|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa)  29 | Stredná odborná škola techniky a remesiel – Műszaki Szakok és Mesterségek Szakközépiskolája, Rákocziho 23, 077 01 Kráľovský Chlmec | | | | |
| **Názov ŠkVP** | ELEKTROMECHANIK | | | | |
| **Kód a názov ŠVP** | 26 Elektrotechnika | | | | |
| **Kód a názov učebného odboru** | **2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika** | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | Stredné odborné vzdelanie - ISCED 3 C | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | 3 roky | | | | |
| **Forma štúdia** | denná | | | | |
| **Druh školy** | štátna | | | | |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk | | | | |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **Spolu** |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety** | | **10** | **8** | **6,5** | **24,5** |
| **Jazyk a komunikácia** | | **4,5** | **4,5** | **4** | **13** |
| Slovenský jazyk a literatúra f) | | 1,5 | 1,5 | 2 | 5 |
| Prvý cudzí jazyk g) | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| **Človek a hodnoty** | | **1** | **-** | **-** | **1** |
| Etická výchova/Náboženská výchova h) | | 1 | - | - | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | | **1** | **-** | **-** | **1** |
| Občianska náuka i) | | 1 | - | - | 1 |
| **Človek a príroda** | | **1** | **1** | **-** | **2** |
| Fyzika j) | | 1 | 1 | - | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Matematika k) | | 1 | 1 | - | 2 |
| Informatika k) | | - | - | 1 | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **4,5** |
| Telesná a športová výchova l) | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 |
| **Odborné vzdelávanie** | | **23,5** | **25,5** | **26,5** | **75,5** |
| **Teoretické vzdelávanie** | | **8,5** | **10,5** | **9** | **28** |
| Ekonomika | | - | - | 1 | 1 |
| Úvod do sveta práce | | - | - | 1 | 1 |
| Technické kreslenie | | 2 | - | - | 2 |
| Základy elektrotechniky | | 4 | - | - | 4 |
| Technológia | | 1,5 | - | - | 1,5 |
| Elektrické merania | | - | 2 | - | 2 |
| Elektronika | | 1 | 1 | - | 2 |
| Rozvod elektrickej energie | | - | 2 | 2 | 4 |
| Elektrické stroje a prístroje | | - | 2 | 1 | 3 |
| Využitie elektrickej energie | | - | 1,5 | 1 | 2,5 |
| Meranie v silnoprúdovej technike | | - | - | 2 | 2 |
| Základy automatického riadenia | | - | 2 | - | 2 |
| Zabezpečovacie systémy | | - | - | 1 | 1 |
| **Praktická príprava** | | **15** | **15** | **17,5** | **47,5** |
| Odborný výcvik n) | | 15 | 15 | 17,5 | 47,5 |
| **Spolu** | | **33,5** | **33,5** | **33** | **100** |
| Účelové kurzy | |  |  |  |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia r) | |  | 18 hodín |  |  |
| Ochrana života a zdravia r) | | 6 hodín | 6 hodín | 6 hodín |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode r) | | 5 dní |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **35** | **35** | **35** |
| Záverečná skúška | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i. p) | **5** | **5** | **1** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **-** | **-** |
| Spolu týždňov | **40** | **40** | **37** |

**Poznámky k učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory:**

a) Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa rozširujú podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.

b) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálnotechnické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

c) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 32 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode a p. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

e) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

f) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1 ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.

g) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Druhý cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v ročníku.

h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.

i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.

j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.

k) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 2 hodín týždenne za celé štúdium.

l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.

m) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

n) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v rozsahu minimálne 1520 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený všeobecne záväznými právnymi predpismi\*.

o) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

p) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.

r) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa jedno v každom ročníku štúdia, 6 hodín v teréne. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

V Kráľovskom Chlmci dňa 01. 09. 2022

Schválila: ...............................................................

Mgr. Enikő Pogányová

riaditeľ ka školy