III.B triedy	20.2.2014			
2.	Regionálne kolo SOČ	<b>Historicko-geografické predpoklady rozvoja turizmu v Medzibodroží</b> V. Harcsová, E. Kozinská II.A  <b>Socializačná, motivačná a sebarealizačná funkcia športu u dospelujúcej mládeže</b> L. Bundzáková, D. Pirigy II.A  Tóth Krisztián – IV.A	27.3.2014	Michalovce		
3.	Krajské kolo SOČ	<b>Historicko-geografické predpoklady rozvoja turizmu v Medzibodroží</b> V. Harcsová, E. Kozinská II.A – 3 miesto  <b>Hladinový merač</b> Tóth Krisztián – IV.A 3. miesto	3.4.2014	Košice		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	iBobor-súťaž z informatiky- Seniori	8 žiakov	18.11.2013		celoslovenská	
2.	iBobor-súťaž z informatiky- Juniori	14 žiaci	12.11.2013		celoslovenská	
3.	Odborná súťaž v strojárstve - <b>Strojruč II</b>	2. ročník 13 žiakov	22. 11.2013 25.11.2013			
4.	Halový futbalový turnaj – Olympijský klub Košice	5 žiakov	30.11.2013			
5.	<b>Heuréka</b> – školská vedomostná súťaž	56 žiakov školy	9.12.2013	krajská		
6.	<b>Expert</b>	42 žiakov	4.12.2013		celoslovenská	
7.	<b>Vrátme knihy do škôl</b> – online súťaž	13 žiakov školy	20.12.2013- 23.3.2014		celoslovenská	
8.	<b>Anglická olympiáda</b> - okresné kolo	Jozef Balogh IV.A – 2. miesto	16.1.2014			
9.	<b>Pravopisná súťaž zo slovenského jazyka</b>	23 žiakov ŠO	14.2.2014			



10.	<b>Najlepší účtovník na škole</b>	10 žiakov ŠO obchodná akadémia	20.2.2014			
11.	<b>Pekná maďarská reč</b> Szép magyar beszéd	Nagy Sándor z II.B	27.2.2014	krajské kolo		
12.	<b>Výtvarná súťaž kaderníkov</b> školská súťaž	50 žiakov odbor kaderník	8.2.2014			
13.	<b>Recitačná súťaž L. Mécsa</b>	Leczová Laura – I.B Lukács Karol – II.B	23.2.2014			
14.	Klokan	Kadet – 6 žiakov Junior – 16 žiakov	24.3. 2014			medzinárodná
15.	<b>Vedomostná súťaž o olympizme</b> Športové gymnázium, Košice	3 žiaci školy	4.4.2014			
16.	Odborná súťaž v strojárstve - <b>Strojruč I</b>	1. ročník 19 žiakov	20.4.2014 24.4.2014			
17.	<b>Olympiáda zo slovenského jazyka – školské kolo</b>	12 žiakov 2. a 3. ročníka	11.4.2014			
18.	<b>Korešpondenčná súťaž z fyziky – školská súťaž</b>	26 žiakov školy	priebežne			
19.	Odborná súťaž v strojárstve - <b>Strojruč III</b>	3. ročník – 15 žiakov	19.5.2014			
20.	<b>Súťaž Mladý stavbár 2014</b>	Zoltán Kiss II.E – 4. miesto Viliam Rontó II.E – 4. miesto	21.5.2014		celoslovenská	
21.	<b>Previerka zručnosti kaderník</b>	Žiaci I.D triedy	3.6.2014			
22.	<b>Súťaž v písaní na PC</b>	29 žiakov obchodná akadémia	6.6.2014			
23.	<b>Previerka zručnosti kaderník</b>	Žiaci II.D triedy	10.6.2014			

### Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania	Počet zúčastnených
1.	<b>Mosty bez bariér</b>	18.9.2013	Prezentácia školy na akcii spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí	317 žiakov a pedagogických zamestnancov školy
2.	<b>Medzibodrožský kultúrny festival</b>	22.9.2013	Prezentácia študijných a učebných odborov na mestskej slávnosti	Žiaci a pedagogickí zamestnanci SOŠ
3.	<b>Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu</b>	28.10.2013	Prezentácia možností štúdia na našej škole, vzdelávacie prezentácie pre žiakov ZŠ	300 žiakov ZŠ a žiaci a pedagogickí zamestnanci SOŠ
4.	<b>Deň otvorených dverí</b>	13.- 14.3.2014	Prezentácia školy pre žiakov ZŠ	340 žiakov ZŠ, 22 učiteľov ZŠ
5.	<b>Valentínsky volejbalový turnaj</b>	28.2.2014	Prezentácia školy – spolupráca pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ	90 pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ
6.	<b>VI. ročník športovej olympiády pre žiakov ZŠ Medzibodrožia</b>	13.6.2014	Prezentácia školy športové, odborné, kreatívne činnosti so žiakmi ZŠ a SŠ	300 žiakov z 11 ZŠ

## Ďalšie aktivity organizované školou

P.č.	Aktivity	Miesto konania	Dátum	Počet žiakov
1.	Biela pastelka – pomoc počas hlavného zbierkového dňa	Kráľovský Chlmec, Čierna nad Tisou	21.9.2013 a 25.9.2013	2 žiačky SOŠ
2.	Európsky deň jazykov	SOŠ Kráľovský Chlmec	26.9.2013	16 žiakov SOŠ
3.	Svetový deň zdravej výživy	SOŠ Kráľovský Chlmec	16.-17.10.2013	200 žiakov SOŠ
4.	Zastavme HIV/AIDS – Workshop s prac. RUVZ Trebišov	SOŠ Kráľovský Chlmec	8.10.2013	58 žiakov SOŠ
5.	Halový futbalový turnaj	Telocvičňa Čierna nad Tisou	18.10.2013	89 žiakov SOŠ
6.	Beseda s gynekológom	SOŠ Kráľovský Chlmec	24.10.2013	43 žiakov SOŠ
7.	Tekvicový festival	Kráľovský Chlmec	29.10.2013	21 žiakov SOŠ
8.	Minifutbalový turnaj pre žiakov SOŠ	Telocvičňa Čierna nad Tisou	11.10.2013	80 žiakov SOŠ
9.	Európska únia - beseda	SOŠ Kráľovský Chlmec	28.10.2013	14 žiakov SOŠ
10.	Silový viacboj pre žiakov SOŠ	Telocvičňa Čierna nad Tisou	28.11.2013	16 žiakov SOŠ
11.	Svetový deň boja proti AIDS - Červené stužky	SOŠ Kráľovský Chlmec	29.11.2013	29 žiakov SOŠ
12.	Účasť na predstavení PULS	Mestské kultúrne stredisko – Kr. Chlmec	21.11.2013	300 žiakov SOŠ
13.	Stolnotenisový turnaj v rámci Dňa študentstva	Telocvičňa Čierna nad Tisou	19.11.2013	20 žiakov SOŠ
14.	Vianočný šachový turnaj	SOŠ Kráľovský Chlmec	19.12.2013	18 žiakov SOŠ
15.	Netradičná hodina maďarskej literatúry s hercami divadla Thália	SOŠ Kráľovský Chlmec	27.1.2014	80 žiakov SOŠ
16.	Školské kolo minifutbalovej ligy	Telocvičňa Čierna nad Tisou	21.2.2014	68 žiakov SOŠ
17.	Multimediálne predstavenie Etnorytmy kontinentov	Mestské kultúrne stredisko – Kr. Chlmec	18.3.2014	260 žiakov SOŠ
18.	Streetbasketbal	Čierna nad Tisou	3.4.2014	20 žiakov SOŠ
19.	Deň Zeme	SOŠ Kráľovský Chlmec	23.4.2014	12 žiakov SOŠ
20.	Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých – beseda s príslušníkmi PZ Trebišov	SOŠ Kráľovský Chlmec	6.5.2014	68 žiakov SOŠ
21.	Ako sa stať úspešným podnikateľom - beseda	SOŠ Kráľovský Chlmec	5.5.2014	35 žiakov SOŠ
22.	Súťaž - Hľadanie pokladu mesta Kráľovský Chlmec	Kráľovský Chlmec	24.6.2014	24 žiakov ZŠ a 6 žiakov SOŠ
23.	Živé šachy – šachový turnaj	Kráľovský Chlmec, Námestie Milénia	1.6.2014	34 žiakov SOŠ
24.	Účasť vo verejnej fin. zbierke Úsmev ako dar	Kráľovský Chlmec	24.6.2014	12 žiakov SOŠ
25.	Ako sa správne učiť – prednášky a besedy so školskou psychologičkou	Kráľovský Chlmec	Priebežne počas šk. roka	žiaci prvých ročníkov

	<b>Exkurzie</b>	<b>Miesto konania</b>	<b>Dátum</b>	<b>Triedy</b>
	<b>110 kV rozvodňa</b>	Kráľovský Chlmec	25.10.2013	Žiaci IV.A triedy
	<b>East West Transport</b>	Kráľovský Chlmec	15.11.2013	II.D, I.C,
	<b>Interregión</b>	Kráľovský Chlmec	15.11.2013	II.D, I.C,
	<b>Archív školy</b>	SOŠ Kráľ. Chlmec	20.11.2013	Žiaci III.A/B-OA a IV.A-OA
	<b>Slovenské technické múzeum v Košiciach</b>	Košice	20.11.2013	Žiaci I.A a I.B triedy
	<b>Trakčná meniareň BORŠA</b>	Borša	22.11.2013	11 žiakov IV.A triedy
	<b>A-Mobil</b>	Kráľovský Chlmec	26.11.2013	III.D
	<b>Planetárium pri STM Košice a Botanická záhrada UPJŠ</b>	Košice	29.11.2013	24 žiakov III.A a III.B triedy
	<b>METRO Cash&amp;Carry</b>	Košice	12.12.2013	10 žiakov II.A/B- OA
	<b>Dieselcentrála Čierna n.Tisou</b>	Čierna nad Tisou	16.1.2014	Žiaci IV.A triedy
	<b>Úpravovňa pitnej vody</b>	Boňany	21.3.2014	20 žiakov I.B triedy
	<b>EVO Vojany</b>	Vojany	29.5.2014	24 žiakov III.A a III.B triedy
	<b>Bioplynová stanica Kráľ. Chlmec</b>	Kráľovský Chlmec	22.5.2014	20 žiakov II.A/B- ME

## **X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola sa v súlade so svojimi zámermi neustále modernizovať a zdokonaľovať výchovnovzdelávací proces, ale aj zabezpečiť k tomu vyhovujúce materiálo-technické vybavenie učební, zapája sa do rôznych projektov.

V školskom roku 2013/2014 škola sa zapojila resp. pokračovala v nasledovných projektoch:

<b>Názov Projektu</b>	<b>Číslo projektu</b>	<b>Celkový finančný príspevok</b>	<b>Príspevok školy</b>	<b>Poznámka</b>
Odborne a moderne	26110130366	0	0	d'alšie sledovanie a vyhodnocovanie projektu
Leonardo da Vinci MOBILITY	133210463	22 858	424	

## **XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2012/2013.**

V školskom roku 2013/2014 nebola na škole vykonaná inšpekčná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

## **XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Škola má okrem objektov na ul. Rákocziho 23 v Kráľovskom Chlmci ja objekty na ul. Železničná 127 v Čiernej nad Tisou.

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy prebieha v učebniach, triedach, dielňach a v telocvični.

<b>a) odborné učebne :</b>	<b>10</b>
✓ výpočtová technika a informatiky	2
✓ multimedialna učebňa	1
✓ odborná učebňa pre strojárrov	1
✓ odborná učebňa pre kaderníkov	1
✓ jazykové učebne	2
✓ meracie laboratórium	1
✓ učebňa prírodovedných predmetov	1
✓ učebňa pre cvičnú firmu	1

Okrem meracieho laboratória a učebni pre cvičnú firmu, sú ostatné odborné učebne vybavené interaktívnou technikou.

### **b) učebne klasické (triedy) počet 12**

### **c) dielne odborného výcviku v počte 13**

✓ stolárska	1
✓ kovoobrábacia	1
✓ murárov	1
✓ ručného obrábania kovov	2
✓ elektrotechnika	2
✓ krajčírska dielňa	1
✓ autoopravárenstvo	1
✓ kaderníctvo	2
✓ kadernický salón	1
(služby pre verejnosť)	
✓ zvaračská škola	1

### **d) telocvična 1**

Vyučovací proces v školskom roku 2013/2014 prebiehal jednak v odborných učebniach s využitím interaktívnej techniky, ako aj v klasických učebniach. Učitelia každej predmetovej komisie majú k dispozícii vlastné kabinety s internetovým prístupom. Sú vybavené zodpovedajúcim nábytkom a pomôckami pre vyučovanie jednotlivých vzdelávacích oblastí a vhodným zariadením pre prípravu učiteľa a jeho relaxáciu. Pre štúdium a ďalšie vzdelávanie učiteľov je vytvorená pracovná miestnosť, ktorá je vybavená počítačmi, tlačiarňou a prístupom k internetu.

Interiér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky. Najpálčivejším problémom a na vzhľad exteriéru areálu školy v Kráľovskom Chlmcí veľmi negatívne pôsobiaca je viac ako 140 rokov stará budova „A,“ slúžiaca na teoretické vyučovanie. Táto budova je už dlhú dobu v havarijnom stave. Prvý znalecký posudok, ktorý konštatuje havarijný stav bol vypracovaný ešte v roku 2004. Opakovane predkladáme žiadosti cez zriaďovateľa na MŠVVaŠ SR o riešenie havarijného stavu, ale žiaľ 10 rokov neúspešne.. Samozrejme, že žiadosť bude podaná aj v roku 2015. Strecha predmetnej budovy, podľa našich informácií ešte nikdy neprešla rozsiahlejšou rekonštrukciou, konštrukcia strechy je na viacerých miestach výrazne oslabená, krytina strechy nevyhovujúca, a nevyhovujúci je aj strop nad miestnosťami najmä z hľadiska stability. Z týchto dôvodov nevieme v danej budove zabezpečiť pre výučbu primerané prostredie, ktoré by na žiakov pozitívne vplývalo v čase vyučovania. Sme presvedčení, že prestavba a modernizácia učební v budove „A“ by sa významným podielom pričínila aj na zlepšení klímy na škole, s pozitívnym vplyvom na kvalitu výchovno–vzdelávacieho procesu, a v neposlednom rade aj na úroveň vnímania a záujmu verejnosti o školu.

V priestoroch školy v Kráľovskom Chlmcí sa nachádza školská knižnica pre žiakov a pedagógov ako aj bufet, ktorý žiakom poskytuje občerstvenie v priebehu vyučovacieho dňa. Škola má vlastnú telocvičňu a provizórne viacúčelové ihrisko.

### XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno vzdelávacej činnosti školy

P. č.	Vybraný ukazovateľ	v EUR
1.	Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	849 926
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0
3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít Z toho:	7 762
	- odmeny	2 301
	- odvody do fondov	804
	- materiál	4 657
	- služby	0
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	0
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	
	- príspevky a dary	2 068
	- vlastné príjmy	16 992
	- odchodné	4 227
	- na projekty z prostriedkov ESF a ŠR	0
	- projekt Leonardo da Vinci - MOBILITY	22 858
	- za mimoriadne výsledky žiakov	1 000

## XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

### Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Dlhodobé športové súťaže Volejbalový turnaj chlapcov – obvodné kolo	11.10.2013	Trebišov	KSK	6	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe – <b>2. miesto</b>
Dlhodobé športové súťaže Volejbalový turnaj chlapcov – regionálne kolo	15.11.2013	Michalovce	KSK	8	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe – <b>2. miesto</b>
Dlhodobé športové súťaže Halový futbal – chlapci – obvodné kolo	27.3.2014	Kráľovský Chlmec	KSK	9	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe – <b>3. miesto</b>

### Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Škola v školskom roku 2013/2014 obdržala kultúrne poukazy pre 316 žiakov a pre 38 pedagogických zamestnancov. Žiaci a pedagogickí zamestnanci školy poukazy využili na nasledovné kultúrne podujatia:

#### **21.11.2013: Poddukelský umelecký ľudový súbor (PULS) - Očarení pohľadom**

Dňa 21.11.2013 žiaci SOŠ (300) sa zúčastnili na hudobno-tanečnom predstavení PULS-u (Poddukelský umelecký ľudový súbor) z Prešova názvom Očarení pohľadom. Umelci predviedli tradície Rusínov žijúcich na Východnom Slovensku, ale videli sme ukážky aj z folklóru ostatných regiónov Slovenska.

#### **18.03.2014: Etnorytmy kontinentov - multimediálne predstavenie**

Dňa 18. marca 2014 žiaci Strednej odbornej školy-Szakközépiskola sa zúčastnili na kultúrno-vzdelávacom predstavení, ktoré zorganizovala spoločnosť Astronyx.

Triedy, ktoré sa zúčastnili na predstavení: I.A, I.B, I.C, I.D, II.A, II.B, II.E, II.D, III.A, III.B, III.E, III.D, I.NŠ.

Kultúrno-výchovné predstavenie názvom Etnorytmy kontinentov bolo hudobno-slovným pásmom o etnických, národných a kultúrnych rytmoch, ktoré sú charakteristické pre jednotlivé krajiny a svetadiely Zeme. Umelci hrali na rôznych bicích nástrojoch a bubnoch, ktoré používali a používajú doteraz kmene a etniká od Austrálie, Nového Zélandu, Indie a Číny, až po afrických pigmejov a amerických andských indiánov.

#### **27.01.2014: Netradičná hodina maďarskej literatúry - Petőfi Sándor**

Dňa 27.januára 2014 žiaci Strednej odbornej školy-Szakközépiskola sa zúčastnili na netradičnej hodine maďarskej literatúry v prednese dvoch hercov košického divadla Thália Kövesdi Szabó Mária a Pólos Árpád. Žiaci mali možnosť vypočuť si krátke ukážky zo života

autora, odznela ars poetica básnika ako aj revolučné verše, básne o prírode a básne venované jeho milovanej manželke.

Triedy, ktoré sa zúčastnili na predstavení: I.A/B-OA, II.A/B-OA, III.B, IV.A-ME vjm, I.C, III.E.

Vstupné: boli uhradené kultúrnymi poukazmi (250 KP).

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
266	327	266	19

Názov krúžku	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Badmintonový a stolnotenisový	Ing. Kunová	12	Účasť na športových súťažiach organizovaných KSK
Enviromentálny krúžok	Ing. Balogová	17	Príprava žiakov na SOČ
Futbalový krúžok	Mgr. Jánošík	26	Účasť na športových súťažiach organizovaných KSK
Hádzanársky krúžok	Ing. Kalitza	19	Rozvíjanie telesnej kultúry
Krúžok elektrotechnický	Bc. Jurčák	14	Príprava žiakov na SOŠ a na MS
Krúžok šikovných rúk v elektrotechnike	Š. Horváth	13	Príprava žiakov na súťaže
Krúžok kreatívnych účesov	V. Tamášiová	19	Účasť na rôznych akciách Mosty bez bariér, Burza práce atď.
Hudobný krúžok	Bc. Makkai	10	Účasť na rôznych akciách Mosty bez bariér,
Krúžok kovošikovných rúk	Š. Tóbiáš	12	Príprava žiakov na SOČ, STROJZRUČ, ZS
Krúžok milovníkov poézie	Mgr. Šemegová	11	Príprava na MS
Krúžok informačných technológií	Ing. Kováč	12	Rozvíjanie zručnosti v práci IKT
Krúžok sociálno-psychologického tréningu	Mgr. Kázsmérová	10	
Krúžok maďarskej poézie a prózy	Mgr. Leczová	11	Príprava na MS
Krúžok ústnej komunikácie v anglickom jazyku	Mgr. Hajdók	11	Príprava na MS a na rôzne súťaže
Krúžok šikovných rúk	Mgr. Matyiová	10	Účasť na rôznych akciách Mosty bez bariér, Burza práce atď.
Krúžok zaujímavosti vedy a techniky	Mgr. Pogányová	11	Zručnosť pri tvorbe prezentácii a vedomosti o osobnostiach vo fyzike
Tvorivá informatika	Mgr. Csatlósová	15	Rozvíjanie zručnosti v práci IKT
Volejbalový krúžok	Mgr. Jánošík	20	Účasť na športových súťažiach organizovaných KSK
Krúžok čitateľský	Ing. Kacsiková	13	Príprava na MS



Zavádzanie nových metód a foriem vo výučbe využitím IKT techniky, príprava metodických materiálov a učebných pomôcok vyžadoval od učiteľa veľa hodín prípravy na vyučovacie hodiny aj v školskom roku 2013/14. Život školy sme sa snažili aj napriek tomu spestriť rôznymi aktivitami.

Už v septembri sa rozbehla krúžková činnosť v rámci ktorej si žiaci mali možnosť rozširovať svoje záujmy v informatike, v športe, v príprave na maturity z anglického a slovenského jazyka. V školskom roku 2013/2014 pracovalo na škole 19 záujmových krúžkov.

Žiaci s veľkým záujmom navštevovali hlavne **športové krúžky**. Krúžková činnosť vo volejbale a basketbale sa v školskom roku 2013/2014 realizovala v telocvični SOŠ - Szakközépiskola Kráľovský Chlmec, na pracovisku v Čiernej nad Tisou. Práca bola orientovaná na základy pohybovej činnosti, na zlepšenie loptovej techniky a kondičnej prípravy žiakov. Krúžková činnosť bola zároveň vhodnou prípravou na dlhodobé športové súťaže v rámci KSK. Pokročilejší žiaci v rámci krúžkovej činnosti si nacvičovali aj niektoré herné kombinácie, zakladanie útokov a činnosť v obrannej fáze. K tomu slúžili i turnaje v rámci krúžku medzi skupinami podľa stupňa prípravy. Obľúbenými boli najmä streetbasketbal a turnaje vo volejbale zmiešaných družstiev. Účasť žiakov na krúžkoch bola veľmi dobrá.

V kruhu dievčat našej školy je veľmi obľúbený **krúžok šikovných rúk**. Cieľom krúžku šikovných rúk v školskom roku 2013/2014 bolo rozvíjať manuálne zručnosti (hlavne jemnú motoriku) a estetické cítenie žiakov. Zo vzdelávacích poukazov boli zakúpené pomôcky a materiál na výtvarnú činnosť v rámci krúžku (farebné kancelárske a krepové papiere, lepidlá, vlna na pletenie, drevené štipce, pohyblivé oči a výkresy). Činnosť prebiehala v poobedňajších hodinách, kedy si žiaci podľa plánu a záujmu mohli osvojiť rôzne výtvarné techniky. Zručnosti získané v rámci krúžku potom využili pri príprave upomienkových predmetov počas prezentácie odborov a možnosti štúdia na našej škole na verejnosti, ako napr. Kultúrny festival Medzibodrožia, Mosty bez bariér, Správna voľba povolania, Valentínsky volejbalový turnaj, Deň otvorených dverí, rozlúčky so žiakmi 4. ročníka a v príprave vianočnej či veľkonočnej výzdoby tried a školských priestorov.

V rámci **krúžku zaujímavosti vedy a techniky v šk.roku 2013/14** žiaci spracovali životopis, prácu, vynálezy významných prírodovedcov v podobe prezentácií. Dvaja žiaci si vybrali iné zaujímavé témy, týkajúce sa nášho života. Dňa 21.5.2014 žiaci vytvorené práce prezentovali spolužiakom. Všetky predstavené práce boli pekne spracované a žiaci si získali skúsenosti aj z oblasti prezentovania vlastnej práce.

V **čitateľskom krúžku** sa žiaci dozvedeli o vybraných tituloch, porozprávali sa o tom, čo prečítali, vyjadrili svoj názor na prečítané ukážky, konfrontovali navzájom svoje skúsenosti i názory. Žiaci sa zapojili aj do celoslovenskej online súťaže **Vrátme knihy do škôl**, často aj na vyučovacej hodine čítali doporučené tituly, sami sa dozvedali o dielach vybraných autorov. Žiaľ, málo je takých žiakov, ktorí čítajú svojvoľne, ich väčšina potrebuje správnu motiváciu.

Cieľom **krúžku ústnej komunikácie v anglickom jazyku** bolo rozvíjanie komunikačnej zručnosti žiakov v písomnej a ústnej forme v anglickom jazyku. Osvojiť si lexiku obchodnej angličtiny a naučiť sa používať ju v písomnej a v ústnej komunikácii. Žiaci sa naučili vyplňovať rôzne tlačivá, viesť formálny telefónny rozhovor, napísať jednoduché obchodné listy.

Hlavným zameraním krúžku **maďarskej poézie a prózy** bolo rozvíjať u žiakov schopnosť tvoriť rozbor básní, epických a dramatických diel. Takto žiaci získali prehľad o jednotlivých literárnych žánroch a ich predstaviteľoch. Krúžok svojou činnosťou prispieval aj k lepšej príprave žiakov na maturitné skúšky z maďarskej literatúry.

## **XV. Záver**

Hodnotiaca správa obsahuje najdôležitejšie výsledky dosiahnuté za školský rok 2013/2014 vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj informácie o tom, čo si škola kladie za ciele na dosiahnutie zvyšovania úrovne a kvality výchovy a vzdelávania pre budúce obdobia.

Školský rok 2013/2014 sa niesol v znamení zásadných zmien vo vyučovacom procese na škole zavedením nových foriem a metód vzdelávania, ktorých cieľom je viesť žiakov k väčšej samostatnosti. V rámci projektu „Odborne a moderne“ vytvorený e-learningový portál školy umožnil našim pedagógom každodenné vzdelávanie v tzv. kombinovanom režime (blended learning), ktorý u žiakov školy má prevažne pozitívny ohlas. Samostatnejší prístup žiakov sa prejavil aj zvýšeným počtom žiakov zapojených do SOČ a vykonaním odbornej zložky maturitnej skúšky formou prezentácie a obhajoby projektov.

V tomto trende chceme pokračovať aj v budúcom období, využívať moderné technické vybavenie školy postupne pri výučbe všetkých predmetov všetkými vyučujúcimi. Hlavný cieľ - skvalitniť vyučovací proces, vyučovacie hodiny zmeniť na zaujímavejšie a záživnejšie využitím IK techniky, moderných učebných pomôcok, s využívaním vlastného e-learningového portálu.

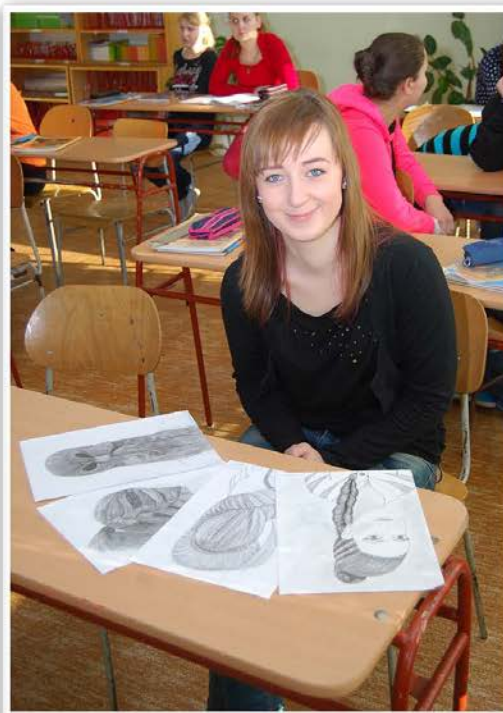
Za ďalší pozitívny prvok pri zvyšovaní úrovne odborného vzdelávania považujeme aktívny vstup zamestnávateľov do procesu odborného vzdelávania, realizácia odborného výcviku na pracoviskách, od ktorého očakávame nové dimenzie spolupráce s podielom na skvalitnení školských vzdelávacích programov, ale aj na zvýšení záujmu verejnosti o odborné vzdelanie.

## XVI. Přílohy

# ODBORNÉ SÚŤAŽE



# ODBORNÉ SÚŤAŽE





# ODBORNÉ SÚŤAŽE



# ODBORNÉ SÚŤAŽE





# ODBORNÉ SÚŤAŽE



# ŠPORTOVÉ AKTIVITY





# ŠPORTOVÉ AKTIVITY





## ŠPORTOVÉ AKTIVITY

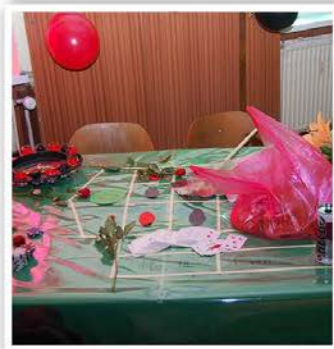


## ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU





# ROZLÚČKA IV.A TRIEDY



# PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI





# PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI



# PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI





# PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI





# PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI



# PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI





# PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI



# VYUČOVANIE V MODERNÝCH UČEBNIACH

