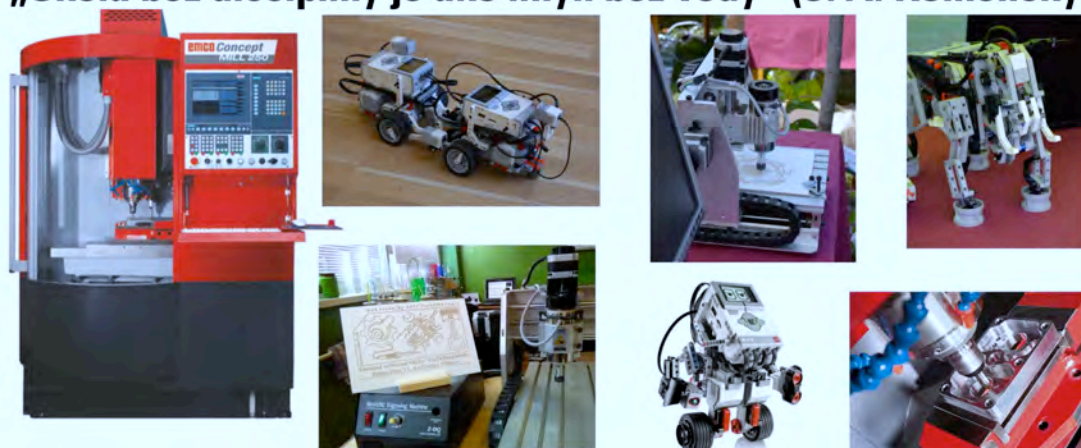




„Škola bez disciplíny je ako mlyn bez vody“ (J. A. Komenský)



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/2020**

HSŠ/2020

Požiadavky, ktorým hodnotiaca správa školy zodpovedá: STN EN ISO 9001:2008 Systém manažérstva kvality - požiadavky					
Platnosť od:	31. 12. 2020	Revízia:	0	Vypracoval:	Dátum: 21. 10. 2020
Nahrádza dokument:	0	Označ. súboru	HSŠ		Meno: vedenie školy
Počet strán / Počet príloh:	78/25				Podpis:
Pripomenkoval:	Dátum: 26. 10. 2020		Schválil:	Dátum:	
	Meno: Rada školy a Pedagogická rada			Meno: OŠ ÚKSK	
	Podpis:			Podpis:	

OBSAH

I. Poslanie, vízia a zámery školy	5
I.1. SWOT analýzy školy	5
I.2. Poslanie školy	7
I.3. Vízia školy	10
I.4. Zámery	16
I.5 Hlavné úlohy stanovené v školskom roku 2019/2020.....	23
II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.....	30
III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	31
III. 1 Počet prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2019/2020	31
IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	32
IV.1 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v <i>dennej forme štúdia</i>	35
IV.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v <i>dennej forme štúdia</i>	36
IV.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 2 roky v <i>dennej forme štúdia</i>	37
IV.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v iných formách štúdia <i>externé večerné štúdium</i>	38
IV.5 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v iných formách štúdia <i>denné nadstavbové štúdium</i>	38
IV.6 Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020.	40
IV.7 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020 ..	41
IV.7.1 Celkové hodnotenie	42
IV.7.2 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období september v školskom roku 2019/2020	42
IV.7.3 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období február v školskom roku 2019/2020	43
IV.7.4 Externá časť MS	43
IV.7.5 Interná časť MS - písomná forma	43
IV.7.6 Interná časť MS - ústna časť	44
IV.7.7 Výsledky TČOZ – PČOZ	45
V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	48
VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.	51

VI.1 Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce.....	51
VI.2 Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020.....	51
VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy.....	52
VII.1 Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2019/2020.....	53
VII.2 Nepedagogickí zamestnanci školy	53
VII.3 Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2019/2020	54
VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	55
VIII.1 Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami.....	55
IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	56
X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	67
XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020.	68
XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	68
XII.1 Teoretické vyučovanie	69
XII.2 Praktické vyučovanie	70
XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy ...	73
XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK	74
XIV.1 Koncepcia rozvoja športu	74
XIV.2 Kultúrne a vzdelávacie poukazy	74
XV. Záver	76
XVI. Prílohy.....	79

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení)*

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	
Telefónne číslo	056/ 63 22678	
Elektronická adresa	sekretariat@soskch.sk	
Internetová adresa	www.soskch.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Ivan Beňo	Tel. kontakt: 0566322678
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Mária Šipošová	Tel. kontakt: 0566322678
	Mgr. Enikő Pogányová	Tel. kontakt: 0566322678
	Ing. Juraj Árti	Tel. kontakt: 0566322678
Rada školy	Ing. Ján Hornyák predseda Anna Tomčiová tajomník	Tel. kontakt: 0566322678
Občianske združenie rodičov a priateľov školy	Iveta Gabódová predseda správnej rady	Tel. kontakt: 056/6322678

Certifikát kvality:

Škola počas školského roka 2019/2020 bola držiteľom Certifikátu kvality podľa normy **STN ISO 9001:2015** Reg. No. 158/Q-044 do 13. 07. 2020. Opätovná certifikácia sa nerealizovala vzhľadom na pandemickú situáciu v školskom roku, ako aj z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. V priebehu školského roka sme sa riadili všetkými požiadavkami, ktoré sú kladené na systém manažérstva so všetkými požiadavkami štandardov používaných pre auditovanie s cieľom, aby manažment bol schopný plniť ciele a politiku organizácie.

I. Poslanie, vízia a zámery školy

I.1. SWOT analýzy školy

SWOT analýza školy, pomenúva a poukazuje na to, v čom je dnes škola dobrá, aké sú jej slabé stránky, čo ju ohrozuje resp. čo ju môže ohroziť, ale aj poukazuje na príležitosti, ktoré pred ňou stoja.

a) Silné stránky :

- ❖ 115 – ročná tradícia odborného vzdelávania v Kráľovskom Chlmcí a výhodná poloha školy v rámci regiónov Medzibodrožia a Použia,
- ❖ kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania pomocou modernej didaktickej techniky,
- ❖ elektronické vyučovanie prostredníctvom vlastného e - learningového portálu, a jeho bežné využívanie v rámci vyučovacieho procesu,
- ❖ web stránka školy, ako informačný a komunikačný prostriedok pre verejnosť, potenciálnych študentov, zamestnávateľov; pre žiakov školy a rodičov je aj zdrojom informácií o študijných výsledkoch žiakov (elektronická žiacka knižka),
- ❖ realizácia odborného výcviku vo vlastných dielňach, ale aj formou spolupráce so zamestnávateľmi, aj systémom duálneho vzdelávania
- ❖ možnosť pokračovania absolventov 3-ročných odborov v ďalšom štúdiu formou denného alebo externého večerného nadstavbového štúdia,
- ❖ nové technológie a metódy vo výučbe jazykov, prírodovedných a odborných predmetov prostredníctvom didaktickej techniky,
- ❖ využívanie nových technológií pri realizácii odborného výcviku; technológie získané s rôznych grantov a zo štrukturálnych fondov EÚ cez úspešné projekty,
- ❖ v rámci sociálneho programu školy, bezplatné poskytovanie pracovného oblečenia a iných učebných pomôcok nevyhnutných pri výučbe odborného výcviku a teoretického vyučovania,
- ❖ absolventi elektrotechnických odborov majú možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike,
- ❖ absolventi strojárskych odborov získavajú zväračsky preukaz za veľmi výhodných finančných podmienok v akreditovanej školskej zväračskej škole,
- ❖ existujúce tradičné aktivity školy organizované pre verejnosť a žiakov ZŠ,

- ❖ dobre vybavená školská knižnica,
- ❖ plodná odborná spolupráca s partnerskými školami v zahraničí,
- ❖ účasť študentov na zahraničných odborných stážach získavaných cez projekty (Erasmus+),
- ❖ škola otvorená verejnosti v oblasti celoživotného vzdelávania cez akreditované vzdelávacie programy, ale aj v oblasti kultúrno – športových aktivít v rámci regiónu.

b) Slabé stránky :

- ❖ dlhotrvajúca rekonštrukcia školskej budovy „A“ pre zlý technický stav,
- ❖ nízka motivácia žiakov k vzdelávaniu a rezervy vo výchovnom pôsobení v dôsledku problematickej spolupráce s rodinami (viacmenej celospoločenský problém),
- ❖ v zimných mesiacoch chýbajúci vhodný priestor pre organizovanie celoškolských spoločenských ale aj športových podujatí,
- ❖ energetická náročnosť pracoviska v Čiernej nad Tisou.

c) Možnosti, príležitosti:

- ❖ zvýšenie záujmu o spoluprácu rodičov žiakov a verejnosti so školou,
- ❖ zvýšenie záujmu študentov o rozvoj vlastnej osobnosti a verejnosti o celoživotné vzdelávanie,
- ❖ prispôsobovanie ponuky voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiakov a trhu práce,
- ❖ hľadať možnosti pre pozitívne ovplyvnenie nielen vzdelávania, ale aj morálneho charakteru a profilu absolventov školy,
- ❖ dôslednou aplikáciou školskej legislatívy venovať zvýšenú pozornosť zabezpečeniu disciplíny v škole, ako základného predpokladu nielen efektívneho učenia, ale aj bezpečnosti účastníkov vzdelávania na škole,
- ❖ zlepšenie statusu učiteľa a školy ako vzdelávacej inštitúcie smerom k verejnosti,
- ❖ rozširovanie spolupráce s podnikateľskými subjektmi a verejnosťou cestou produktívnych prác žiakov, ale aj v oblasti duálneho vzdelávania,
- ❖ zosúladenie zamerania odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce v spolupráci so zamestnávateľmi v regióne,
- ❖ zavádzanie nových učebných a študijných odborov podľa požiadaviek a záujmu verejnosti a zamestnávateľov v regióne,

- ❖ realizácia akreditovaných vzdelávacích programov v rámci celoživotného vzdelávania v spolupráci s Úradom práce a zamestnávateľmi,
- ❖ realizácia Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov vybudovanie Regionálneho centra vzdelávania pri škole pre vzdelávanie a rekvalifikáciu pracovnej sily v oblasti elektrotechniky, strojárstva a niektorých remesiel potrebných pre trh práce,
- ❖ rozšírenie odbornej spolupráce s domácimi a zahraničnými vzdelávacími inštitúciami,
- ❖ získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z existujúcich fondov, grantov a nadácií.

d) Ohrozenia :

- ❖ znižovanie populačnej krivky v regióne,
- ❖ v niektorých prípadoch nekalá konkurencia medzi školami – často zvýhodňované súkromné a cirkevné školy,
- ❖ negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu, ktoré v nemalej miere ovplyvňujú motiváciu žiakov k vzdelávaniu – kríza hodnôt,
- ❖ časté zmeny v legislatíve školstva,
- ❖ tolerovanie v spoločnosti rozmáhajúce sa záškoláctvo, ale aj nízky záujem rodičov o funkčnú spoluprácu so školou a o dosahované študijné výsledky svojich detí,
- ❖ poddimenzovaný finančný normatív na žiaka pre technické odbory na stredných odborných škôl, nedostatok finančných zdrojov v dôsledku neefektívneho financovania stredných odborných škôl,
- ❖ odchod žiakov z regiónu za vzdelaním do väčších miest,
- ❖ nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily vhodnej pre odborné vzdelávanie najmä v oblasti elektrotechniky a strojárstva v regióne, aj ako dôsledok ešte stále nedostatočného mzdového ohodnotenia pedagogických pracovníkov.

I.2. Poslanie školy

Odborné vzdelávanie na našej škole nadväzuje na takmer 115 ročnú tradíciu odborného vzdelávania v meste Kráľovský Chlmec, ktoré vždy bolo a aj je centrom regiónu Medzibodrožie. Sme nástupníckou školou odborného vzdelávania v regióne, a chceme naďalej plniť svoje poslanie poskytovaním kvalitného odborného vzdelávania, a tým prispieť k hospodárskemu rozvoju regiónu. Svojimi vzdelávacími podmienkami zabezpečujeme perspektívu pre tých absolventov

základných škôl, ktorí prejavia záujem vzdelávať sa v technických odboroch zameraných na oblasť strojárstva, elektrotechniky, stavebníctva a niektorých remesiel – stolárstvo, inštalatérstvo, krajčírstvo, kaderníctvo..., teda v remeslách, v ktorých vzdelávanie na škole má dlhoročnú tradíciu a v súčasnosti ich absolventi stále viac a viac chýbajú na trhu práce.

Naša škola je otvorenou vzdelávacou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Sme školou, ktorá ponúka:

- **žiakom** – šancu získať kvalitné odborné vzdelanie aj v jazyku národnostnej menšiny, ktoré ich pripraví na vstup do života, do sveta práce a pre ďalší sebarozvoj, ale aj možnosť štúdia na vysokej škole hlavne technického a ekonomického smeru,
- **rodičom** – istotu dobrého uplatnenia sa ich detí na trhu práce, keďže ponúkame odbory chýbajúce na trhu práce a k naším prioritám patrí aj to, aby každý náš absolvent našiel uplatnenie v praxi,
- **zamestnávateľom** - kvalifikovanú pracovnú silu s možnosťou ďalšieho vzdelávania ich zamestnancov v našej inštitúcii v rámci celoživotného vzdelávania,
- **obyvateľom regiónu** – kvalitnú vzdelávaciu inštitúciu aj v jazyku národnostnej menšiny (jazyk maďarský) s možnosťami ďalšieho vzdelávania v rôznych formách štúdia, od denného cez večerné a externé až po dištančné vzdelávanie.

Stredná odborná škola – Szakközépiskola Kráľovský Chlmec je vzdelávacou inštitúciou poskytujúcou stredné odborné vzdelanie pre absolventov ZŠ :

- a) s úspešne ukončeným 9. ročníkom v **4 – ročných študijných odboroch** ukončovaných maturitou bez získania alebo so získaním výučného listu v odbore, úroveň ISCED 3A;
- b) s úspešne ukončeným 9. ročníkom v **3 - ročných učebných odboroch** ukončovaných záverečnou skúškou a získaním výučného listu v danom odbore, úroveň ISCED 3C;
- c) pre absolventov ZŠ, ktorí neukončili úspešne 9. ročník, poskytujeme vzdelávanie v **2 – ročných učebných odboroch**, úroveň ISCED 2C.

Pre absolventov SOŠ, ktorí úspešne ukončili štúdium v 3 – ročných učebných odboroch záverečnou skúškou, škola ponúka vzdelávacie programy vo forme nadstavbového štúdia v dennej forme (dĺžka štúdia 2 roky), vo večernej, externej prípadne dištančnej, alebo kombinovanej forme (dĺžka štúdia 3 roky), úroveň ISCED 3A

Podrobné informácie o možnostiach štúdia na našej škole sú uvedené na web stránke školy www.soskch.sk (možnosti štúdia).

Vzdelávanie v dennej forme štúdia prevažne poskytujeme pre mládež vo vekovej kategórii od 15 do 26 rokov. Vzdelávanie v inej ako dennej forme je vekovo bez obmedzenia.

Škola v rámci celoživotného vzdelávania ponúka akreditované vzdelávacie programy pre rekvalifikáciu pracovnej sily v remeslách:

- a) montér suchých stavieb,
- b) maliar, krajčír – dámske odevy,
- c) šička,
- d) elektromechanik – silnoprúdová technika,
- e) strojní mechanik
- f) kaderník,
- g) príprava a preškolenie zvaračov podľa STN 05 0705 v akreditovanej zvaračskej škole.

Od 01. 09. 2019 sa na škole rozširujú možnosti vzdelávania verejnosti v rámci celoživotného vzdelávania formou akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na rekvalifikáciu pracovnej sily pre potreby trhu práce o ďalšie vzdelávacie programy z oblasti elektrotechniky a strojárstva, ktorými sú :

- a) Autoelektronika
- b) Energetická a zabezpečovacia technika budov
- c) Ručné spracovanie kovov a zváranie
- d) Základy trieskového obrábania kovov
- e) Technológ a operátor CNC strojov

Nami ponúkané vzdelávacie programy realizujeme aj v jazyku národnostnej menšiny, t. j. v jazyku maďarskom, po ich absolvovaní absolvent získava certifikát v zmysle zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní.

Pri vzdelávaní a výchove rešpektujeme ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našich školských vzdelávacích programoch vychádzajúc z platných legislatívnych dokumentov, Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Zákona o odbornom vzdelávaní a Štátnych vzdelávacích programov platných pre odbory vyučované školou, a z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Poslaním našej školy však nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Slovom, našich

absolventov sa snažíme pripraviť tak, aby boli schopní vyhovieť požiadavkám zamestnávateľov a obstať v konkurenčných trhových podmienkach v oblasti vzdelávania.

Škola vytvára pre žiakov kvalitné podmienky aj pre využívanie voľného času mimo vyučovania, jednak možnosťami v rámci bohatej krúžkovej činnosti, ale aj aktívnou účasťou pri organizovaní školských spoločenských podujatí so žiakmi vytvoreným programom.

Sústavnú pozornosť venujeme budovaniu vzťahov so sociálnymi partnermi – podnikateľskými subjektmi, ako potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Vyvíjame maximálnu snahu o spoluprácu pri realizácii odborného výcviku so ŽSR oblastné riaditeľstvo Košice, dlhodobejšia odborná spolupráca funguje s firmami ako Auto – moto - kľúče s. r. o. Čierna nad Tisou, ARRIVA s. r. o. Michalovce prevádzka Kráľovský Chlmec, A – MOBIL Kráľovský Chlmec, Pneuservis – Király, Kráľovský Chlmec, CAR CLEAN Kráľovský Chlmec, STK Kráľovský Chlmec, so živnostníkmi poskytujúcimi služby v rámci autoservisov a kaderníckych služieb. V posledných rokoch boli nadviazané kontakty aj s viacerými firmami zaoberajúcimi sa výrobnou činnosťou v oblasti elektrotechniky a strojárstva. Z nich môžeme spomenúť najmä HB – Laser Cut s. r. o. Strážne (firma vstúpila do SDV so 4 žiakmi), Baker Ovens s. r. o. Pribeník, Agritech Slovakia s. r. o. Kráľovský Chlmec, Laser Point s.r.o. Kráľovský Chlmec,... Veľmi dobrá odborná spolupráca bola nadviazaná so stavovskými organizáciami Slovenskou živnostenskou komorou, pobočka Košice, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou Košice a Asociáciou IT priemyslu o. z. Bratislava.

Škola ponúka verejnosti, ale aj podnikateľským subjektom služby v rámci produktívnych prác žiakov, prevádzkovaním školského kadernického salóna, ale aj stavebné práce, produkty stolárskej a strojárskej výroby a zámočníckych prác.

I.3. Vízia školy

Vízia školy, ako predstava o budúcnosti, ktorá má opísať, aká chce byť škola v budúcnosti, kam sa škola chce dostať. Z tohto dôvodu pri jej tvorbe vychádzame zo súčasného stavu školy a zároveň zohľadňujeme možnosti prepojenia školy s verejnosťou, podnikateľskými subjektmi v regióne, z pohľadu zamestnanosti a potrebou uplatnenia sa našich absolventov na trhu práce nielen v regióne, ale aj mimo región. Pre dosiahnutie uspokojivých výsledkov v zamestnanosti našich absolventov sme si vedomí nevyhnutnosti orientovať vzdelávací proces na škole smerom k budovaniu znalostnej ekonomiky, ako dôsledok zmien ľudskej spoločnosti z post

industriálnej na informačnú. Súčasné moderné vzdelávanie by malo jednoznačne smerovať k vybudovaniu otvoreného prostredia, ktoré umožňuje každému jedincovi bez rozdielu a bez prekážok vzdelávať sa po celý život. V dôsledku toho sa menia aj kritéria, ktorými hodnotíme pripravenosť absolventov školy na uplatnenie sa na trhu práce, mení sa (alebo skôr by sa mal meniť) obsah kategórie gramotnosť, menia sa kompetencie, ktoré dnes zamestnávateľia považujú u svojich zamestnancov za kľúčové. V dnešnej dobe predpokladáme, že už všetci znalí problematiky akceptujeme tvrdenie, že nové storočie a informačná spoločnosť si vyžadujú nové formy vzdelávania.

Máme ambíciu byť školou modernou, vyprofilovanou, materiálne a technicky dobre vybavenou, vzdelávajúcou rôzne vekové kategórie absolventov schopných uplatniť sa na trhu práce a to nielen na regionálnej úrovni. Za vyprofilovanou školou sa skrýva rôznorodosť učebných a študijných odborov, foriem štúdia, ale aj veková rôznorodosť uchádzačov. Škola by mala vedieť pružne reagovať na často a rýchlo sa meniacu legislatívu, na meniace sa požiadavky trhu práce, na požiadavky podnikateľských subjektov.

Škola je predovšetkým o vzdelávaní, jej úlohou je pripravovať nové generácie pre ich budúcnosť. Preto by sme mali byť schopní pružne reagovať na dianie vo svete. Žiaľ aj v dnešnej dobe, keď si uvedomujeme, že informatizácia spoločnosti a vzdelávania je v rôznych podobách a súvislostiach dennou témou, týmto úvahám ešte stále chýba komplexná vízia a dlhodobý cieľ. Je preto na mieste uvažovať o tom, či máme stále čakať na možno neistú reformu, alebo proaktívne začať učiť inak. **Zmena sa môže začať v každej triede tým, že ju odštartuje učiteľ.** Lebo je nevyvrátiteľné tvrdenie, že dobrá škola má mať dobrých a vedomostne zdatných pedagógov, ktorí sú ochotní vynaložiť maximálne úsilie na to, aby školu opúšťali len tí najlepší absolventi.

A preto, ak hovoríme o vízií našej školy, do popredia popri tom **čo učiť**, sa dostáva najmä otázka **ako učiť – vzdelávať**. Lebo si uvedomujeme, že rozširovanie digitálnych technológií do všetkých sektorov spoločnosti nevyhnutne zasiahne aj vzdelávanie. Uvedomujeme si aj to, že v rámci vzdelávania je nutné klásť dôraz na kreativitu, inovatívne myslenie a schopnosť celoživotného vzdelávania. Stále väčší dôraz na schopnosť absolventov sa celoživotne vzdelávať súvisí s rýchlo sa meniacimi technologickými podmienkami vo výrobnej sfére - náhrada zastaraných technológií za nové, ktoré si ale vyžadujú nové kompetencie a zručnosti absolventov. Úlohou vzdelávania má byť taká príprava žiakov, aby sa stali efektívnymi žiakmi na

celý život. Tento svetový trend by sa dal zjednodušene popísať aj takto : „**Kedysi bol úspešným pracovníkom ten, kto vedel dobre robiť, čo sa naučil v škole. V našom rýchlo sa meniacom svete má však šancu na úspech skôr ten, kto vie dobre robiť to, čo sa v škole naučiť nemohol – pretože to vtedy ešte neexistovalo**“.

Teória vzdelávania pre rozvoj znalostnej ekonomiky poníma moderné školstvo tak, že sa majú predovšetkým rozvíjať kompetencie potrebné pre celoživotné vzdelávanie, ktorému hovoríme **nové zručnosti pre učiacu sa spoločnosť**. Lisabonský summit ich definoval ako:

- ❖ informačné zručnosti,
- ❖ znalosť cudzích jazykov,
- ❖ technologická kultúra,
- ❖ podnikateľské a spoločenské zručnosti.

Vo vzdelávaní pre 21. storočie digitálna gramotnosť sa stáva súčasťou všeobecnej gramotnosti, je tak isto dôležitá, ako čítanie, písanie či počítanie. Je preto potrebné, aby sa žiaci učili o počítačoch, ale ešte dôležitejšie je, aby ich používali na učenie sa všetkého ostatného.

Z vyššie uvedeného pre našu školu vyplývajú nové úlohy, ktorých plnenie je nevyhnutné pre udržanie kroku so svetom v oblasti odborného vzdelávania. Preto je potrebné sa zbaviť starých myšlienok a sústrediť sa na plnenie nových úloh, charakteristických pre školy 21. storočia. Vychádzajúc z týchto úloh máme ambíciu byť školou :

1. Ktorá umožní žiakom zvládnuť kľúčových kompetencií, ale aj rozvíjanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach; k tomu je potrebné zabezpečiť smerovanie vzdelávacieho procesu k tomu, aby:

- ✓ žiak bol v škole plnohodnotnou osobnosťou, bol základným subjektom vzdelávacej činnosti,
- ✓ cieľom vzdelávania bolo aj formovanie osobnosti,
- ✓ u žiakov bola podporovaná kreativita, inovatívne myslenie a podnikateľské myslenie a spoločenské zručnosti,
- ✓ rozvíjanie tímovej spolupráce medzi žiakmi, ktoré by malo smerovať k budovaniu prostredia tolerancie a radosti z úspechov,
- ✓ žiaci boli vedení k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- ✓ sa rozvíjali zručností zamerané na oblasť nových technológií, počítačovej a informačnej gramotnosti,

- ✓ sa aktívne využívali digitálne technológie a cudzie jazyky žiakmi vo vyučovacom procese,
- ✓ na škole boli odstránené akékoľvek prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a hodnôt,
- ✓ bola zabezpečená školská disciplína – ako základný predpoklad efektívneho učenia, ale aj bezpečnosti žiakov a zamestnancov na škole,
- ✓ bola venovaná pozornosť presadzovaniu zdravého štýlu života, zásady hygieny, zodpovednosť za rodičovstvo a dodržiavaniu „nepísaných pravidiel spolunažívania“ medzi žiakmi a zamestnancami školy,
- ✓ sa zapájanie školy do projektov nebolo zamerané len na rozvoj vybavenia školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prospejú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách EÚ, a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa.

2. Ktorá k novým myšlienkam a metódam vzdelávania pristupuje tvorivo:

- ✓ uplatnením nových foriem a metód vyučovania s využívaním digitálnych technológií, rozvíjať zručností zamerané na oblasť nových technológií v rámci výučby odborného výcviku, zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania, rozvíjaním špecifických záujmov žiakov,
- ✓ skvalitňovaním výučby informačných a komunikačných technológií v špeciálnych učebniach s príslušným softwarovým vybavením,
- ✓ zohľadňovaním potrieb a individuálnych možností žiakov pri dosahovaní cieľov,
- ✓ vytváraním priaznivého sociálneho, emocionálneho a pracovného prostredia v rámci teoretického a praktického vyučovania,
- ✓ zavádzaním progresívnych zmien v hodnotení žiakov,
- ✓ individuálnym prístupom k talentovaným žiakom.

3. Ktorá vychádza z princípu aktívnej spolupráce všetkých zainteresovaných partnerov, skupín, spoločenských, komunit a inštitúcií naprieč spoločenským spektrom nášho mesta a regiónu Medzibodrožia a Použia, v záujme zvyšovania úrovne vzdelávania:

- ✓ aktívnym zapájaním zamestnávateľov pri tvorbe školských vzdelávacích programov,
- ✓ v spolupráci so zamestnávateľom stanoviť nové zručností a ich začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť školského vzdelávacieho programu,

- ✓ zabezpečiť súlad medzi vzdelávaním (profilácia absolventa) a potrebami trhu práce zavádzaním inovácií do odborných predmetov a budovaním materiálno-technického vybavenia pre učebné a študijné odbory potrebné na trhu práce,
- ✓ spoluprácou s podnikmi a podnikateľskou sférou pri realizácii odborného výcviku, otvorenosť školy pre duálne vzdelávanie,
- ✓ spoluprácou so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania, prípravy a politiky zamestnanosti v našom regióne,
- ✓ vytváraním spolupráce so školami doma a v zahraničí s cieľom výmeny vzájomných skúseností a poznatkov,
- ✓ rozvíjaním spolupráce s nadáciami, neziskovými organizáciami a organizáciami pôsobiacimi v oblasti celoživotného vzdelávania na zabezpečenie potrieb žiakov.

4. Ktorá sústavne zveľaďuje otvorené partnerstvo - vzťah rodiny a školy v záujme zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom, že obe zainteresované strany si uvedomia dôležitosť svojho zapojenia a spoluúčasti :

- ✓ zapojením rodičov do každodenného života školy, podporou spolupráce pri príprave a tvorbe školských vzdelávacích programov,
- ✓ konzultáciami a motiváciou rodičov k podávaniu námetov a podnetov na zmeny prostredníctvom správnej rady občianskeho združenia rodičov,
- ✓ v prípade výchovných problémov žiakov spoločne riešiť tento nežiaduci jav (napr. formou uzatvorenia dohody medzi rodičmi a školou).

5. Ktorá poskytuje vzdelávanie absolventom stredných škôl ponukou programov ďalšieho odborného vzdelávania formou nadstavbového štúdia, a rekvalifikácie pracovných síl cestou akreditovaných vzdelávacích programov :

- ✓ ponukou aktivít v oblasti odborného vzdelávania s možnosťami zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie cestou nadstavbového štúdia, rekvalifikácie pracovných síl prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov, prípadne doškolovania s cieľom získať nové spôsobilosti a zručnosti,
- ✓ motivovať mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po ukončení povinnej školskej dochádzky a ukončení stredoškolského vzdelávania,
- ✓ budovať systém ďalšieho vzdelávania v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce,
- ✓ podporovať rozvoj dištančného vzdelávania,
- ✓ podporovať vzdelávanie znevýhodnenej a rizikovej skupiny populácie tvorbou špecifických programov a kurzov.

6. Ktorá vo svojich školských vzdelávacích programoch má rozpracované a sformulované nároky a požiadavky „zákazníkov“, a tieto programy bude čo najkvalitnejšie realizovať, usmerňovať a manažovať:

- ✓ vytvorením fungujúceho a motivačného systému merania výsledkov vzdelávania.

7. Ktorá poskytne dostatok priestoru pre mimoškolské aktivity žiakov v záujme kvalitného využívania voľného času:

- ✓ vytváraním širokej ponuky športových, rôznych záujmových krúžkov a mimo vyučovacích aktivít.

8. Ktorá podporuje celoživotné vzdelávanie pedagogických pracovníkov – cesta k zvyšovaniu úrovne, kvality a efektívnosti pedagogickej práce vo výchovno – vzdelávacom procese:

- ✓ s cieľom posilňovať a rozvíjať kvalitu pedagogického zboru a jeho stabilizáciu,
- ✓ budovať systém odbornej prípravy učiteľov a majstrov odborného výcviku v centrách odborného vzdelávania a prípravy v spolupráci so zamestnávateľmi, ich požiadavkami a potrebami regionálneho trhu práce,
- ✓ rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

Chceme byť školu, ktorá bude **priestorom samostatnosti, tvorivosti moderných metód** výchovy a vzdelávania, školou, ktorej cieľom je hlavne:

- ✓ pripraviť zdatných absolventov do praxe i do života, ale aj na vysokoškolské štúdium,
- ✓ orientovať sa na žiaka, na jeho odborný a osobnostný rast, na jeho úspechy v živote;
- ✓ prehľbovať v našich žiakoch mravné zásady a trvalejšie hodnoty, akými sú pozitívny postoj k práci a k životu, motiváciu pre produktívny život, etický hodnotový systém, zodpovednosť a zároveň adaptabilitu k vývoju a zmenám v meniacej sa spoločnosti;
- ✓ rozvíjať tvorivosť, pripravovať ich na celoživotné vzdelávanie,
- ✓ viesť žiakov, aby boli kreatívni, vedeli sa uplatniť v praxi,
- ✓ aby boli na svoju školu hrdí a spolupracovali s ňou aj po skončení štúdia.

V tomto duchu chceme vychovávať absolventov, ktorí budú :

- ✓ všeobecne rozhladení občania, ochotní a schopní sa celoživotne vzdelávať,
- ✓ vybavení nevyhnutným všeobecným vzdelaním a s kladným vzťahom k svojej profesii, ktorú budú ovládať na vysokej úrovni,
- ✓ schopní samostatne vyhľadávať informácie, orientovať sa v nich, spracovať ich a aplikovať, budú podnikaví,

- ✓ vybavení sebareflexiou, komunikačnými zručnosťami, pripravení aj na neúspechy, pričom ich bude schopní riešiť, budú tolerantní, ochotní spolupracovať a kultúrne sa správať,
- ✓ mať zmysel pre spolupatričnosť, v ktorej sa prejaví ich hrdosť na Slovenskú republiku, k materinskému jazyku, k národnej kultúre a Európe, pričom si bude ctiť všeľudské hodnoty a občianske práva.

Realizáciou vyššie uvedených cieľov chceme dosiahnuť popredné miesto záujmu verejnosti Medzibodrožia a Použia medzi strednými školami a získať čo najvyššiu priečku uznania najmä v oblasti úrovne a kvality odborného vzdelávania. Chceme zostať verný dlhoročnej tradícií, odborné vzdelávanie naďalej chceme zamerať na technické odbory (strojárstvo, elektrotechnika,) a niektoré pre trh práce potrebné remeslá (stolár, murár, inštalatér, a iné). Chceme to dosiahnuť **kvalitnou prácou všetkých zamestnancov školy**, aby aj práca pedagógov a ostatných zamestnancov školy bola motiváciou pre žiakov.

Na druhej strane od našich žiakov očakávame aby :

- ✓ úspešne ukončili štúdium na našej škole,
- ✓ aby pochopili dôležitosť vzdelávania a vzdelania pre človeka,
- ✓ spoznávali možnosti získavania vedomostí aj mimo vyučovania,
- ✓ boli nároční na seba v ďalšom vzdelávaní aj formou sústavného seba-vzdelávania,
- ✓ vedeli objektívne a kriticky spracovať a používať informácie,
- ✓ si osvojili vhodné zvyky a techniky učenia sa,
- ✓ mali predstavu o svojej budúcnosti, aby boli cieľavedomí, ambiciózní,
- ✓ mali zdravé sebavedomie a schopnosť sebakontroly,
- ✓ dodržiavali a požadovali rovnováhu práv a povinností.

I.4. Zámery

Úlohy, ktoré boli vytýčené v školskom roku 2019/2020 mali zabezpečiť ďalšie smerovanie školy k modernej a úspešnej vzdelávacej inštitúcii, ktoré chceme zabezpečiť stálym zvyšovaním kvality a úrovne vzdelávania cestou implementácie inovačných foriem a metód vzdelávania s využívaním digitálnej techniky, ktorou je v súčasnosti škola slušne technicky a materiálno vybavená. Skvalitnenie celkovej odbornej prípravy sa však nemôže dosiahnuť bez nevyhnutných investícií do obnovy a modernizácie materiálno – technického vybavenia aj dielní odborného výcviku. Z uvedeného dôvodu naše zámery v danom školskom roku boli orientované

predovšetkým na modernizáciu materiálo – technického vybavenia odborných učební a dielní odborného výcviku, ale aj rozšírenie možnosti vzdelávania na našej škole v rámci celoživotného vzdelávania. Preto sme aktívne vstupovali do všetkých výziev financovaných z ESF, ale aj Vlády SR v Akčnom pláne rozvoja okresu Trebišov podávaním a realizáciou projektov, ktoré nám pomôžu realizovať naše zámery.

Škola realizovala resp. realizuje tieto projekty:

1. Projekt „**Vybudovanie Regionálneho centra odborného vzdelávania**“ v rámci Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov schváleného Vládou SR. Realizácia projektu ukončená v decembri 2019.
2. Projekt v rámci výzvy IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3 „Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní“. Projekt s názvom: „**Investícia do odborného vzdelávania prispôbeného regionálnym požiadavkám trhu práce**“, realizácia projektu pokračuje, predpoklad ukončenia jún 2021.
3. Projekt v rámci výzvy Ľudské zdroje MŠVVaŠ SR OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4-01 – NEDISKVALIFIKUJ SA. Projekt s názvom „**Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie**“, realizácia projektu pokračuje, predpoklad ukončenia do konca roka 2021.

1. Akčný plán rozvoja okresu Trebišov

Aktívne sme vstúpili do realizácie Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov schváleného Vládou SR 24. 08. 2016. Nás, ako strednej odbornej školy sa v rámci Akčného plánu bezprostredne dotýka prioritná oblasť C „Vzdelávanie a kariéra“, ktorá je zameraná na posilnenie, prestavbu a modernizáciu existujúcej vzdelávacej infraštruktúry na úrovni okresu tak, aby bola schopná flexibilne a kvalitne reagovať na regionálne potreby trhu práce s ohľadom na špecifiká disponibilnej pracovnej sily a uchádzačov o zamestnanie.

V rámci spoluúčasti na realizácii Akčného plánu stoja pred školou dôležité úlohy, splnenie ktorých bezprostredne súvisí s ďalším smerovaním odborného vzdelávania na škole a sú pre nás do ďalšieho obdobia prioritou. Postup realizácie strategických úloh boli zapracované aj do Plánu práce školy na školský rok 2019/2020, ale aj do koncepcie rozvoja školy vypracovanej na roky 2015 – 2020. Jedná sa hlavne o realizáciu, z pohľadu rozvoja našej školy, dôležitej úlohy projektu : **Vybudovanie Regionálneho centra vzdelávania v meste Kráľovský Chlmec, ktoré vznikne na SOŠ Kráľovský Chlmec.**

Úlohou RCV je promptne reagovať na aktuálnu potrebu trhu práce v oblastiach strojárstva, elektrotechniky a niektorých remesiel jednak rozšírením kompetencií a zručností absolventov školy v súlade s potrebami trhu práce, ale aj poskytovaním

vzdelávania formou akreditovaných vzdelávacích programov, prípadne ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania v okrese Trebišov.

RCV je určené predovšetkým pre prípravu budúcej kvalifikovanej pracovnej sily pre malé a stredné podniky. Cieľovými skupinami sú :

- ✓ absolventi a žiaci stredných škôl,
- ✓ uchádzači o zamestnanie, ktorí sa na trhu práce neuplatnili a na voľné pracovné miesta na trhu práce nemajú požadované vedomosti a zručnosti,
- ✓ široká verejnosť, uchádzači o zamestnanie, ktorí majú záujem o výkon živnosti, alebo o výkon skupiny povolání alebo odborných činností.

Pre úspešnú realizáciu uvedených vzdelávacích aktivít v rámci RCV bola nutná obnova existujúceho technického a technologického vybavenia dielní praktického vyučovania. Poskytnutý regionálny príspevok bol využitý na čiastočnú obnovu technického a technologického vybavenia dielní strojárstva a elektrotechniky, konkrétne na kúpu :

- ✓ univerzálny sústruh s digitálnym meraním,
- ✓ univerzálna fréza s digitálnym meraním,
- ✓ systém – frézka na výrobu plošných spojov a na pokovovanie
- ✓ CO₂ laser na rezanie kovov a gravírovanie,
- ✓ 3D tlačiareň s počítačom a príslušenstvom
- ✓ zariadenie na meranie geometrie kolies automobilov,
- ✓ brúska na plocho s upínacou doskou s magnetom,
- ✓ ostrička nástrojov
- ✓ pásová píla na delenie kovov
- ✓ nástroje a iné nevyhnutné náradie potrebné na vybavenie dielní.

2. Projekt v rámci výzvy IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3 „Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.“

Názvom projektu: **„Investícia do odborného vzdelávania prispôsobeného regionálnym požiadavkám trhu práce“** je modernizácia materiálno – technického zabezpečenia odborného vzdelávania za účelom prispôsobenia sa aktuálnym požiadavkám regionálneho trhu práce a zvýšenia atraktivity požadovaných študijných a učebných odborov.

Realizáciou projektu sa zabezpečí:

- ✓ zvýšenie uplatniteľnosti absolventov stredných škôl na trhu práce v odboroch strojárstva a elektrotechniky,

- ✓ investovanie do vzdelávania, zručnosti, celoživotného vzdelávania a prepojenie vzdelávacieho systému s praxou,
- ✓ rozvoj celoživotného vzdelávania a lepší prístup obyvateľstva regiónu ku všetkým formám vzdelávania,
- ✓ zlepšenie prístupu k informáciám a komunikačným technológiám a zlepšenie ich využívania a kvality,
- ✓ hlavným zámerom projektu je zabezpečiť moderné materiálne technické vybavenie pre učebne a dielne strojárske a elektrotechnické odborov.

Hlavné aktivity projektu vedú k zabezpečeniu technického vybavenia a zariadení týchto odborných učební a dielní :

- ✓ úvod do programovania CNC strojov,
- ✓ pokročilé programovanie CNC sústruhov a konvenčného obrábania kovov,
- ✓ dielňa pre praktické vyučovanie – autodiagnostika a autoelektronika,
- ✓ odborná učebňa programovania výrobných procesov – mechatronika
- ✓ odborná učebňa pre elektrické merania
- ✓ základné vybavenie pre učebňu elektrotechnika, elektronika, číslicová technika, technika merania, elektrické stroje.

Modernizácia technického vybavenia iste povedie k motivácii žiakov, ale aj pedagógov k využívaniu moderných foriem vzdelávania. Digitalizáciou a automatizáciou procesov pri obsluhu jednotlivých zariadení si žiaci rozšíria svoje kompetencie v IKT, získajú nové zručnosti a naučia sa ovládať moderné technológie a zariadenia z oblasti strojárstva a elektrotechniky. Veríme, že vďaka týmto novým možnostiam vyprofilujeme z našich absolventov profesionálnych odborníkov, ktorí sa ľahšie uplatnia na trhu práce, s dôrazom na snahu o vykonávanie samostatne zárobkovej činnosti.

Modernizácia materiálne – technického vybavenia odborných učební a dielní praktického vyučovania prispeje:

- ✓ k významnému skvalitneniu materiálne – technického vybavenia odborných učební a dielní praktického vyučovania pre strojárske a elektrotechnické odbory, ktoré bude zodpovedať súčasným potrebám a trendom vzdelávania,
- ✓ k zvýšeniu kvality vzdelávania a počtu záujemcov o vzdelávanie v odboroch strojárstva a elektrotechniky,
- ✓ k zvýšeniu kvality odborného výcviku modernými strojmi a zariadeniami v rámci prípravy absolventov školy na budúce povolanie,
- ✓ k zatraktívneniu vzdelávania v odboroch zameraných na strojárstvo a elektrotechniku,

- ✓ k rozšíreniu možnosti a kapacity vzdelávania poskytované našou školou aj iným cieľovým skupinám jednak v rámci celoživotného vzdelávania – rekvalifikácia pracovnej sily, ale aj iných aktivít, napr. záujmová činnosť pre žiakov ZŠ,
- ✓ k zlepšeniu personálneho zabezpečenia školy zvyšovaním kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov podieľajúcich sa na odbornom vzdelávaní,
- ✓ k vytvoreniu priestoru pre inováciu Školských vzdelávacích programov s ohľadom na aktuálne požiadavky zamestnávateľov v regióne,
- ✓ k celkovému zvýšeniu kvality vzdelávania, čím by malo dôjsť k prilákaní vyššieho počtu žiakov ZŠ do nedostatkových odborov v oblasti strojárstva a elektrotechniky.

Konečným našim cieľom je zriadenie a prevádzkovanie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre učebné a študijné odbory strojárstva a elektrotechniky.

3. Projekt v rámci výzvy OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4-01 – NEDISKVALIFIKUJ SA !

Názov projektu **„Podpora prehĺbovania a zvyšovania kvalifikácie“**. Hlavné aktivity projektu vedú k vytvoreniu vzdelávacích programov v odboroch strojárstva a elektrotechniky, ich následná akreditácia v rámci celoživotného vzdelávania a implementácia pre našich žiakov posledného ročníka, ako aj z radov evidovaných nezamestnaných v spolupráci s ÚPSVaR. Absolventi programov získavajú certifikát potvrdzujúci zvýšenie ich odbornosti. V rámci projektu budú vytvorené tieto vzdelávacie programy:

- ✓ autoelektronika,
- ✓ energetická a zabezpečovacia technika budov,
- ✓ základy trieskového obrábania kovov,
- ✓ technológ a operátor CNC strojov,
- ✓ ručné spracovanie kovov a zváranie.

Úspešnosť realizácie tohto projektu je úzko prepojený na realizáciu predchádzajúceho projektu, nakoľko vybavenosť odborných učební a dielní praktického vyučovania modernými technológiami je základom kvalitného vzdelávania v súčinnosti so zvyšovaním kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov.

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie. Zároveň rozšíriť možnosti a kapacity vzdelávania poskytované našou školou v rámci celoživotného vzdelávania aj iným cieľovým skupinám – rekvalifikácia pracovnej sily. Zároveň zlepšiť ekonomické myslenie dotknutých obyvateľov nášho regiónu

a zabezpečiť im odborné znalosti a prax, ktoré im umožnia efektívne etablovať sa na regionálnom trhu práce.

K hlavným aktivitám projektu patrí :

- ✓ tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.,
- ✓ podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania,
- ✓ podpora vzdelávacích programov na doplnenie základného alebo nižšieho stredného vzdelania (tzv. programy druhej šance), stimulovanie pokračovania v štúdiu na nadväzujúcom stupni vzdelávania,
- ✓ podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny,
- ✓ podpora mladých ľudí so špecifickými problémami pri ich zamestnaní, generovanie príkladov spolupráce zamestnávateľov a poskytovateľov vzdelávania,
- ✓ identifikácia a zhodnotenie úrovne kompetencií dospelých využívaných v pracovnom živote.

Hlavným inovatívnym prvkom projektu je prepojenie štúdia, neformálneho vzdelávania a odbornej praxe s ekonomickým myslením a vštepovaním podnikateľského ducha zúčastneným osobám. Náš projekt bude pre iných potencionálnych žiadateľov inšpiráciou.

Zároveň sme si vedomí, že napĺňanie novej stratégie v odbornom vzdelávaní nemôže končiť len modernizáciou technického a materiálového vybavenia školy, ale si vyžaduje aj napĺňanie viacerých strategických cieľov pri priebehu vzdelávania, ktoré sú v súlade aj so schválenou Stratégiou odborného vzdelávania zriaďovateľa Košického samosprávneho kraja. Je ich niekoľko a sú zamerané najmä na :

a) Rozvíjanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach. Za kľúčové úlohy v tejto oblasti považujeme:

- ✓ V spolupráci so zamestnávateľmi stanoviť nové pre absolventov nevyhnutné zručnosti a ich zaradenie do výchovno – vzdelávacieho procesu ako súčasť ŠkVP.
- ✓ Podporovať u žiakov kreativitu, inovatívne myslenie a podnikateľské myslenie.
- ✓ Rozvíjať zručnosti zamerané na oblasť nových technológií.

- ✓ Zabezpečiť súlad medzi vzdelávaním (profilácia absolventov) a potrebami trhu práce.

b) Budovanie regionálneho centrá odborného vzdelávania ako školiace a poradenské strediská v KSK majú riešiť tieto kľúčové úlohy :

- ✓ V spolupráci so zamestnávateľmi vytvárať akreditované vzdelávacie programy v súlade s potrebami trhu práce.
- ✓ Budovať systém odbornej prípravy učiteľov a majstrov odborného výcviku v centrách odborného vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi, ich požiadavkami a potrebami trhu práce.
- ✓ V rámci spolupráce s mestami a obcami v regióne viesť komunikáciu s výchovnými poradcami ZŠ, rodičmi a žiakmi ZŠ a v spolupráci so zamestnávateľmi organizovať prezentácie povolání.

c) Celoživotné vzdelávanie – komunikácia so sociálnymi partnermi podieľajúcimi sa na celoživotnom vzdelávaní. Naplnenie tohto strategického cieľa úzko súvisí aj s potrebou neustálej propagácie potreby celoživotnej vzdelávacej cesty u žiakov aj po skončení strednej školy. V rámci školy je potrebné riešiť kľúčové úlohy :

- ✓ Vytvárať pozitívne postoje žiakov ku vzdelávaniu.
- ✓ Hľadať riešenia pre motiváciu mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po skončení stredoškolského vzdelávania.
- ✓ Rozšíriť prístup k celoživotnému vzdelávaniu na škole prostredníctvom poskytovaných informácií pri všetkých príležitostiach.
- ✓ Rozšíriť ponuku akreditovaných vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami zamestnávateľov a podľa potreby trhu práce.
- ✓ Podporovať rozvoj dištančného vzdelávania využitím školského e – learningového portálu.
- ✓ Vytvoriť efektívny a funkčný systém poradenstva pre voľbu povolania a kariérny rast na škole.
- ✓ Spolupracovať s vysokými školami pri kariérovom poradenstve pre žiakov školy.

d) Marketingovú stratégiu zamerať na zvyšovanie záujmu o odborné technické vzdelávanie. Škola má spracovanú stratégiu marketingu cez marketingový plán školy, ktorý je zameraný najmä na tieto oblasti:

- ✓ Venovať zvýšenú pozornosť propagácii technického vzdelávania na úrovni základnej školy s dôrazom na technické odbory a remeslá, ktoré na trhu práce sú v súčasnosti požadované.

- ✓ Pravidelne informovať širokú verejnosť o odboroch potrebných pre trh práce, ale aj o odboroch, ktoré trh práce nepotrebuje.
- ✓ Organizovať aktivity smerujúce k prezentácií povolání najmä z oblasti elektrotechniky, strojárstva a remeselných služieb, ktoré trh práce potrebuje, medzi žiakmi na ZŠ.
- ✓ V spolupráci so ZŠ organizovať „Dni techniky“ s propagáciou technických odborov podľa sloganu „**VYSKÚŠAJ – UROB – POZNAJ**“
“**PRÓBÁLD KI – CSINÁLD MEG – ISMERD MEG**“.

K ďalším hlavným dôležitým úlohám pri napĺňaní zámerov školy patrí :

- ✓ Podporovať aktivity žiakov, ich účasť na súťažiach rôznej úrovni, SOČ a mimoškolských akciách.
- ✓ Pre žiakov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu organizovať odborné exkurzie, naďalej prehľbovať spoluprácu so zamestnávateľmi s cieľom zvýšenia úrovne profesijných zručností absolventa školy, ale aj vstupu žiakov do duálneho systému vzdelávania.
- ✓ Prehľbovať odbornú spoluprácu so zahraničnými partnerskými školami Vay Miklós Református Szakképző Iskola és Diákotthon Sárospatak Maďarsko, Miskolci Szakképzési Centrum Baross Gábor Közlekedési és Postaforgalmi Szakközépiskola ale aj domácimi partnerskými škola SOŠ elektrotechnická Stropkov.

I.5 Hlavné úlohy stanovené v školskom roku 2019/2020

1. Pokračovanie v realizácii projektu v rámci Integrovaného operačného programu „Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní“ pod názvom „Investícia do odborného vzdelávania prispôsobeného regionálnym požiadavkám trhu práce“, kód výzvy IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3, celkové oprávnené výdavky projektu 605 982,60 EUR.
T.: jún 2020
Z.: manažment projektu
Úloha je plnená, predpoklad ukončenia najneskôr do konca júna 2021.
2. Po úspešnom verejnom obstarávaní realizácia rekonštrukcie budovy „A“ pod názvom „Komplexná rekonštrukcia strechy a stropu budovy A 1. etapa“ s nákladom podľa výsledkov VO 443 643,09 €.
T.: do konca septembra 2019
Z.: RŠ
Úloha je splnená.
3. Na základe projektovej dokumentácie príprava podkladov pre verejné obstarávanie 2. etapy rekonštrukcie budovy „A“ a jej následná realizácia pod názvom „Rekonštrukcia budovy školy“

T.: jún 2019 – september 2019

Z.: RŠ

Úloha je plnená, realizácia rekonštrukcia budovy školy predpoklad ukončenia apríl 2021.

4. Pokračovanie v realizácii projektu „Podpora prehĺbovania a zvyšovania kvalifikácie“ v rámci výzvy OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4-01 – NEDISKVALIFIKUJ SA!, operačný program Ľudské zdroje, celkové oprávnené výdavky 199 437,98 €.

T.: do konca roka 2020

Z.: manažment projektu

Úloha je v štádiu plnenia, bolo požiadané o predĺženie projektu z dôvodu pandémie COVID-19 ale aj kvôli zdĺhavému procesu kontroly projektovej dokumentácie pri plnení jednotlivých aktivít na agentúre.

5. Na základe odbornej konzultácie so zamestnávateľmi v regiónoch Medzibodrožie a Použie, pripraviť odbornú konferenciu o možnostiach spolupráce školy a zamestnávateľov v oblasti duálneho systému vzdelávania, prípadne realizácie praktickej prípravy žiakov v posledných ročníkoch v ich prevádzkach. V rámci odbornej konferencie venovať sa aj otázkam potreby zavádzania nových zručností do odborného výcviku v rámci jednotlivých profesií, ktoré sa na škole vyučujú.

T.: február 2020

Z.: RŠ

Úloha je splnená. Doposiaľ s výsledkom - štyria zamestnávatelia získali akreditáciu na vstup do SDV a jeden zamestnávateľ so 4 žiakmi vstúpil do SDV.

6. Vyhodnotiť a prehodnotiť plán marketingových aktivít pre školský rok 2019/2020 a prijať účinné opatrenia a zapracovať ich do marketingového plánu

T.: 30. 09. 2019

Z.: RŠ, vedenie školy

Úloha je splnená. Marketingový plán školy bol aktualizovaný.

7. Prezentačná účasť školy na **Medzibodrožskom kultúrnom festivale**, ktorý sa bude konať 14. 09. 2019 v Kráľovskom Chlmcí.

T.: ako v texte

Z.: ZR TV a ZR PV

Úloha je splnená. Škola na uvedenom podujatí prezentovala vyučované odbory.

8. Zorganizovať kadernícku súťaž s medzinárodnou účasťou IV. ročník „**Kaderník Medzibodrožia**“.

T.: apríl 2020

Z.: ZR PV a príslušná PRK

Organizačne bola súťaž pripravená, ale samotná súťaž sa neuskutočnila kvôli pandémie COVID-19.

9. Vstúpiť do spolupráce s personálnymi agentúrami, zamestnávateľmi a na základe potreby trhu práce spracovať ponuky na kurzy pre záujemcov, ktorým agentúry vedia ponúknuť zamestnanie. Spoluprácu využiť aj na propagáciu technických

odborov napr. v rámci DOD, kde agentúra bude prezentovať odbory potrebné pre trh práce.

T.: stály

Z.: kariérový poradca

Úloha je čiastočne splnená. Kvôli pandémie COVID-19 personálne agentúry nemali možnosť fyzicky nadviazať kontakt so školou.

10. Pokračovať v spolupráci so ZŠ Medzibodrožia a Použia s cieľom propagácie technických odborov (hlavne strojárstvo a elektrotechnika) a niektorých na trhu práce chýbajúcich remesiel formou praktických ukážok priamo na hodinách v ZŠ napr. v rámci predmetu technická príprava. Ponuka vzdelávania v oblasti finančnej, prípadne aj čitateľskej gramotnosti s využitím k tomu určených učebných pomôcok, ponuka odborných súťaží zameraných na prírodovedné odbory a pod...

T.: september 2019 – jún 2020

Z.: RŠ, výchovný poradca

Úloha je splnená čiastočne. Aktivity pre žiakov ZŠ boli realizované do mesiaca február 2020.

11. Spolupracovať s ÚPSVaR Trebišov a v prípade možnosti a potreby realizovať v rámci celoživotného vzdelávania rekvalifikačné kurzy v akreditovaných vzdelávacích programoch, ktoré škola má schválené v súlade s potrebami trhu práce.

T.: školský rok

Z.: RŠ

Úloha je čiastočne splnená, realizácia rekvalifikačných kurzov v rámci projektu NEDISVALIFIKUJ SA ! nebolo možné v minulom školskom roku realizovať, nakoľko v dôsledku pandemickej situácie bola obmedzená činnosť jednak ÚPSVaR TV, ale aj školy od 09. 03. 2020.

12. Dbáť o správne nastavenie kombinácie zručností žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch vo väzbe na prax tak, aby sa zlepšili vyhliadky absolventov na zamestnanie a zlepšila sa ich flexibilita na trhu práce.

T.: stály

Z.: ZR PV

Úloha na odbornom výcviku sa plnila do konca mesiaca február 2020.

13. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

T.: september 2019-jún 2020

Z.: ZR TV a ZR PV

Úloha je splnená. Hospitácie na VH a VD sa uskutočnili v 1. polroku. Počas pandemickej situácie sa kontrolovalo dištančné vzdelávanie cez elektronický EVY portál školy.

14. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu vyučovania, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

T.: september 2019- jún 2020

Z.: ZRTV, ZRPV, predsedovia PRK

Úloha je čiastočne splnená. Vedúci PRK vykonávali hospitačnú činnosť do konca mesiaca február 2020.

15. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

T.: september 2019 – jún 2020

Z.: ZR TV, ZR PV

Úloha je čiastočne splnená.

16. Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

T.: september 2019 – jún 2020

Z.: ZR TV, ZR PV

Úloha je splnená.

17. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

T.: september 2019 – jún 2020

Z.: ZR TV, ZR PV, predsedovia PRK

Úloha je splnená.

18. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.

T.: september 2019 – jún 2020

Z.: všetci vyučujúci

Úloha je čiastočne splnená. Školská psychologička realizovala rôzne aktivity do konca februára 2020.

19. Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠKVP; dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania materinského jazyka a slovenského jazyka odporúčame venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu s porozumením, hovorení, čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, na prácu s informáciami, na schopnosť argumentovať primerane veku žiaka.

T.: stály

Z.: ZR TV a vyučujúci

Úloha je splnená. Čitateľská gramotnosť je rozvíjaná okrem jazykov aj vo všetkých všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch v súlade s ŠkVP.

20. Na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a slovenskej literatúry v stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským a slovenského jazyka a literatúry v stredných školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať v ústnych aj písomných prejavoch. V školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín uplatňovať model vyučovania slovenského jazyka formami a metódami vyučovania cudzích jazykov.

T.: stály

Z.: ZR TV a vyučujúci

Úloha je čiastočne splnená.

21. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. V rámci vzdelávania využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie).

T.: september 2019 – jún 2020

Z.: ZR TV a vyučujúci

Úloha je splnená.

22. V rámci Európskeho dňa jazykov zapájať žiakov do tvorivých aktivít a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle ECML <http://edl.ecml.at>.

T.: september 2019

Z.: ZR TV, predseda PRK jazykov

Úloha je splnená.

23. V rámci jednotlivých PRK pravidelne organizovať a realizovať otvorené (ukážkové) vyučovacie hodiny pre pedagogických pracovníkov školy. Dôraz klásť na odborné predmety a prírodovedné predmety.

T.: september 2019 – jún 2020

Z.: ZR TV, ZR PV

Úloha nie je splnená.

24. Otvoriť komunikáciu so spolupracujúcimi zamestnávateľmi na tému motivácie žiakov ZŠ pre odbor, ktorý je pre zamestnávateľa potrebný a podiel zamestnávateľa na náboře.

T.: stály

Z.: Karierový poradca

Úloha je splnená.

25. Spolupracovať s Úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, so zamestnávateľmi, Živnostenskou komorou, Obchodnou a priemyselnou komorou, ASIT – om n. o.

a vytvárať podmienky pre vstup uvedených subjektov do prípravy školských vzdelávacích programov. V tejto súvislosti :

- ✓ vykonávať každoročne prieskumy spokojnosti potenciálnych zamestnávateľov absolventov školy, v prípade nespokojnosti vykonať opatrenia na skvalitnenie prípravy;
- ✓ prerokovávať so zamestnávateľmi požiadavky na nové zručnosti a profesie, profil absolventa;
- ✓ analyzovať dôvody odchodu žiakov na iné školy v regióne, mimo regiónu;
- ✓ pred realizáciou maturitnej skúšky a záverečnej skúšky vyžiadať stanovisko stavovskej a profesijnej organizácie k obsahu odbornej zložky maturitnej skúšky a záverečnej skúšky (§ 5 ods. 3 písm. e).

T.: stály

Z.: RŠ

Úloha je splnená.

26. Prehodnotiť všetky ŠkVP, ktoré sú aplikované vo výchovno – vzdelávacom procese na škole. Hlavnú pozornosť venovať novým trendom v metodike vyučovania a potreby zavádzania nových zručností s dôrazom na technické odbory a remeslá v súlade s rozširovaním technického vybavenia modernými technologickými zariadeniami (strojárstvo, elektrotechnika a stavebníctvo). Pre všetky odbory pripraviť aj ŠkVP v druhom vyučovacom jazyku.

T.: máj 2020

Z.: ZR TV, ZR PV

Úloha je splnená.

27. V prípade vyššieho počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy, hľadať riešenia pre zavedenie zdravotnej telesnej výchovy.

T.: stály

Z.: ZR TV

Úloha nie je splnená. Počet oslobodených žiakov nebol navýšený oproti iným školským rokom.

28. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov v študijných a učebných odboroch dodržiavať Metodický pokyn č. 21/2011 MŠVVaŠ SR a školský poriadok školy na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Pedagogickí pracovníci školy sú povinní oboznámiť žiakov s hodnotením a klasifikáciou v príslušnom predmete na úvodnej vyučovacej hodine.

T.: stály

Z.: pedagogickí pracovníci

Úloha je splnená.

29. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov, vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a Štátneho vzdelávacieho programu – časť vzdelávací program pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením.

T.: stály

Z.: pedagogickí zamestnanci

Úloha je splnená.

30. Organizovať na škole súťaže odbornej zručnosti, súťaže v prírodovedných predmetoch a technických predmetoch s cieľom zvýšenia záujmu žiakov o prírodovedné a technické smery štúdia.
T.: školský rok
Z.: predseda PRK
Úloha úspešne plnená do 09. 03. 2020.
31. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií :
✓ podporovať záujem žiakov o štúdium informatiky;
✓ venovať zvýšený záujem vyučovaniu prírodovedných a technických predmetov.
T.: stály
Z.: pedagogickí zamestnanci
Úloha bola priebežne plnená.
32. Organizácia **XI. ročníka „Športovej olympiády pre žiakov základných škôl Medzibodrožia“** v mesiaci jún 2019.
T.: ako v texte
Z.: ZRTV, ZRPV
V mesiaci jún 2019 sa neuskutočnil XI. ročník Športovej olympiády pre žiakov ZŠ Medzibodrožia z dôvodu pandemickej situácie.
Úloha nesplnená pre pandemickú situáciu – obmedzenie činnosti škôl od 16. 03. 2020.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	256
	Z toho dievčat	99
	Počet tried spolu	15
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	178
	Z toho dievčat	62
	Počet tried denného štúdia	10
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	21
	Z toho dievčat	6
	Počet tried nadstavbového štúdia	1
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	49
	Z toho dievčat	31
	Počet tried v externej forme štúdia	3
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	8
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	1
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	155/58 (MJ)
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	19/4
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	2
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	1
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	3
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	19
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

III. 1 Počet prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2019/2020

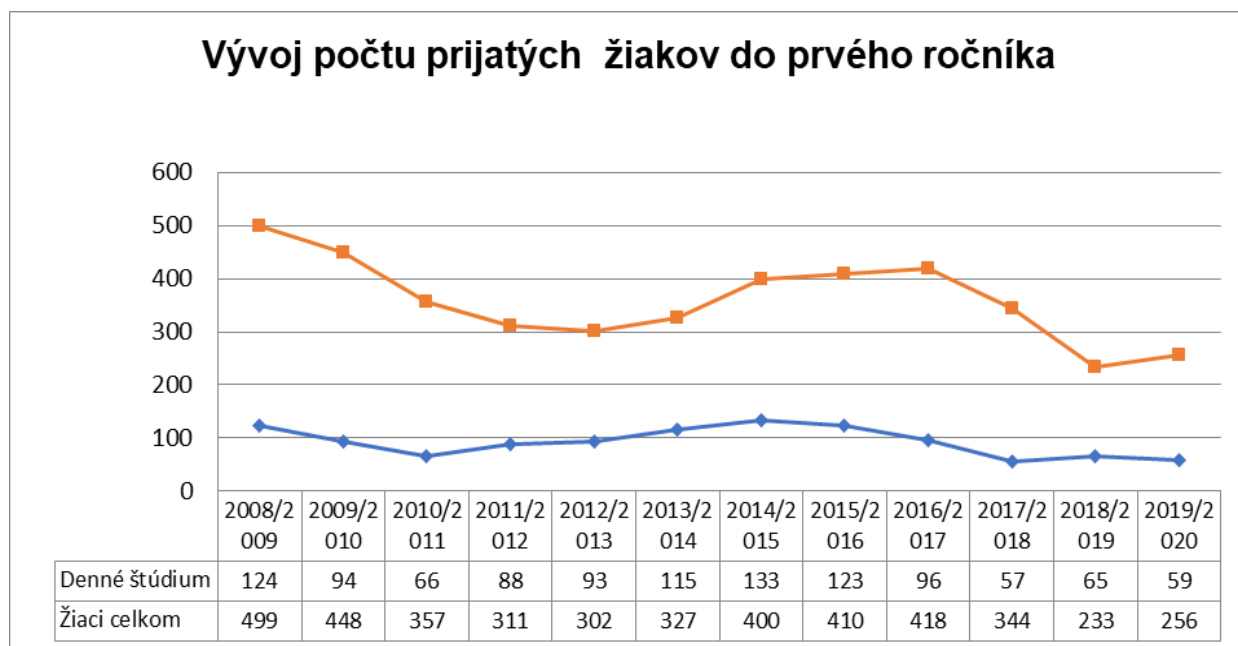
kód	odbor	plán	1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9. 2019
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
6317 K	obchodná akadémia VJS	10	10	10	0	0	10	10
3968 K	logistika VJS	9	6	6	1	1	7	7
2426 K	programátor VJS	8	7	7	0	0	7	7
2697 K	mechanik elektrotechnik VJM	10	8	8	2	2	10	10
2413 K	mechanik strojov a zariadení VJM	8	8	8	0	0	8	8
2487 H 01	autoopravár-mechanik VJM	8	0	0	0	0	0	0
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika VJS	8	8	8	0	0	8	8
3661 H	Murár VJM	9	9	9	0	0	9	9
3678 H	Inštalatér VJS	9	0	0	0	0	0	0
3675 H	Maliar VJM	8	0	0	0	0	0	0
Spolu		87	56	56	3	3	59	59

Kritéria prijímacieho konania schválené pedagogickou radou a radou školy boli prístupné pre verejnosť na internetovej stránke školy a na Školskom výpočtovom stredisku Michalovce.

S kritériami boli oboznámení rodičia žiakov 9. ročníkov ZŠ aj na Rodičovských združeníach a žiaci priamo na svojich ZŠ pri prezentácii našej školy.

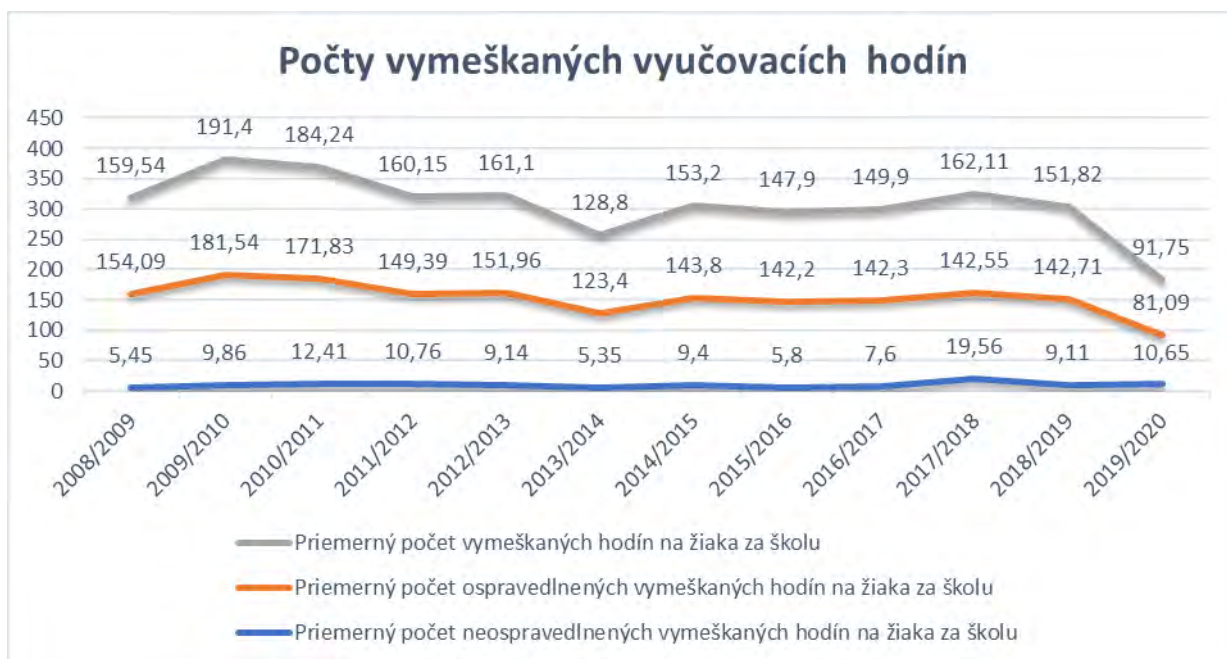
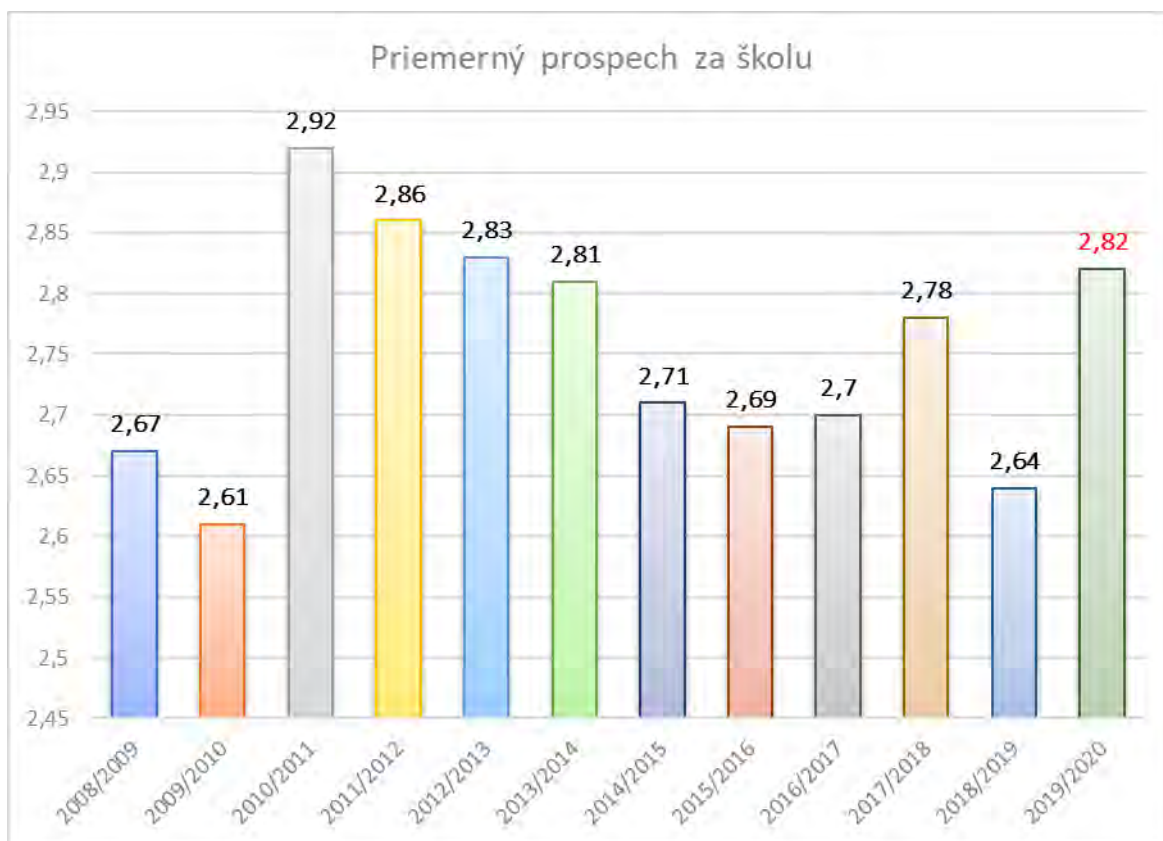
V študijných odboroch uchádzači absolvovali prijímaciu skúšku z predmetov slovenský jazyk, maďarský jazyk (pre vyučovací jazyk maďarský) a matematika.

Bez prijímacích skúšok boli prijatí žiaci 9. ročníka, ktorí v celoslovenskom testovaní dosiahli v každom predmete (slovenský jazyk, matematika) samostatne úspešnosť najmenej 90%. Uchádzači o štúdium v učebných odboroch boli prijímaní bez prijímacej skúšky po splnení ďalších podmienok prijatia uvedených v kritériách prijímacieho konania.



IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	2,92	2,86	2,83	2,81	2,71	2,69	2,7	2,78	2,64	2,82
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	184,3	156,8	161,1	128,8	153,2	147,9	149,9	162,11	151,82	91,75
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	12,41	10,76	9,14	5,35	9,4	5,8	7,6	19,56	9,11	10,65
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	171,8	149,4	151,9	123,4	143,8	142,2	142,3	142,55	142,71	81,09



Na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a opatrení Ústredného krízového štábu SR a ministra školstva, vedy,

výskumu a športu SR o prerušení vyučovania na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 až do odvolania vyučovania na školách a školských zariadeniach bolo prerušené. V Košickom samosprávnom kraji bolo vyučovanie prerušené ešte skôr, a to dňom 09. marca 2020 rozhodnutím zriaďovateľa školy, Košickým samosprávnym krajom.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania. Priame vyučovanie v škole ostalo prerušené do 19. júna 2020.

Prerušenie vyučovania v strednej odbornej škole sa týkalo tak teoretického vyučovania žiaka ako aj praktického vyučovania žiaka v dielni, na pracovisku zamestnávateľa a na pracovisku praktického vyučovania. Výchova a vzdelávanie žiakov bola zabezpečená dištančnou formou vzdelávania prostredníctvom vlastného portálu elektronického vyučovania EVY.

Dištančná forma vzdelávania realizovaná od 16. marca 2020 mala svoje pozitívne i negatívne stránky. Nemohli sa jej aktívne zúčastniť žiaci, ktorí nemali doma vytvorené podmienky na elektronické vzdelávanie, ako osobný počítač s potrebným softvérovým vybavením a pripojenie do siete internet. Ďalšia skupina žiakov, ktorá vymeškala viac ako 30 % dištančného vzdelávania, nebola klasifikovaná.

Z uvedeného titulu nebolo k 30. 06. 2020 klasifikovaných celkom 82 žiakov školy. Týmto žiakom bola umožnená príprava na preskúšanie v škole v období od 10. 08. 2020 do 18. 08. 2020 podľa pripraveného harmonogramu. Následne prebiehalo preskúšanie žiakov od 19. 08. 2020 do 28. 08. 2020 podľa náhradného rozvrhu hodín. Po neúspešnom preskúšaní mali možnosť absolvovať komisionálne skúšky do 31. 08. 2020.

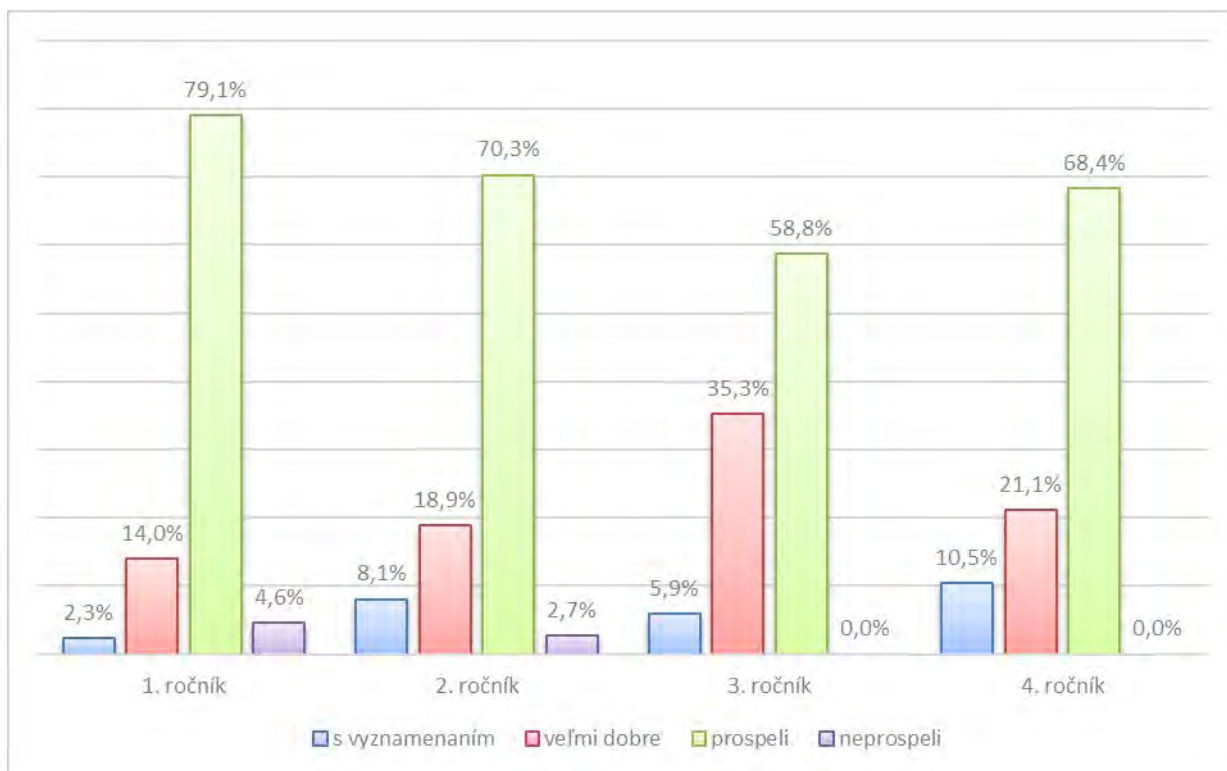
Prijaté opatrenia na znižovanie počtu vymeškaných hodín ostávali naďalej v platnosti, najmä v I. polroku, a to:

- ❖ Mesačne vyhodnocovať dochádzku žiakov v triedach a bezodkladne riešiť problémových žiakov. So žiakmi, ktorí majú sklony k záškoláctvu, so slabým prospechom a neprosievajúcimi, budeme bezodkladne organizovať pohovory so školským psychológom a osobný pohovor triedneho učiteľa s rodičom.

- ❖ Všetkým pedagogickým zamestnancom sa ukladá, aby pri evidencii a posudzovaní vymeškaných hodín postupovali jednotne, v súlade so Školským poriadkom školy.
- ❖ Pravidelné informovanie rodičov o dochádzke a správaní sa žiakov cestou elektronickej žiackej knižky, dosiahnuť zlepšenie vzájomnej spolupráce rodičov a školy, v neposlednom rade aj osobnými návštevami rodičov. Ku skvalitneniu informovanosti rodičov o dochádzke žiakov do školy má prispieť aj **elektronický dochádzkový systém** pre žiakov. Rodič po príchode žiaka do školy a jeho prihlásení dostáva elektronickú správu o príchode svojho dieťaťa do školy, a pri odhlásení správu o odchode zo školy. Žiaľ túto možnosť veľa rodičov nevyužíva, čo samozrejme sťažuje nápravu v školskej dochádzke žiakov.
- ❖ Najkritickejšie prípady z pohľadu dochádzky riešiť osobnými návštevami rodičov triednym učiteľom podľa zásad prerokovaných na pedagogickej rade a požiadať Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny o spoluprácu pri riešení problému.
- ❖ Prehlbovať v našich žiakoch mravné zásady a trvalejšie hodnoty, akými sú pozitívny postoj k práci a k životu, motiváciu pre produktívny život, etický hodnotový systém, zodpovednosť a zároveň adaptabilitu k vývoju a zmenám v meniacej sa spoločnosti.

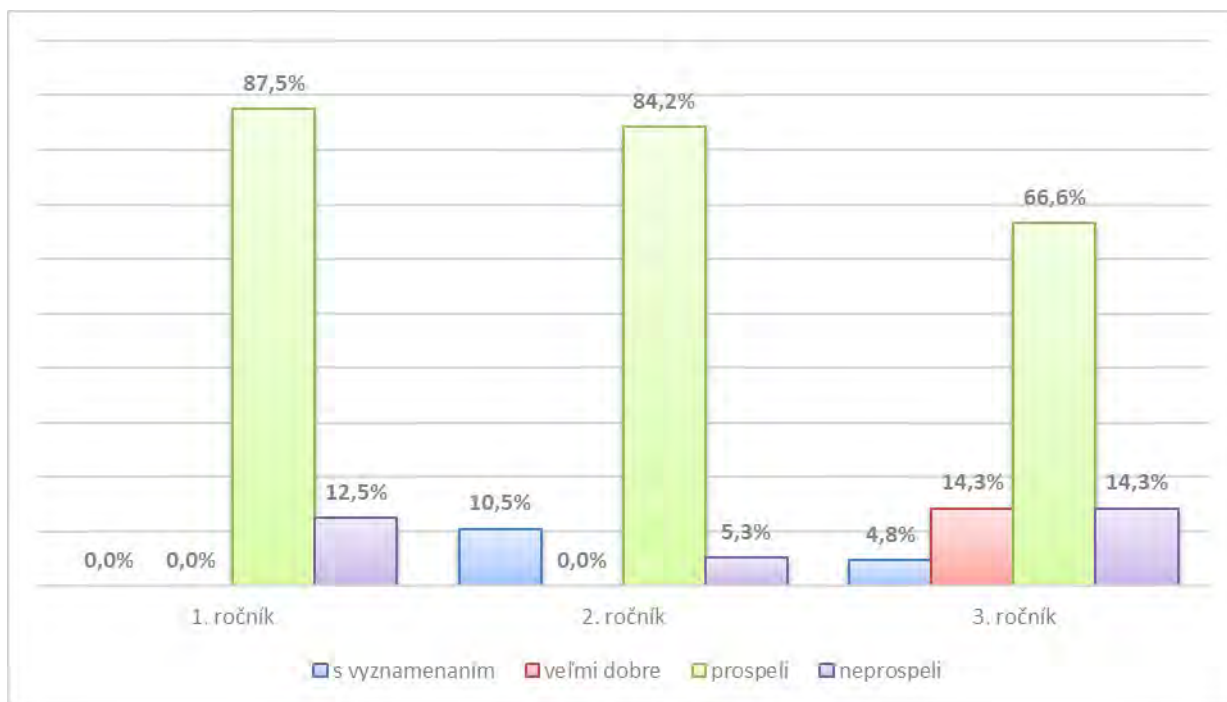
IV.1 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeľi		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
Študijné odbory													
Ročník	Počet spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	43	1	2,3	6	14	34	79,1	2	4,6	3754	87,3	51	1,2
2.	37	3	8,1	7	18,9	26	70,3	1	2,7	2675	72,3	53	1,4
3.	17	1	5,9	6	35,3	10	58,8	0	0	1694	99,6	18	1
4.	19	2	10,5	4	21,1	13	68,4	0	0	1130	59,4	51	2,7
Spolu	116	7	6,0	23	19,8	83	71,6	3	2,6	9253	79,7	173	1,5



IV.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenanim		velmi dobre		prospeli		neprospli		osprav.		neosprav.	
Učebné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	16	0	0	0	0	14	87,5	2	12,5	1804	112,7	103	6,4
2.	19	2	10,5	0	0	16	84,2	1	5,3	2295	120,8	84	4,4
3.	21	1	4,8	3	14,3	14	66,6	3	14,3	3031	144,3	219	10,4
Spolu	56	3	5,4	3	5,4	44	78,5	6	10,7	7130	127,3	406	7,2



IV.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 2 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Učebné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.													
2.													
Spolu													

**IV.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020
v iných formách štúdia externé večerné štúdium**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenanim		prospeł veľmi dobre		prospełi		neprospełi		ospravedlnené		neospravedlnené	
Učebné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	39	1	2,6	2	5,1	32	82,1	4	10,2	1694	43,4	1125	28,8
2.	5	1	20	0	0	0	0	4	80	79	15,8	793	158,6
Spolu	44	2	4,5	2	4,5	32	72,8	8	18,2	1773	40,3	1918	43,6

**IV.5 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020
v iných formách štúdia denné nadstavbové štúdium**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenanim		veľmi dobre		prospełi		neprospełi		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	19	1	5,3	3	15,8	12	63,1	3	15,8	1550	81,6	92	4,8
2.													
Spolu	19	1	5,3	3	15,8	12	63,1	3	15,8	1550	81,6	92	4,8

Za hlavnú úlohu vo vzdelávacom procese na škole považujeme zvyšovanie úrovne a kvality vzdelávania. Úroveň je o výkonoch, kvalita o spokojnosti, ktorú zároveň považujeme za stratégiu „prežitia“, keďže sa stotožňujeme s názorom, že prežijú len „dobré“ školy. Zvyšovanie úrovne a kvality vzdelávania je ale tesne spojené

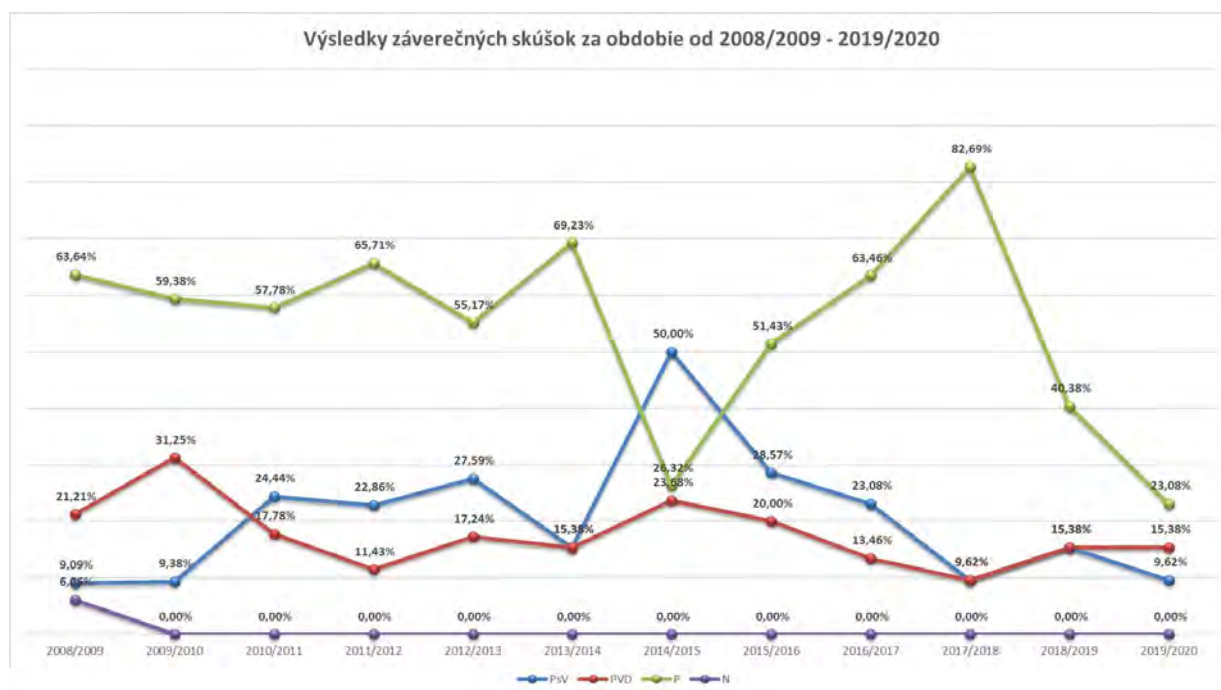
s „**inováciami**“ vo vzdelávacom procese. Prioritné postavenie nemá len to „**čo učiť**“, ale hlavne „**ako učiť**“. Za posledné štyri školské roky boli do vzdelávania na škole implementované nové formy a metódy vzdelávania využívajúce modernú digitálnu techniku v špecializovaných učebniach, pri výučbe prírodovedných predmetov, jazykov – vyučovacích ale aj cudzích a odborných predmetov.

Vo výchovnovzdelávacom procese využívame elektronický portál školy na vyučovacích hodinách, na testovanie žiakov, na skvalitnenie domácej prípravy žiakov a precvičovanie učiva. Zavádzanie nových metód a foriem výučby tiež prispieva k lepšiemu pochopeniu učiva, vzbudzuje väčší záujem žiakov o štúdium a celý vyučovací proces sa stáva zaujímavejším a zábavnejším pre žiakov a vyučujúcich. Očakávame od toho aj vylepšenie priemerného prospechu školy. Považujeme za potrebné naďalej:

- ❖ Pokračovať v zavádzaní nových metód a foriem výučby a využívať moderné technické vybavenie školy vo všetkých predmetoch a zo strany všetkých vyučujúcich. Skvalitniť vyučovací proces, vyučovacie hodiny zmeniť na zaujímavejšie a záživnejšie využitím interaktívnej tabule, moderných učebných pomôcok, elektronického portálu školy.
- ❖ Priebežne informovať rodičov o dosahovanom prospechu žiakov, zlepšiť vzájomnú spoluprácu rodičov a školy a prispieť tak k zlepšeniu študijných výsledkov .
- ❖ Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti.
- ❖ Pre podporu kvality odborného vzdelávania spolupracovať s centrami odborného vzdelávania v záujme zvýšenia kvality vyučovania odborných predmetov v učebných a študijných odboroch.
- ❖ Realizovať a vyhodnotiť vstupné testy z nosných všeobecnovzdelávacích predmetov pre žiakov prvých ročníkov a na základe ich výsledkov podchytiť nadaných žiakov. Slabším žiakom sa venovať formou doučovania.
- ❖ Overovať osvojenie základného učiva formou didaktických testov a súborných prác.

IV.6 Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	0	2	0	7	0	0	0	10	0
6456 H	kaderník	3	0	4	0	4	0	0	0	11	0
3661 H	murár	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0
3178 F	výroba konfekcie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkom:		4	1	8	0	12	0	0	0	24	1



Záverečné skúšky v mimoriadnom skúšobnom období klasickým spôsobom sa konali 05. - 06. 9. 2019 – skúšky absolvovali dvaja žiaci z odboru autoopravár mechanik, dve žiačky z odboru kaderník a jeden žiak z odboru murár. Všetci piati žiaci navštevovali dennú formu štúdia a záverečné skúšky v mimoriadnom termíne vykonali s celkovým hodnotením „prospeľ“.

Záverečné skúšky v riadnom termíne sa realizovali na základe „Rozhodnutia o termínoch a organizácii absolventskej skúšky, záverečnej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020“. V školskom roku 2019/2020 sa podľa uvedeného rozhodnutia záverečné skúšky vykonávali administratívne.

V riadnom termíne administrácia záverečných skúšok prebiehala do 29. 5. 2020. Na našej škole sa administrovalo dňa 15. 5. 2020. Hodnotenie v jednotlivých častiach záverečnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer znáмок zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V rámci praktickej časti záverečnej skúšky do výsledného hodnotenia sa započítali známky z odborného výcviku. Na základe výsledkov vzdelávania v rámci teoretických odborných predmetov vychádzajúcich zo vzdelávacích štandardov kľúčových pre profil absolventa počas štúdia, písomná a ústna časť záverečnej skúšky sa klasifikovala rovnakou známkou. Vypočítaný aritmetický priemer znáмок sa zaokrúhľoval na celé číslo. Riaditeľ školy do určeného termínu (7.4.2020) stanovil skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítavali do hodnotenia jednotlivých častí záverečnej skúšky. Po kontrole aritmetického priemeru a výslednej známky v jednotlivých častiach záverečnej skúšky s dvoma skúšajúcimi členmi skúšobnej komisie, hodnotenie záverečnej skúšky schválil predseda skúšobnej komisie. Po schválení znáмок škola sprístupnila výsledok administratívneho hodnotenia žiakom. Všetci žiaci vyjadrili súhlas s výslednou známkou v jednotlivých častiach záverečnej skúšky. Dvaja žiaci z odboru kaderník a dvaja žiaci z odboru murár sa nezapájali do dištančného vzdelávania – v ich prípadoch záverečné skúšky neboli administrované v uvedenom termíne.

IV.7 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

Termíny konania MS v školskom roku 2019/2020

31. 03. 2020	EČ a PFIČ zo SJL a MJL	- zrušená
01. 04. 2020	EČ a PFIČ z ANJ-B1, ANJ-B2	- zrušená
03. 04. 2020	EČ a PFIČ zo SJSL	- zrušená
15. 05. 2020	PČOZ MS odbor ME, OA	- administratívne
15. 05. 2020	TČOZ MS odbor ME, OA	- administratívne
	ÚFIČ MS jazyky	- administratívne

IV.7.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2697 K	mechanik elektrotechnik vjm	10	0	0	0	10	0
6317 M	obchodná akadémia vjs	8	0	0	0	8	0
6317 M	obchodná akadémia vjm	1	0	0	0	1	0
spolu	x	19	0	0	0	19	0

Na maturitné skúšky v riadnom termíne sa v školskom roku 2019/2020 prihlásilo spolu 20 žiakov školy, z toho 1 externá žiačka na opravnú skúšku z predmetu EČ a PFIČ MS z AJ-B1. Na základe výsledkov špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia a odporúčenia Centra ŠPP v Trebišove upravené podmienky na vykonanie MS mali 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením (VPU a ZP). Všetci žiaci denného štúdia vykonali MS úspešne.

Opravná skúška z EČ a PFIČ z AJB1 v riadnom období marec 2020 sa nekonala. Termín skúšky bol presunutý na obdobie september 2020. O vykonanie 1. opravnej skúšky z predmetu AJB1 požiadala 1 žiačka, odbor obchodná akadémia. Skúška bola vykonaná úspešne na inej škole dňa 04. 09. 2020.

IV.7.2 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období september v školskom roku 2019/2020

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2697 K	mechanik elektrotechnik vjm	1	0	0	0	1	0
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2	0	0	0	2	0
6317 M	obchodná akadémia vjs	1	0	0	0	1	0
6317 M	obchodná akadémia vjm	4	0	0	0	4	0
spolu	x	8	0	0	0	8	0

Opravnú MS v mimoriadnom skúšobnom období september 2019 vykonalo úspešne 8 žiakov.

IV.7.3 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období február v školskom roku 2019/2020

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
spolu	x						

V mimoriadnom skúšobnom období február 2020 maturitné skúšky nekonali nikto.

IV.7.4 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	% úspešnosti
Slovenský jazyk a literatúra	0	
Maďarský jazyk a literatúra	0	
Anglický jazyk – B1	0	
Anglický jazyk – B2	0	
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	

Externá časť MS bola zrušená opatrením ministerstva školstva pre epidemickú pandémiu COVID-19.

IV.7.5 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	% úspešnosti
Slovenský jazyk a literatúra	0	
Maďarský jazyk a literatúra	0	
Anglický jazyk – B1	0	

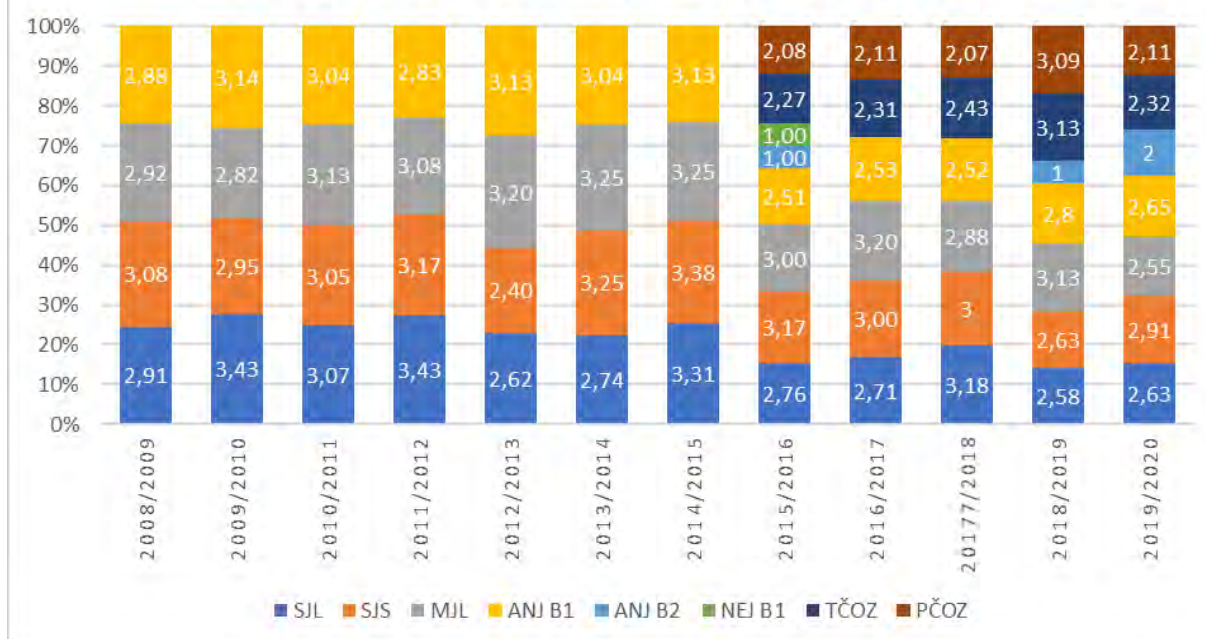
Anglický jazyk – B2	0	
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	

Písomná forma internej časti MS bola zrušená opatrením ministerstva školstva pre epidemickú pandémiu COVID-19.

IV.7.6 Interná časť MS - ústna časť

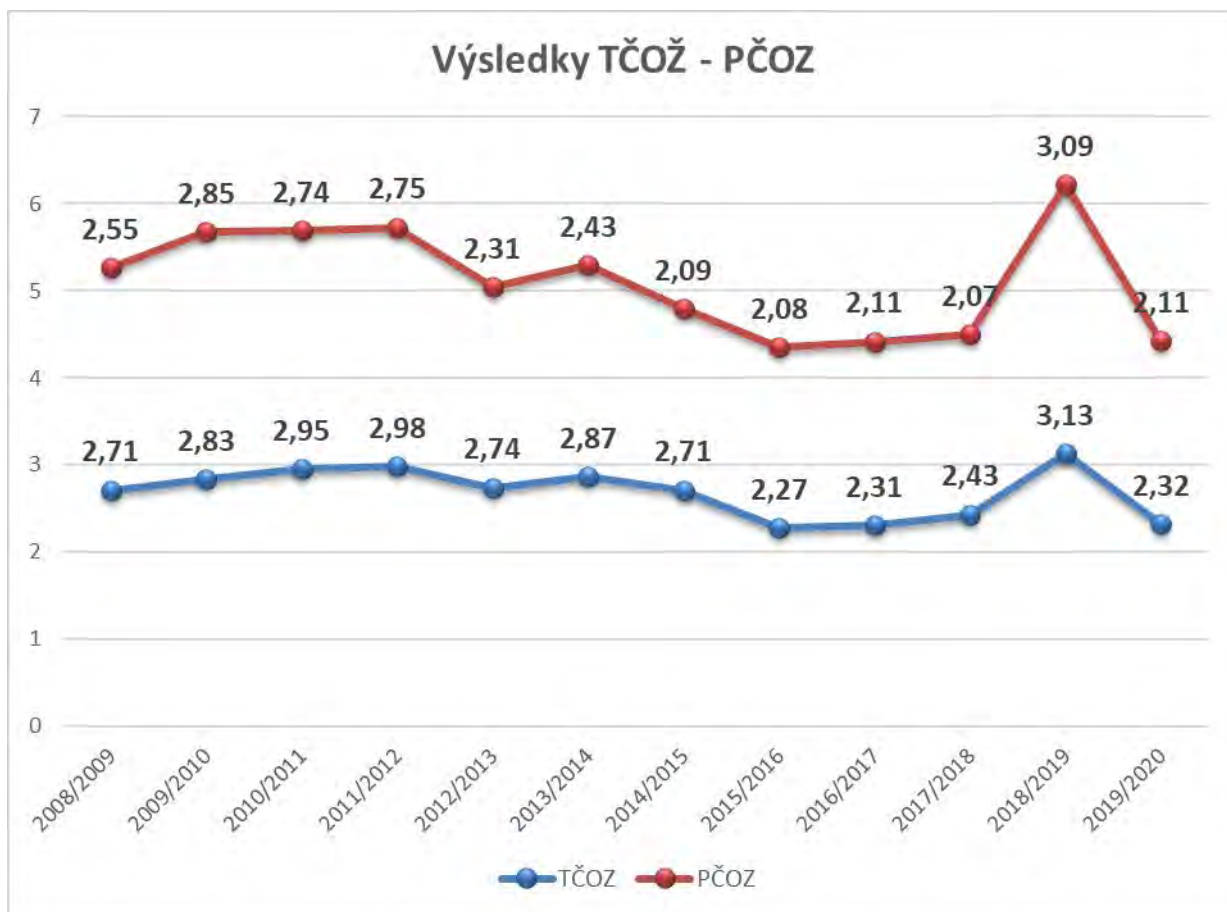
Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	0	5	1	2	0	2,63
Maďarský jazyk a literatúra	1	5	3	2	0	2,55
Anglický jazyk – B1	1	7	6	3	0	2,65
Anglický jazyk – B2	0	2	0	0	0	2,00
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	4	4	3	0	2,91
Teoretická časť odbornej zložky	3	7	9	0	0	2,32
Praktická časť odbornej zložky	5	7	7	0	0	2,11

INTERNÁ ČASŤ MS - ÚSTNA ČASŤ



IV.7.7 Výsledky TČOZ – PČOZ

	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Teoretická časť odbornej zložky	3	7	9	0	0	2,32
Praktická časť odbornej zložky	5	7	7	0	0	2,11



Príslušná stavovská organizácia alebo profesijná organizácia nedelegovala svojich zástupcov do skúšobnej komisie.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách. V zmysle bodu 3. Rozhodnutia MŠVVaŠ SR a Organizačného pokynu OÚ Košice - odboru školstva v školskom roku 2019/2020 v čase mimoriadnej situácie sa interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky **vykonala administratívne.**

V súlade s bodom 4 ods. 4.3 rozhodnutia riaditeľ školy určil predmety, ktorých známky sa započítali do administratívneho hodnotenia jednotlivých častí MS 2020. Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer

známok sa zaokrúhlil na celé číslo. Výsledné známky sprístupnila škola žiakom do 12. mája 2020.

Každý žiak školy písomne oznámil riaditeľovi školy súhlas s výslednou známkou zo všetkých predmetov maturitnej skúšky do 15. mája 2020.

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahovalo na predmet dobrovoľnej maturitnej skúšky. Žiadosť o uskutočnenie internej časti maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu zrušili 2 žiaci písomným oznámením riaditeľovi školy do 7. mája 2020.

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory denné štúdium (SOŠ kategória)	Platnosť ŠVP a jeho dodatkov	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP 1.9.2013 D č.2 1.9.2015	0,5	10	0,5	13	-	-	0,5	10	1,5	33
6317 M obchodná akadémia	ŠVP 1.9.2013	0,5	10	-	-	0,5	10	0,5	9	1,5	29
2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠVP 1.9.2013 D č.2 1.9.2015 D č.7 1.9.2019	0,5	8	0,5	8	0,5	7	-	-	1,5	23
3968 M logistika	ŠVP 1.9.2013 D č.2 1.9.216	0,25	7	1	16	-	-	-	-	1,25	23
2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	ŠVP 1.9.2013 D č.2 1.9.2015 D č.7 1.9.2019	0,25	7	-	-	-	-	-	-	0,25	7
Celkom		2	42	2	37	1	17	1	19	6	115

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Platnosť ŠVP a jeho dodatkov	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠVP 1.9.2013	-	-	0,5	12	0,5	8	1	20
3661 H murár	ŠVP 1.9.2013 D č.1 1.9.2015	0,5	9	-	-	0,5	4	1	13
6456 H kaderník	ŠVP 1.9.2013	-	-	0,5	10	1	12	1,5	22
2683 H 11 elektromechanik –silnoprúdová technika	ŠVP 1.9.2013	0,5	8	-	-	-	-	0,5	8
Celkom		1	17	1	22	2	24	4	63

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Nadstavbové štúdium denná forma (SOŠ-katégoria)	Platnosť ŠVP a jeho dodatkov	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž, oprava strojov a zariadení	ŠVP 1.9.2013 D č.5 1.9.2018	0,75	13	-	-	-	-	-	-	0,75	13
6425 L vlasová kozmetika	ŠVP 1.9.2013 D č.5 1.9.2018	0,25	8	-	-	-	-	-	-	0,25	8
Celkom		1	21	-	-	-	-	-	-	1	21

Diaľkové štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Platnosť ŠVP a jeho dodatkov	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠVP 1.9.2013	0,85	7	-	-	-	-	0,85	7
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	ŠVP 1.9.2013	0,15	1	-	-	-	-	0,15	1
Celkom		1	8	-	-	-	-	1	8

Externé večerné štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Platnosť ŠVP a jeho dodatkov	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3686 F stavebná výroba	ŠVP 1.9.2013	1	18	-	-	-	-	1	18
3178 F výroba konfekcie	ŠVP 1.9.2013	1	26	1	5	-	-	2	31
Celkom		2	44	1	5	-	-	3	49

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

VI.1 Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

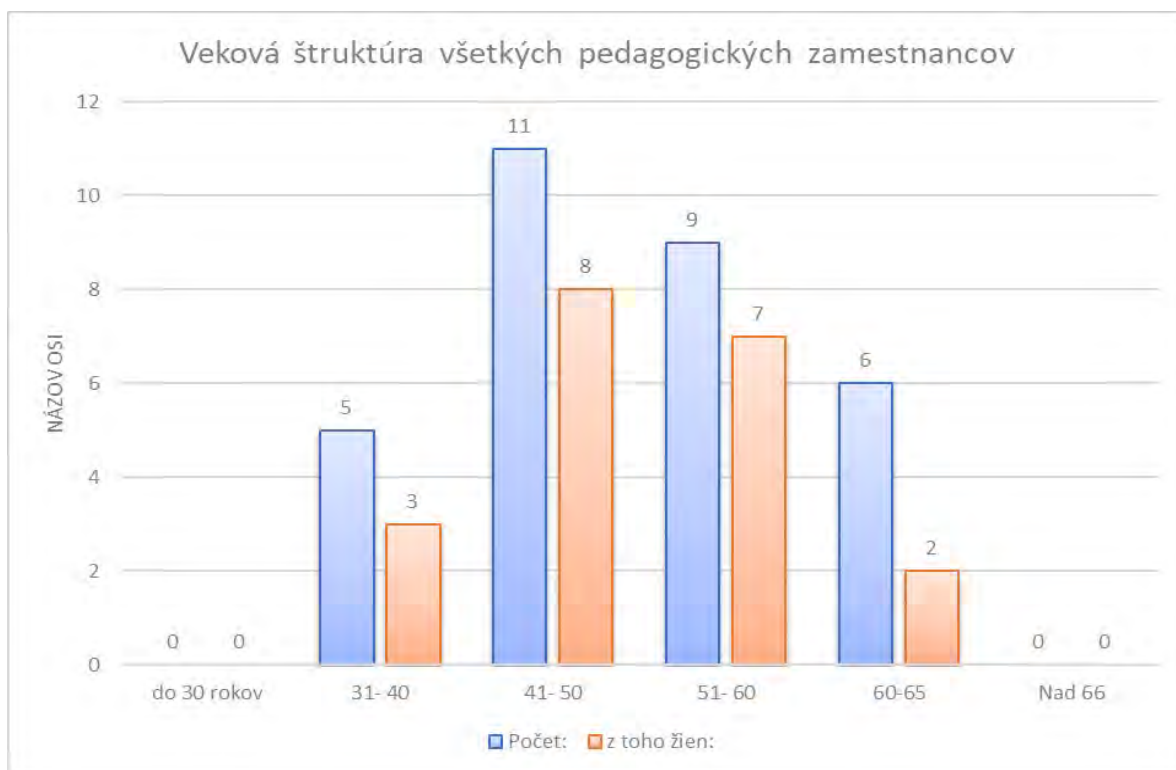
	Pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	2	0	0	6	11	19
počet žiakov v učebných odboroch	---	8	0	9	6	23
spolu počet žiakov	2	8	0	15	17	42

VI.2 Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	Nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
2697 K mechanik elektrotechnik	0	0	3	7	10
6317 M obchodná akadémia	2	0	3	4	9
6456 H kaderník	8	0	2	1	11
2487 H 01 autoopravár-mechanik	0	0	5	3	8
3661 H murár	0	0	2	2	4

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	nad 66	spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	5	11	9	6	0	31	51,22
z toho žien	0	3	8	7	2	0	20	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
z toho externých								0
kvalifikovaných								8
nekvalifikovaných								1
doplňujúcich si kvalifikáciu								-
s 1. kvalifikačnou skúškou								8
s 2. kvalifikačnou skúškou								6
s vedecko-akademickou hodnosťou								0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,63
z toho s vysokoškolským vzdelaním								3
so stredoškolským vzdelaním a DPŠ								3
so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ								3
Priemerný počet žiakov na majstra OV								22,6
z toho s vysokoškolským vzdelaním								
so stredoškolským vzdelaním a DPŠ								
so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ								
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

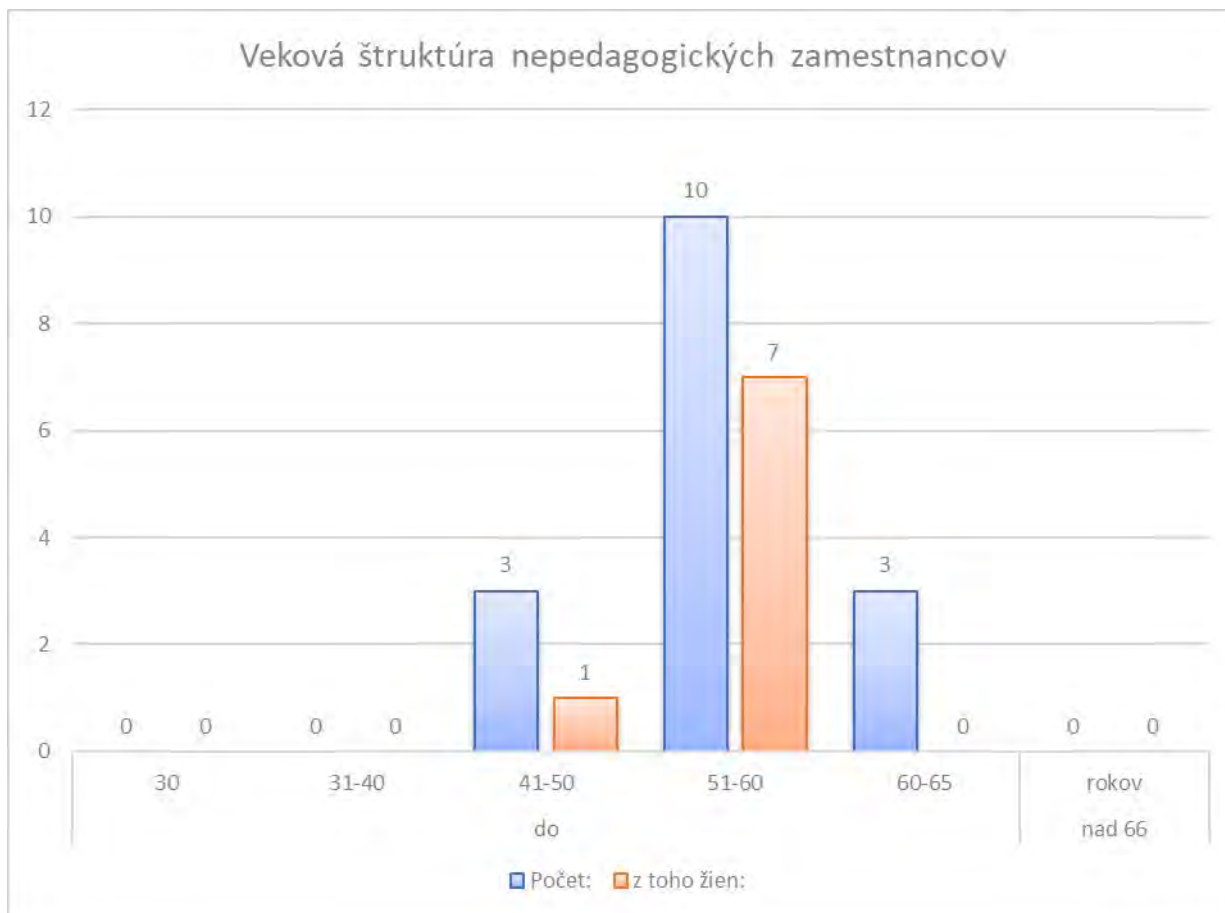


VII.1 Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Pedagogický zamestnanec učiteľ	Pedagogický zamestnanec majster odbornej výchovy	Pedagogický zamestnanec vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec asistent	Pedagogický zamestnanec-zahranicičný lektor	Pedagogický zamestnanec-tréner športovej školy/triedy	Pedagogický zamestnanec-korepetítor	Odborný zamestnanec psychológ	Odborný zamestnanec Špeciálny pedagóg
22	9	0	0	0	0	0	1	0

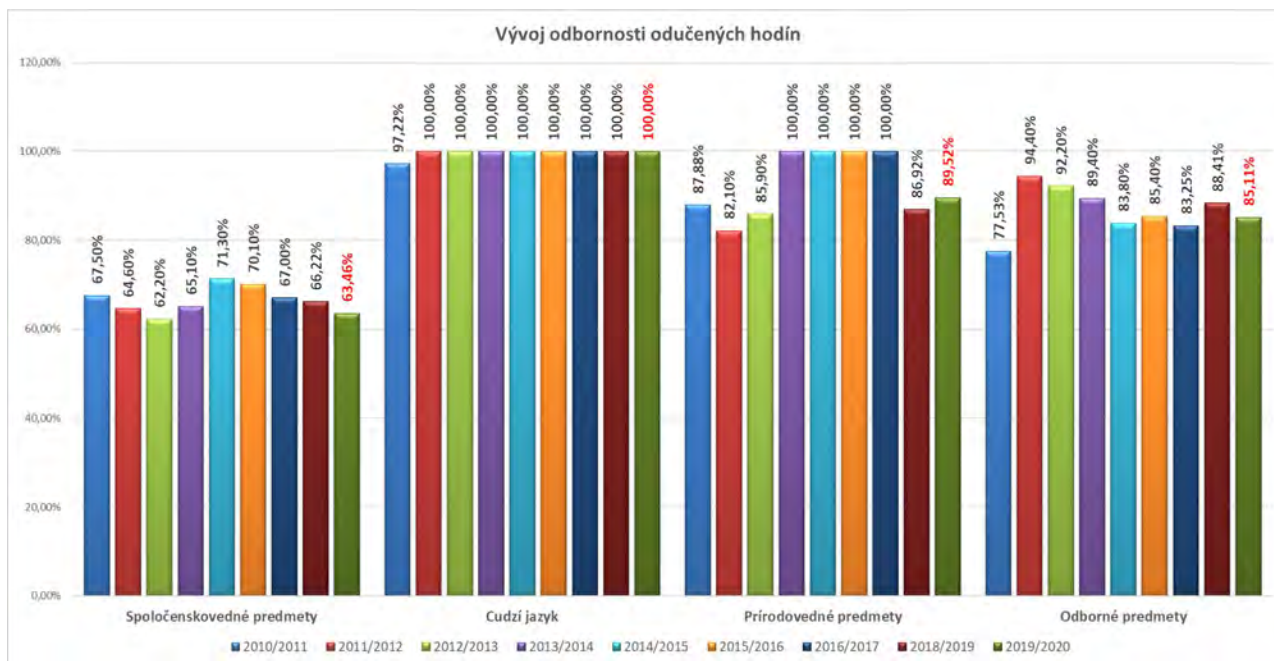
VII.2 Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	0	0	3	10	3	0	16	56,5
z toho žien	0	0	1	7	0	0	8	56,37



VII.3 Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2019/2020

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	104	66	63,46	38	36,54
Cudzí jazyk	43	43	100	0	0
Prírodovedné	52,5	47	89,52	5,5	10,48
Odborné	483,5	411,5	85,11	72	14,89
Spolu	683	567,5	83,09	115,5	16,91



VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Atestačné	MPC Košice	Osvedčenie o druhej atestácii	1

VIII.1 Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
8	8	5	10	10

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
PČ	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	IX. Literárna súťaž LEGERE Nitra 1. kolo	3 žiaci školy Dominik Sabo IV.A Roland Balog II.B Ladislav Anderkovics III.A	7.-8.10.2019	-	celoslovenská úroveň 3. miesto postup do 2. kola (prerušenie súťaže z org. dôvodov SOŠ)	
2.	Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní kvalifikačné kolo	Výroba súčiastky podľa výkresovej dokumentácie Bc. Dobos I.-MOV Molnár A. 1 žiak Krištof Molnár	19.11.2019	-	celoslovenská 7. miesto	
3.	42. ročník školského kola SOČ	Odbor 12: Zapojených 10 žiakov	25.2.2020	bez postupu	-	-
4.	42. ročník školského kola SOČ	Odbor 15: Téma „Podnikateľský zámer“ Zapojených 10 žiakov	25.2.2020	bez postupu	-	-
Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň

1.	Súťaž čitateľskej gramotnosti v slov. jazyku	žiaci III.A triedy I. miesto: Katonaová Klaudia II. miesto: Barnová Veronika, III. miesto: Tóthová Dominika	5.11.2019	-	-	-
	Súťaž čitateľskej gramotnosti v maď. jazyku	žiaci III.C triedy I. miesto: Pataki Ferdinánd, II. miesto: Puškár Kristián, Lukáč Adrián, III. miesto: Váradi Gergő	6.11.2019	-	-	-
2.	iBobor-súťaž z informatiky- Seniori	15 žiakov školy bez úspešného riešiteľa.	12.11.2019	-	celoslovenská	-
3.	iBobor-súťaž z informatiky- Juniori	31 žiakov školy Úspešný riešiteľ Dominik Juhász	14.11.2019	-	Celoslovenská 7994 súťažiacich	-
4.	Súťaž EXPERT Kategória JUNIOR	13 žiakov školy Úspešný riešiteľ Titul EXPERT Kristián Nógrádi	28.11.2019	-	celoslovenská 128. miesto z 598 účastníkov	-
5.	Súťaž EXPERT Kategória SENIOR	11 žiakov školy bez úspešného riešiteľa	28.11.2019	-	celoslovenská	-

6.	Kadernická súťaž (internetové hlasovanie)	11 žiakov školy Kategória Retro“ 1.miesto: Viktória Dobó III.D 2.miesto: Andrea Palkó III.D 3.miesto: Eva Krauszová III.D	5.12.2019	-	-	-
7.	Kadernická súťaž (internetové hlasovanie)	8 žiakov školy Kategória „Jesenná múza“ 1.miesto: Salamonová Alexandra I.NŠ 2.miesto: Horváth Vojtech I.NŠ 3.miesto: Hamiová Tunde I.NŠ	10.12.2019	-	-	-
8.	Kadernická súťaž (internetové hlasovanie)	9 žiakov školy Kategória „Carmen“ 1.miesto: Stela Malomková II.C 2.miesto: JessicaKadetová II.A 3.miesto: Táňa Ballaová II.A	10.12.2019	-	-	-
9.	Kvízová súťaž Biblické príbehy	24 žiakov školy 1.miesto: IV.A 2.miesto: II.B 3.miesto: I.B	20.12.2019	-	-	-
10.	Matematická súťaž ONLINE KLOKAN	riešenia sa zúčastnilo 7 žiakov kategórie KADET	11.6.2020		celoslovenská	

11.	Výtvarná súťaž Mladá móda	Reprezentanti 13 ZŠ 8. a 9. ročníka 1.miesto: Richard Pribék 8.A –ZŠ maď. Kráľ. Chlmec 2.miesto: Daniela Džugová 8.A - ZŠ maď. Boľ 3.miesto: Fanni Ballová - ZŠ Streda n. B Mimoriadna cena: Fanny Nagyová 8.A Zš - Borša	26.2.2020	-	-	-
12.	Kvízová súťaž „Medzinárodný deň materinského jazyka“ slov. jazyk	3-členné družstvá z každej triedy I. miesto: Denisa Majerníková, Alexa Némethová, Regina Gyüreová (IV.A) II. miesto: Nikoleta Battyányiová, Dominik Tronka, Alex Koči (I.A) Veronika Barnová, Dominika Tóthová, Erik Železník (III.A) III. miesto: Viktória Baloghová, Gabriela Balogová, Nikoleta Milá (II.A)	21.2.2020			

13.	Kvizová súťaž „Medzinárodný deň materinského jazyka“maď. jazyk	3-členné družstvá z každej triedy I. miesto: Erik Horócky, Kristián Káša, Dominik Sabo (IV.A) II. miesto: Balázs Bort, Dominik Hutka, Szabolcs Kocsis (I.B) III. miesto: Andrej Bártfay, Peter Megyesi, Nándor Tóbiás (II.B)	21.2.2020			
-----	--	---	-----------	--	--	--

IV. ročník úspešnej **kaderníckej súťaže s medzinárodnou účasťou** sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnil. Súťaž mala byť organizovaná v kategóriách Bláznivé účesy a Gejša pre stredné odborné školy a pre profesionálov kaderníckeho remesla dňa 1. apríla 2020.

V Mesiaci jún 2020 sa mal konať **XII. ročník Športovej olympiády žiakov základných škôl Medzibodrožia**. Obe významné aktivity sa neuskutočnili pre COVID-19.

Ostatné aktivity organizované školou zamerané na prezentáciu školy

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania	Počet zúčastnených
1.	Medzibodrožský kultúrny festival 2019	14.9.2019	Prezentácia študijných a učebných odborov na mestskej slávnosti organizovanej MsÚ Kráľovský Chlmec	10 žiakov a 10 pedagogických zamestnancov SOŠ
2.	10. ročník festivalu Mosty bez bariér 2019 Pribeník	18.9.2019	Prezentácia škôl v pôsobnosti KSK, organizovanej KSK	celá škola
3.	Vyskúšaj, urob, poznaj – Próbáld ki, csináld meg, ismerd meg	20.11.2019	Prezentácia školy pre žiakov ZŠ KCH vjs	5 žiakov a 16 PZ SOŠ 66 žiakov ZŠ
4.	Vyskúšaj, urob,	26.11.2019	Prezentácia školy pre	4 žiaci a 14 PZ

	poznaj – Próbáld ki, csináld meg, ismerd meg		žiacov ZŠ KCH vjm	SOŠ, 42 žiakov ZŠ
5.	Vyskúšaj, urob, poznaj – Próbáld ki, csináld meg, ismerd meg	4.12.2019	Prezentácia školy pre žiacov ZŠ ČnT vjs, ZŠ Biel vjm	4 žiaci a 14 PZ SOŠ, 33 žiakov ZŠ
6.	Vyskúšaj, urob, poznaj – Próbáld ki, csináld meg, ismerd meg	29.1.2020	Prezentácia školy pre žiacov ZŠ Boľ vjm, Leles vjs, V. Horeš vjm, V. Trakany vjm, ČnT vjm	4 žiaci a 14 PZ SOŠ, 55 žiakov ZŠ
7.	Vyskúšaj, urob, poznaj – Próbáld ki, csináld meg, ismerd meg	30.1.2020	Prezentácia školy pre žiacov ZŠ Borša vjs, SnB vjs, vjm, Somotor vjs, vjm	4 žiaci a 14 PZ SOŠ, 34 žiakov ZŠ
8.	Vyskúšaj, urob, poznaj – Próbáld ki, csináld meg, ismerd meg	7.2.2020	Prezentácia školy pre žiacov ZŠ VK vjm	2 žiaci a 14 PZ SOŠ, 10 žiakov ZŠ

Medzibodrožský kultúrny festival

Medzibodrožský kultúrny festival patrí medzi tradičné slávnosti mesta Kráľovský Chlmec. Konal sa v dňoch 13. – 15. 09.2019. Vedenie mesta pripravilo rôzne akcie, ktoré boli sústredené na Námestí Milénia, ako výstavu ovocia a zeleniny, výstavu kvetov a svadobných dekorácií, prezentáciu a ochutnávku gurmánskych špecialít okolitých obcí.

Na tejto slávnosti sa zúčastnila aj naša škola 14. 09. 2019, ktorá prezentovala tradičné i nové odbory. V stánkoch kaderničky upravovali účesy a pripravovali jesenné kreácie. Ako výrobky cvičnej firmy boli vystavené drobné darčkové predmety (zdobené tekvičky, vrecúška s levanduľou, podložky pod šálky, obrusy – *výrobky žiakov dvojročného učebného odboru výroba konfekcie večerná externá forma štúdia*). Verejnosť zaujali hlavne „produkty“ našich chlapcov, t.j. programovateľné roboty z Lega, robotická ruka, malý CNC stroj, 3D tlačiareň.

Veríme, že sme sa otvorili pre verejnosť a preukázali, že SOŠ – Szakközépiskola v Kráľovskom Chlmcu ponúka aj atraktívne a pre prax dôležité odbory pre záujemcov. Naším cieľom je, aby sa končiace ročníky mohli uplatniť v živote a na trhu práce v SR, ako aj v zahraničí. Žiaci na akcii boli aktívni, cítili sa dobre a odchádzali domov s pozitívnymi pocitmi.

Mosty bez bariér

Dňa 18. septembra 2019 sa konalo stretnutie a predstavovanie stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja v Pribeníku. Bola to veľmi pekná a užitočná akcia pod názvom Mosty bez bariér. Cieľom podujatia je spolupráca a prijatie zdravotne znevýhodnených žiakov zdravými žiakmi. Žiaci mali možnosť sa vzájomne inšpirovať a motivovať k tvorivosti, k novým nápadom a k spolupráci.

Na hlavnom pódiu počas celého dňa prebiehal kultúrny program, v ktorom vystúpili žiaci s tanečnými, speváckymi aj hovorenými vystúpeniami. Ani v tomto roku nechýbali súťaže medzi žiakmi stredných škôl, v rámci ktorých mali čo najlepšie prezentovať svoje výrobky, svoj stánok a svoju školu.

Pri odovzdávaní cien nás potešila správa, že naša škola Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec sa umiestnila **na druhom mieste o najpútavejší stánok**. Cenu prebrala zástupkyňa riaditeľa školy, Mgr. Enikő Pogányová od pána Rastislava Trnku, predsedu KSK.

Vyskúšaj, urob, poznaj

Od 20.11.2019 do 07.02.2020 sme pravidelne organizovali aktivity pre žiakov okolitých ZŠ pod názvom „Vyskúšaj, urob, poznaj – Próbáld ki, csináld meg, ismerd meg“ v rámci náborovej činnosti.

Ďalšie aktivity organizované školou

P. č.	Aktivity	Miesto konania	Dátum	Počet žiakov
1.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	9.9.2019	5 žiakov SOŠ III.D
2.	Biela pastelka – charitatívna finančná zbierka	Mesto Kráľovský Chlmec a Čierna nad Tisou – verejné miesta	20.9.2019	4 žiaci SOŠ III.A, III.D
3.	Beseda o šikanovaní	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	14.10.2019	32 žiakov SOŠ I.C, I.B
4.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	15.10.2019	4 žiaci SOŠ II.C

5.	Výstava žiackych prác na tému Tekvicový festival „Čaro jesene“	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	17.10.2019	69 žiakov SOŠ I.A, I.C, II.A, II.C, III.A
6.	Beseda s príslušníkom PZ – prevencia kriminality mládeže	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	25.10.2019	41 žiakov SOŠ I.A, I.B, I.C
7.	Halloweenska imatrikulácia	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	29.10.2019	187 žiakov SOŠ
8.	II. Rákóczi Ferenc emlékezete – Spomienka na II. Rákócziho Ferenc, pamätný večer	ZŠ Mihály Helmeceziho, Kráľovský Chlmec	9.11.2019	2 žiaci SOŠ a 1 PZ I.A, II.A
9.	Nábor vzdelávacej inštitúcie Univerzita J. Selyeho Komárno	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	13.11.2019	18 žiakov SOŠ IV.A
10.	Previerka zručnosti Vytvorenie denného účesu trvalou onduláciou	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	15.11.2019	8 žiakov SOŠ II.C
11.	Environmentálne vzdelávanie	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	22.11.2019	25 žiakov a 3 PZ SOŠ I.A
12.	Environmentálne vzdelávanie	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	25.11.2019	19 žiakov a 3 PZ SOŠ I.C
13.	Slávnostné zapálenie 1. adventnej sviečky	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	2.12.2019	34 žiakov a 9 PZ SOŠ
14.	Prieskum o šikanovaní	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	9.12.2019	48 žiakov SOŠ I.B, I.C, II.A
15.	Slávnostné zapálenie 2. adventnej sviečky	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	9.12.2019	69 žiakov a 9 PZ SOŠ
16.	Verejná finančná zbierka Úsmev ako dar	Kráľovský Chlmec – verejné miesta	10.12.2019	9 žiakov SOŠ II.A, III.A, III.D
17.	Nábor vzdelávacej inštitúcie TUKE Košice, Fakulta elektrotechniky a informatiky	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	16.12.2019	18 žiakov SOŠ IV.A
18.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	16.12.2019	6 žiakov SOŠ III.D vjm

19.	Previerka zručnosti Vytvorenie denného účesu melírovaním vlasov	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	16.12.2019	11 žiakov SOŠ III.D
20.	Slávnostné zapálenie 3. adventnej sviečky	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	16.12.2019	53 žiakov a 7 PZ SOŠ
21.	Prieskum o šikanovaní	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	16.12.2019	65 žiakov SOŠ I.A, II.B, II.C
22.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	18.12.2019	5 žiakov SOŠ III.D vjs
23.	Vianočný program, vianočné trhy, zapálenie 4. adventnej sviečky	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	20.12.2019	celá škola
24.	Preventívny intervenčný program o šikanovaní	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	22.1.2020	16 žiakov SOŠ II.A
25.	Beseda na tému „Šikanovanie“	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	17.2.2020	18 žiakov SOŠ I.B
26.	Beseda na tému „Obchodovanie s bielym mäsom“	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	17.2.2020	19 žiakov SOŠ IV.A
27.	Nábor vzdelávacej inštitúcie TUKE Košice	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	21.2.2020	15 žiakov SOŠ IV.A
28.	Slávnosť pri príležitosti 125. výročia narodenia László Mécsa	Regionálna muzeálna expozícia Kráľovský Chlmec	22.2.2020	2 žiaci SOŠ a 1 PZ I.A, II.B
29.	Výchovný koncert „Hovoríme o sexe“ – hudobno-vzdelávací program	Umelecká agentúra Amos, MÚ Kráľovský Chlmec	25.2.2020	146 žiakov a 9 PZ SOŠ
P. č.	Exkurzie	Miesto konania	Dátum	Triedy
1.	Európska noc výskumníkov	Obchodné centrum Atrium Optima	27.9.2019	výber 15 žiakov SOŠ II.A, II.B
2.	17. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem V4	Spoločenský pavilón Košice	24.10.2019	10 žiakov SOŠ III.A

3.	Prehliadka expozície „Vývoj písacích strojov“	STM Košice, Vedecko-technické centrum	25.10.2019	14 žiakov SOŠ I.A
4.	Návšteva Regionálnej knižnice v Kráľovskom Chlmcí	Regionálna knižnica Kráľovský Chlmec	4.11.2019	23 žiakov SOŠ I.A
5.	Divadelné predstavenie „Márai Sándor: Kaland“	Divadlo THÁLIA Košice	8.11.2019	31 PZ SOŠ
6.	Vedecká čajovňa venovaná otázkam európskej demokratickej kultúry	Mestský úrad Trebišov	13.11.2019	2 žiaci SOŠ II.A
7.	Výchovno-výcvikový lyžiarsky zájazd	Ľubovnianske kúpele Hotel Sorea	10. - 14. 2. 2020	20 žiakov SOŠ I.A, I.B, I.C, II.A
P. č.	Odborná stáž	Miesto konania	Dátum	Triedy
1.	Projekt Erasmus+	Praha, Česká republika	10.2. - 1.3. 2020	20 žiakov a 4 PZ SOŠ
2.	Odborná prax podľa ŠKVP	Zmluvné pracoviská Kráľovský Chlmec, Boňany, Dobrá	18. - 29.11. 2019	9 žiakov SOŠ IV.A
P. č.	Ochrana života a zdravia	Miesto konania	Dátum	Triedy
1.	Deň ochrany života a zdravia podľa ŠKVP	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec, Pribeník	18.9.2019	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.C, III.D
2.	Pomáhame ako vieme	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	2. polrok priebežne	zamestnanci školy

PROJEKT „ERASMUS+“

Cieľovou krajinou mobilného projektu **Skvalitnenie odborného vzdelávania** bola Česká republika – Praha. Zúčastnilo sa ho 20 žiakov 2. a 3. ročníka z 4 rôznych odborov (4 z odboru autoopravár - mechanik, 5 z odboru kaderník/kadernička, 6 z odboru strojní mechanik a 5 z odboru mechanik elektrotechnik) v období od 10. 02. 2020 do 01. 03. 2020 v týchto partnerských organizáciách:

❖ Stanislav Trojan

- ❖ Em Hair s.r.o,
- ❖ Happy Hair s.r.o.,
- ❖ Lenner Motors s.r.o.,
- ❖ Penta Trading spol. s.r.o.,
- ❖ Attl a spol. s.r.o. Továrna na stroje

Hlavným cieľom školy z hľadiska rozvoja kvality a internacionalizácie bolo poskytnúť študentom možnosť absolvovať zahraničnú odbornú stáž a prepojiť tak teoretické vedomosti nadobudnuté počas vyučovania s praktickými v reálnom pracovnom prostredí s cieľom modernizácie vyučovacieho procesu a vytvorenia siete medzinárodných partnerov. V rámci nášho projektu sme skvalitnili praktickú výučbu a získali nové poznatky v študovaných odboroch. Získali sme schopnosti pracovať so strojmi, zariadeniami, prístrojmi, používanými v jednotlivých podnikoch a získali sme reálne poznatky o fungovaní pracovísk host'ujúcich organizácií. Overili sme vzťah teórie a praxe pri praktickej aplikácii vedomostí a zručností získaných v odborných predmetoch vyučovaných na škole. Rozvíjali sme schopnosti, ako samostatnosť, kreativnosť, zodpovednosť, presnosť a iniciatíva žiakov, komunikačná schopnosť, práca v kolektíve.

Počas trojtýždňovej stáže v zahraničí došlo k rozvoju profesionálnych kompetencií. Žiaci získali presnú a konkrétnu predstavu o reálnom pracovnom živote, spoznali inú kultúru, spoznali podnikateľské prostredie v danom odbore, zlepšili sa ich komunikačné schopnosti a kompetencie. Odborné kompetencie, ktoré boli získané mobilitou:

- ❖ oboznámili sa s modernými technológiami, postupmi a trendmi v úprave a farbení vlasov v odbore kaderník/kadernička,
- ❖ získali schopnosť rozoznať zdravé vlasy od poškodených a navrhnúť vhodný spôsob ošetrovania vlasov v odbore kaderník/kadernička,
- ❖ spoznali moderné výrobné technológie elektrotechnických komponentov a zariadení v praxi v odbore mechanik - elektrotechnik,
- ❖ získali schopnosť vykonať programovanie a testovanie elektronických sériových obvodov,
- ❖ osvojili použitie nových technológií, techniky, programov (grafické systémy na znázornenie strojových zariadení a ich častí, výroba zabezpečená CNC strojmi) v odbore Strojní mechanik,

- ❖ nadobudli schopnosť aplikovať základné technologické postupy ručného a strojného spracovania, strojného obrábania, tvárnenia, zlievania, zvárania, montáže a funkčných skúšok strojárskych polotovarov a výrobkov,
- ❖ rozvíjali odbornú zručnosť v oblasti detekcie a vykonávania opráv jednotlivých funkčných častí a zariadení automobilov.

Aktivita „Pomáhame ako vieme“

SOŠ – Szakközépiskola Kráľovský Chlmec za pomoci majsterky odborného výcviku odbor krajčírka, Beáty Babosovej, šila rúška. Väčšina pripravených rúšok bola doručená na úrad KSK, niekoľko sme rozдали zdravotníkom a seniorom v dome dôchodcov v našom okolí, rúškami sme vyzbrojili aj zamestnancov, ktorí vykonávali službu na našich pracoviskách. Šitie rúšok ďalej prebiehalo aj pre pedagógov a žiakov školy.

Vďaka kolegovi Alexandrovi Molnárovi naša škola v spolupráci s Košickým samosprávnym krajom sa zapojila do aktivity „Pomôž nemocnici“. Na dvoch 3D tlačiarňach sa tlačili komponenty pre výrobu ochranných štítov. Prvú várku vytlačených komponentov – rámikov (54 kusov) a matíc (110 kusov) – sme poskytli na výslednú montáž ochranných štítov. V aktivite sme ďalej pokračovali podľa potreby a požiadavky zdravotníkov, celkove sa jednalo o štyri várky.

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa v súlade so svojim zámerom modernizovať výchovno- vzdelávací proces ako aj zabezpečenia materiálo-technického vybavenia učební, zapája sa do rôznych projektov.

V školskom roku 2019/2020 škola sa zapojila resp. pokračovala v realizácii týchto projektov:

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie	312011D651	198 429,58	0	OPLZ

Investícia do odborného vzdelávania prispôsobeného regionálnym požiadavkám trhu práce	302021K180	605 982,60	0	IROP
Modernizácia technologického vybavenia pre skvalitnenie vzdelávania	622/2019	100 000,00	0	Akčný plán rozvoja okresu Trebišov – regionálny príspevok
Skvalitnenie odborného vzdelávania v susednej Českej republike	2019-1-SK01-KA102-060477	45 446	0	Erasmus+

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020.

V školskom roku 2019/2020 na našej škole nebola vykonaná žiadna kontrolná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

XII. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Teoretické a praktické vyučovanie je realizované v budove školy na Strednej odbornej škole – Szakközépiskola v Kráľovskom Chlmci a na elokovanom pracovisku školy v Čiernej nad Tisou.

Kapacita školy:

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy
kancelária zástupcu riaditeľa školy pre TV
kancelária zástupcu riaditeľa školy pre PV
kancelária zástupcu riaditeľa školy pre EČ
kancelária pre sekretariát
kabinet pre školského psychológa - výchovného a kariérového poradcu

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre učiteľov
zborovňa pre MOV
kabinet pre MOV (remeslá)
kabinety pre učiteľov:
- ekonomické predmety,
- jazyky a spoločenskovedné predmety,
- elektrotechnické predmety,
- strojárske predmety,
- prírodovedné predmety)

- študovňa pre pedagogických zamestnancov

Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária mzdovej účtovníčky

kancelária všeobecnej účtovníčky a správcu budovy-pokladníka-skladníka

kabinet správcu počítačových sietí

dielňa

vrátnica

kotolňa

archív

Ďalšie priestory:

hygienické priestory (WC, sprchy),

sociálne zariadenia,

šatne,

sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky,

sklad správcu počítačových sietí,

sklady náradia, nástrojov a zariadení,

sklady materiálov, surovín a polotovarov,

knižnica,

spoločenská miestnosť,

Makrointeriéry:

Školská budova – budova TV

Školská budova – budova PV

Školský dvor

Vyučovacie exteriéry:

Školský amfiteáter

Multifunkčné ihrisko

Školské ihrisko

XII.1 Teoretické vyučovanie

Pre **teoretické vyučovanie** má škola k dispozícii:

a) odborné učebne s týmto vybavením:

B1, B2 klasické učebne (počet je obmedzený na 2 z dôvodu rozsiahlej rekonštrukcie tzv. „A“ budovy)

B3 multimedialná učebňa vybavená 16 počítačmi, internetom a interaktívnou technikou,

B4 strojárska učebňa – odborná učebňa programovania výrobných procesov – mechatronika, vybavená mobilnou interaktívnou tabuľou, čítačkou textov a výkresov, internetom a rôznymi učebnými pomôckami patriacimi k odboru

B5 učebňa informatiky vybavená 24 počítačmi, internetom, interaktívnou tabuľou,

B6 učebňa prírodovedných predmetov vybavená interaktívnou tabuľou, internetom a 15 tabletami a rôznymi učebnými pomôckami pre výučbu matematiky, fyziky a chémie

B17 učebňa elektrotechniky

B18 odborná učebňa remesiel pre výučbu odborných predmetov pre učebný odbor kaderník, vybavená mobilnou interaktívnou tabuľou, čítačkou textov a výkresov, internetom a ďalšími učebnými pomôckami,

- B23, B24** jazykové laboratória s kapacitou po 24 miest, vybavené interaktívnou technikou, ozvučením učební spolu so slúchadlami, internetom a učebnicami pre výučbu anglického, nemeckého, slovenského a maďarského jazyka,
- B25** učebňa robotiky
- P23** odborná učebňa programovania CNC technológií a technického kreslenia vybavená 13 počítačmi, dotykovou obrazovkou, tlačiarňou formátu A3 a 3D tlačiarňou
- P26** cvičná firma - technické a iné vybavenie podľa platného normatívu MTZ
- KN13** školská knižnica sa využíva aj v rámci vzdelávacieho procesu, najmä pri výučbe vyučovacích jazykov. Kapacita školskej knižnice je 22 miest, knižničné jednotky spolu predstavujú 6 858 ks učebníc, z toho odborná literatúra 3164 ks, krásna literatúra 3 694 ks.

b) Telocvičňa v areáli Čierna nad Tisou

XII.2 Praktické vyučovanie

Pre zabezpečenie výučby odborného výcviku a odbornej praxe v príslušných učebných a študijných odboroch má škola k dispozícii na pracovisku v Kráľovskom Chlmcu a na pracovisku v Čiernej nad Tisou tieto dielne:

Areál Kráľovský Chlmec

- P4** stolárska a murárska dielňa
- P12** pracovisko nových technológií (3D tlačiarne, CNC výroba plošných spojov, CO2 laser palička a gravírovačka...)
- P13** dielňa trieskového obrábania kovov
- P14** učebňa programovania CNC strojov vybavená 11 počítačmi, dotykovou obrazovkou a tlačiarňou
- P15** CNC pracovisko
- P15/A** pracovisko dielne CNC sústruh
- P15/B** pracovisko dielne konvenčného trieskového obrábania
- P15/C** príručný sklad
- P16** autodiagnostické centrum – autodiagnostika a autoelektronika
- P39** dielňa pre elektrotechnikov
- P39/A** dielňa pre elektrotechnikov – silnoprúdová technika
- P39/B** dielňa pre elektrotechnikov – spotrebná technika
- P42** dielňa ručného obrábania kovov
- C** kadernický salón pre verejnosť
- C3** dielňa pre kaderničky

Pracovisko Čierna nad Tisou

- Dielňa č. 6** krajčírka dielňa
- Dielňa č. 6/1** krajčírka dielňa
- Dielňa č. 2** murárska dielňa
- A26** trieda na TV

Vybavenie jednotlivých dielní je v súlade s predpísaným normatívom materiálo – technického vybavenia pre jednotlivé učebné a študijné odbory, aj keď v niektorých prípadoch sa jednalo o vybavenie, ktoré bolo morálne zastaralé. Snahou vedenia školy bolo, a naďalej je postupne morálne zastaralé a opotrebované zariadenia vymieňať za moderné. K tomu výraznou mierou prispela realizácia projektu financovaného ESF **„Investícia do odborného vzdelávania prispôbeného regionálnym požiadavkám trhu práce“**. Realizácia projektu počas školského roka výrazne prispela k modernizácii dielní odborného výcviku v oblasti strojárstva a elektrotechniky.

V strojárstve sme orientovaní na CNC technológie – sústruh, fréza, ale aj klasické obrábanie kovov a zváranie, jedná sa o profesie v súčasnosti veľmi žiadané na trhu práce.

V elektrotechnike sa orientujeme na energetickú bezpečnosť budov, robotiku, autoelektroniku a informačné technológie.

K modernizácii vybavenia prispela aj realizácia „Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov“, v rámci ktorého sa počíta so zriadením **„Regionálneho centra vzdelávania“** na našej škole pre oblasť elektrotechniky, strojárstva a niektorých remesiel. Z uvedeného projektu sa nám podarilo vymeniť časť zastaralej techniky. Strojárske a elektrotechnické dielne sú vybavené modernými strojmi a zariadeniami, ako napr. dvojkotúčová brúska, stolová a stĺpová vŕtačka, sada náradia pre elektrotechnikov, frézka na výrobu plošných spojov a na pokovovanie s počítačom, univerzálna frézka s digitálnym meraním, univerzálny sústruh s digitálnym meraním, CO₂ laser na rezanie kovov a gravírovanie, brúska na plocho s upínacou doskou s magnetom, pásová píla na delenie kovov, ostrička nástrojov, dielenský vozík s náradím, multidotyková interaktívna obrazovka, tlačiareň s príslušenstvom pre tlač technickej dokumentácie do formátu A0, notebooky pre žiakov a učiteľa, 3D tlačiareň s počítačom a príslušenstvom.

Na podporu vzdelávania je účasť školy v projekte s názvom **„Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie“**. Hlavné aktivity projektu viedli k vytvoreniu vzdelávacích programov v odboroch strojárstva a elektrotechniky, ich následná akreditácia v rámci celoživotného vzdelávania a implementácia pre našich žiakov posledného ročníka, ako aj z radov evidovaných nezamestnaných v spolupráci s ÚPSVaR. Absolventi programov získavajú certifikát potvrdzujúci zvýšenie ich odbornosti. V rámci projektu sú vytvorené a akreditované tieto vzdelávacie programy:

- ❖ autoelektronika,

- ❖ energetická a zabezpečovacia technika budov,
- ❖ základy trieskového obrábania kovov,
- ❖ technológ a operátor CNC strojov,
- ❖ ručné spracovanie kovov a zváranie.

Vyučovací proces v školskom roku 2019/2020 prebiehal hlavne v odborných učebniach s využitím digitálnej techniky ako aj v klasických triedach, ktoré sú vybavené počítačom a projektorom. Pedagogickí zamestnanci každej predmetovej komisie majú k dispozícii vlastné kabinety s internetovým prístupom. Sú vybavené zodpovedajúcim nábytkom a pomôckami pre vyučovanie jednotlivých vzdelávacích oblastí a vhodným zariadením pre prípravu učiteľa, MOV a jeho relaxáciu. Pre štúdium a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je vytvorená pracovná miestnosť, ktorá je vybavená počítačmi, tlačiarňou a prístupom k internetu. Každý pedagóg (učiteľ aj majster odbornej výchovy) školy má k svojej práci a prípravu na vyučovací proces k dispozícii notebook.

Interiér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky. Konečne bola zahájená rekonštrukcia budovy „A“ v areáli Kráľovský Chlmec výmenou stropu a strechy. Po výmene strechy a stropu budovy, bude nasledovať celková rekonštrukcia vnútorných priestorov vrátane rozvodov vody, kúrenia a elektro inštalácie. Sme presvedčení, že prestavba a modernizácia učební v budove „A“ sa významným podielom pričiní aj na zlepšení klímy na škole, s pozitívnym vplyvom na kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu a v neposlednom rade aj na úroveň vnímania a záujmu verejnosti o školu.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

P.č.	Vybraný ukazovateľ	v EUR
1.	Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	954 603
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0
3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít Z toho: <ul style="list-style-type: none"> - odmeny - odvody do fondov - materiál 	6 399 758 266 5 375
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	0
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov <ul style="list-style-type: none"> - príspevky a dary - vlastné príjmy - na projekty z prostriedkov ESF a ŠR (OPL'Z) - lyžiarsky kurz - projekt Erasmus+ - regionálny príspevok (pre menej rozvinuté okresy) – nákup strojov a zariadení - príspevok KSK na projekty (5%) 	1 500 3 917 35 408 3 000 9 089 9 426 2 070
6.	Kapitálové výdavky <ul style="list-style-type: none"> regionálny príspevok (pre menej rozvinuté okresy) – nákup strojov a zariadení Elektrohydraulický zdvihák 3,5 t 	87 964 3 049

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

XIV.1 Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Dlhodobé športové súťaže - futbal dievčat	16.10.2019	Michalovce	KSK	9	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe 4. miesto

XIV.2 Kultúrne a vzdelávacie poukazy

Škola v školskom roku 2019/2020 dostala kultúrne poukazy pre 202 žiakov a pre 31 pedagogických zamestnancov. Na mimoškolskú činnosť v oblasti výchovy ku kultúre a estetike bolo našej škole poukázaných 299 blokov kultúrnych poukazov. Každý blok sa skladal zo štyroch kultúrnych poukazov, spolu 1196 kultúrnych poukazov (KP). Použitie poukazov bolo nasledovné:

- Amos Svet peňazí – Výchovný koncert 450 KP
- Štátne divadlo v Košiciach – Ujo Váňa 170 KP
- Thália v Košiciach – Légy jó mindhalálig 348 KP
- Anglické divadlo v Košiciach 228 KP

Spolu: 1196 KP

V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole 11 záujmových krúžkov. Obľúbené boli krúžky zamerané na tvorivú činnosť a kreativitu, futbalový krúžok, krúžok praktická autoelektronika - rozvíjanie vedomostí v oblasti vedy a techniky, získavanie nových nápadov, poznávanie nových technológií a vynálezov, ktoré v budúcnosti môžu zmeniť náš každodenný život.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
200	256	200	11
Názov krúžku	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Environmentálny krúžok	Ing. Eleonóra Balogová	17	Príprava žiakov na SOČ
Futbalový krúžok	Mgr. Zoltán Jánošík	29	Účasť na športových súťažiach organizovaných KSK
Praktická autoelektronika	Bc. Gabriel Dóczi	20	Príprava žiakov na SOČ
Praktikum účtovníctva	Ing. Mária Šipošová	18	Príprava žiakov na SOČ
Rozvíjanie matematickej gramotnosti	Mgr. Blažková Eva	11	Príprava žiakov na SOČ
Šikovné mažoretky	Ing. Bernáthová Andrea	9	Účasť na rôznych akciách Mosty bez bariér, Burza práce atď.
Trendy účesy	Bc. Beáta Buzová	19	Príprava na rôzne súťaže- Kadernicka súťaž Medzibodrožia
Tvoríme a hráme sa	Ing. Helena Kovácsová	19	Účasť na rôznych akciách Mosty bez bariér, Burza práce atď.
Tvorivá informatika	Mgr. Beáta Csatlósová	21	Príprava žiakov na SOČ
Základy programovania	Molnár Alexander	19	Rozvíjanie zručnosti, príprava na SOČ
Krúžok šikovných rúk	Štefan Tóbiáš	18	Rozvíjanie zručnosti, príprava na SOČ

XV. Záver

V predkladanej hodnotiacej správe za školský rok 2019/2020 sú uvedené najdôležitejšie údaje o dosiahnutých výsledkoch vo výchovnovzdelávacom procese, ale aj informácie o tom, aké ciele si škola kládla pre zvyšovanie úrovne a kvality vzdelávania pre budúce obdobie. Ako pozitívne možno hodnotiť zvýšenie atraktívnosti odborného vzdelávania implementáciou nových technológií do vzdelávacieho procesu. V našom prípade sa jedná o CNC technológie, programovanie a obsluha CNC strojov, moderné technológie spracovania technickej dokumentácie počítačovou technikou a nové smery v elektronike – robotika a autodiagnostika. V tomto trende chceme pokračovať aj v budúcom období, využívať moderné vybavenie školy postupne pri výučbe všetkých predmetov, všetkými vyučujúcimi. Hlavný cieľ – skvalitniť vyučovací proces, vyučovacie hodiny zmeniť na zaujímavejšie a záživnejšie využívaním digitálnej techniky, moderných učebných pomôcok, s využitím vlastného e-learningového elektronického portálu.

Uplynulý školský rok bol taký, aký si nik nepamätá, ani tí, čo v školstve pracujú desaťročia. Dňom 09. marca 2020 došlo z rozhodnutia predsedu KSK k prerušeniu vyučovania a od 16. marca 2020 rozhodnutím ministra školstva prechod na dištančnú formu vzdelávania. Príčina? Pandémia COVID 19 s ktorou „zápasíme“ aj v dnešných dňoch. Bolo potrebné prijať zásadné opatrenia, aby vyučovanie mohlo prebiehať podľa možnosti čo najefektívnejšie aj dištančnou formou. V našom prípade nám „prišiel vhod“ vlastný e-learningový portál, ktorý vo vyučovaní používame viac ako osem rokov. Portál je naplnený učebnými materiálmi prakticky z každého predmetu, sú to prezentácie, pracovné listy, testy, učebné texty a iné pre výučbu vhodné materiály. To nám veľmi pomohlo zvládnuť náročnú situáciu.

Zároveň sa však odkryli aj nedostatky, s ktorými musíme počítať v prípadoch takýchto situácií, teda, že vyučovanie bude prebiehať dištančne. V našom prípade, až 1/3 žiakov nedisponovala potrebnou počítačovou technikou a čo je horšie, ani domácim pripojením na internet.

Niekoľko údajov o priebehu vyučovania od 09. 03. 2020

- ✓ bola vedená **evidencia vyučovacích hodín** dištančnou formou na teoretickom vyučovaní v čase od 09. 3. 2020 do 17. 6. 2020

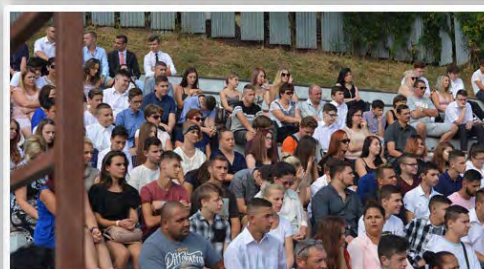
- ✓ bola vedená evidencia vyučovacích dní dištančnou formou na praktickom vyučovaní (predmety odborný výcvik a odborná prax) v čase od 09. 3. 2020 do 17. 6. 2020
- ✓ evidencia odučených hodín tvorí prílohu k triednej knihe, resp. k denníku odborného výcviku
- ✓ **evidencia hodnotení prác žiakov** počas dištančnej formy vzdelávania (na TV, aj na PV) – boli hodnotené žiakmi vyriešené pracovné listy, interaktívne úlohy, referáty, on-line testy, úlohy na precvičovanie, videonahrávky o domácich cvičných prácach žiakov
- ✓ evidencia hodnotení prác žiakov na teoretickom vyučovaní je prílohou klasifikačného hárku, na úseku praktického vyučovania sú archivované spolu s denníkmi OVY
- ✓ žiaci, ktorí sa v dostatočnej miere nezapojili do dištančného vzdelávania, ale aj tí, ktorí sa nezapojili do písomnej formy vzdelávania pre prekážku chýbajúcej počítačovej techniky a internetu, boli hodnotení na základe preskúšania (85 žiakov – dva týždne, 2.polovica augusta), a tí, ktorí sa nedostavili ani na preskúšanie, alebo neprospeli, boli hodnotení po vykonaní komisionálnej skúšky koncom augusta 2020.
- ✓ bola vedená evidencia neodučených hodín (na TV aj na PV), resp. tém aj s možnosťou náhrady vo vyššom ročníku – vyhodnotilo sa plnenie ŠkVP pre jednotlivé odbory a ročníky spolu s možnosťou náhrady neodučeného učiva počas dištančnej formy vzdelávania – materiál je dodatkom k jednotlivým ŠkVP pre daný odbor, resp. ročník
- ✓ počas dištančného vzdelávania bol využitý vlastný školský e-learningový portál, ktorý je naplnený učebnými materiálmi (prezentácie so základným učivom, úlohy na precvičovanie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, zbierky úloh, on-line testy, video-odkazy...); vyučujúcim bol poskytnutý materiál (prezentácia s postupom) na nahrávanie rôznych materiálov na portál ako aj tvorbu on-line testov;

Bolo to veľmi náročné obdobie, a aj na tomto mieste patrí vďaka všetkým tým pedagógom, ktorí sa doslova obetovali, aby vo vzdelávaní vznikli čo najmenšie škody. Na druhej strane si treba uvedomiť, že je to ďalšia výzva a nemalá úloha aj pre regionálne školstvo, byť na takéto situácie pripravený. Niekoľko rokov sa zdôrazňuje potreba aj dištančného vzdelávania v novodobom školstve, žiaľ „previerka“ nám poukázala na viaceré nedostatky, ktoré v rámci reforiem vzdelávania by mali byť

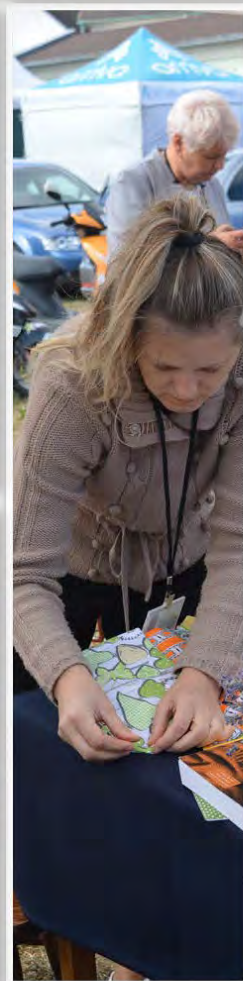
riešené. Aj z vyššie uvedených dôvodov, hlavné úlohy Plánu práce školy, ktoré sú uvedené v stati I.5 boli splnené len čiastočne, niektoré nemohli byť naplnené vôbec.

XVI. Prílohy

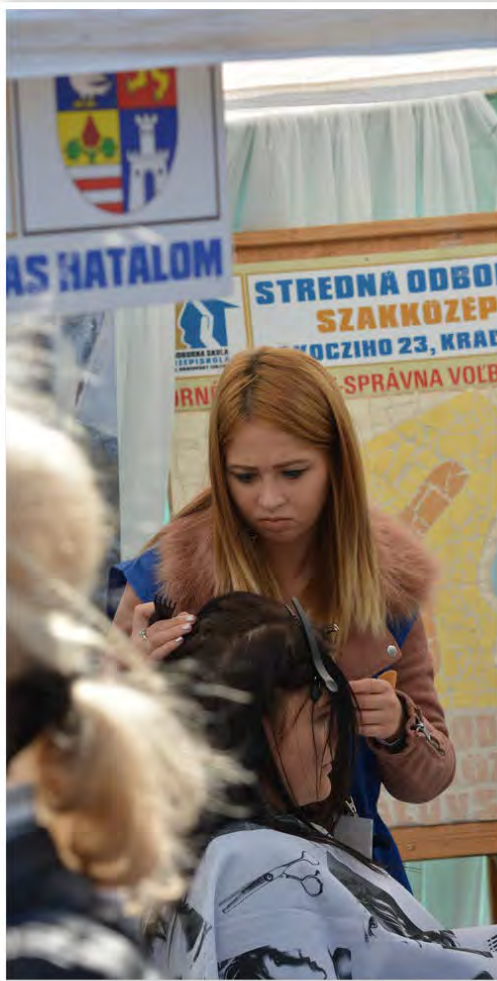
Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020



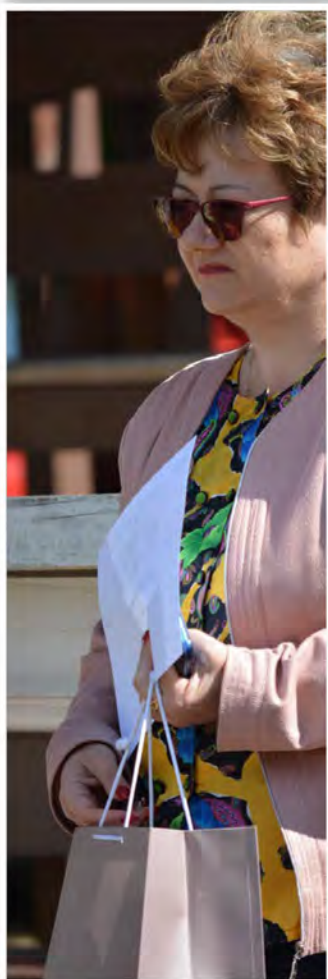
Medzibodrožský kultúrny festival



Mosty bez bariér



Mosty bez bariér



Tekvicový festival



Návšteva predsedu KSK



Haloweenska imatrikulácia



Súťaž kaderníčiek



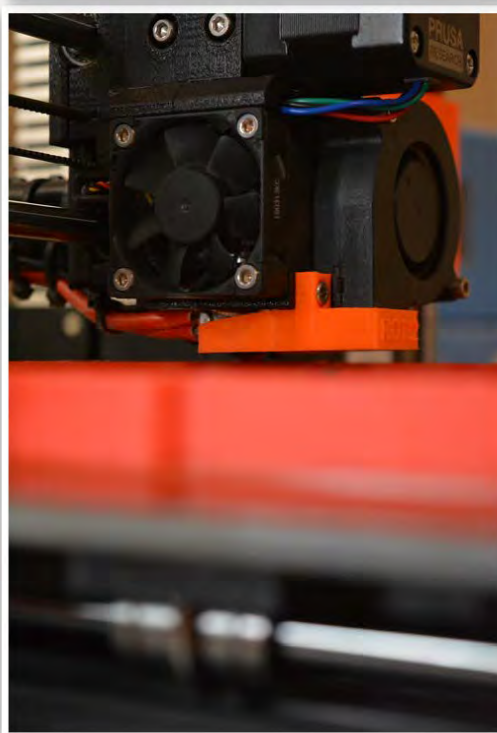
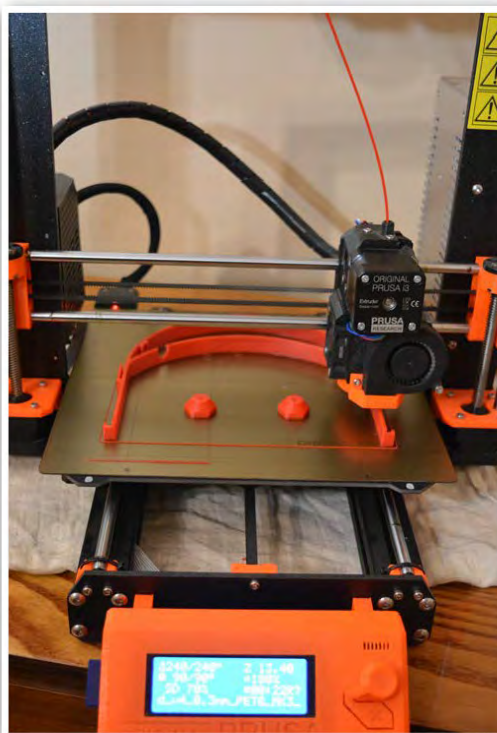
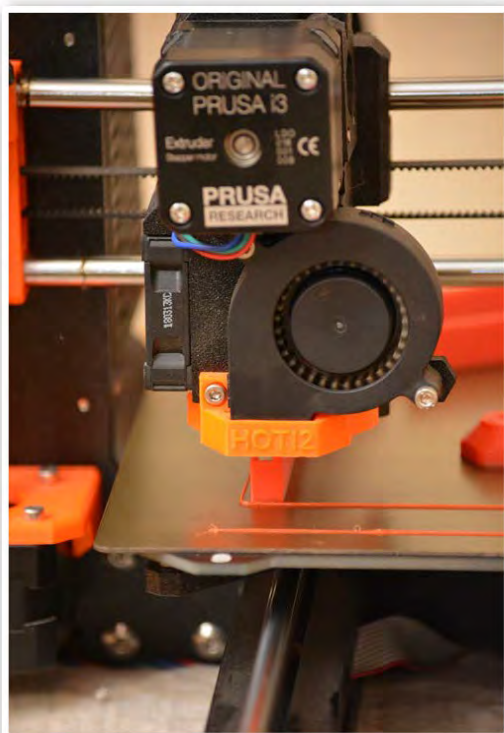
Advent



Vianočné predstavenie



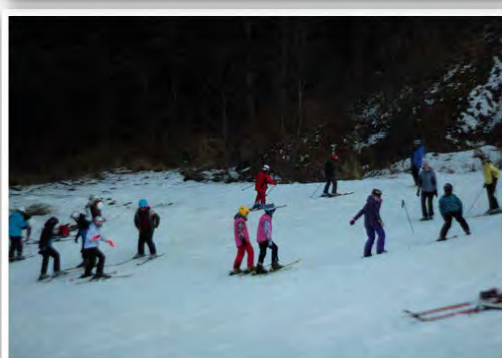
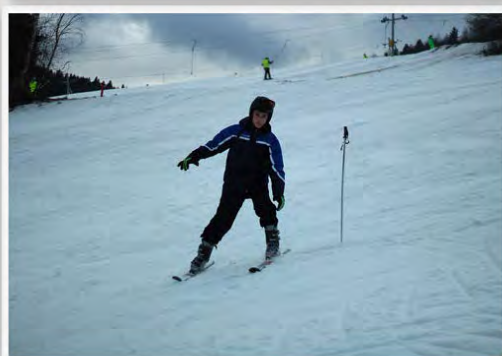
COVID-19 - Pomáhali sme aj my



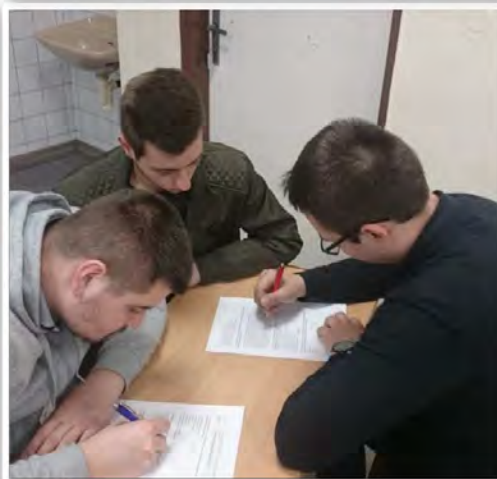
COVID-19 - Pomáhali sme aj my



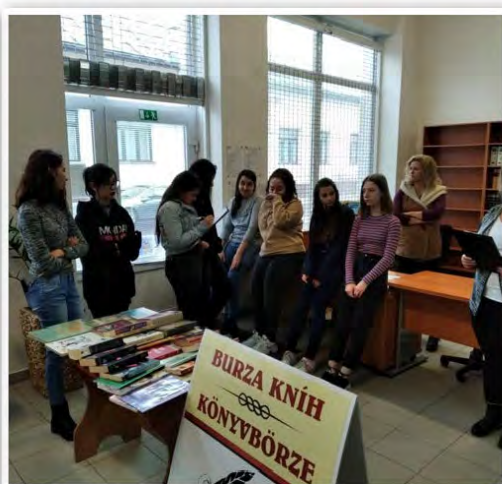
Lyžiarsky výcvik



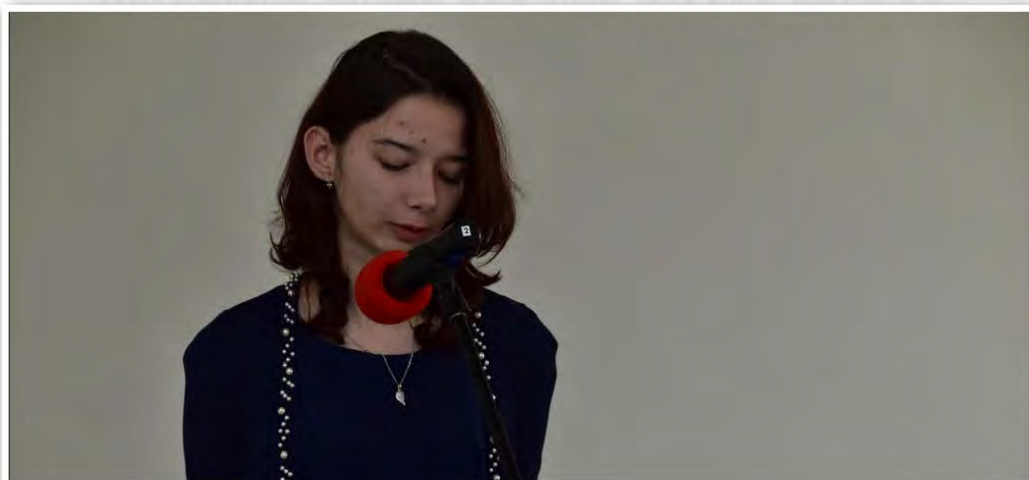
Medzinárodný deň materinského jazyka



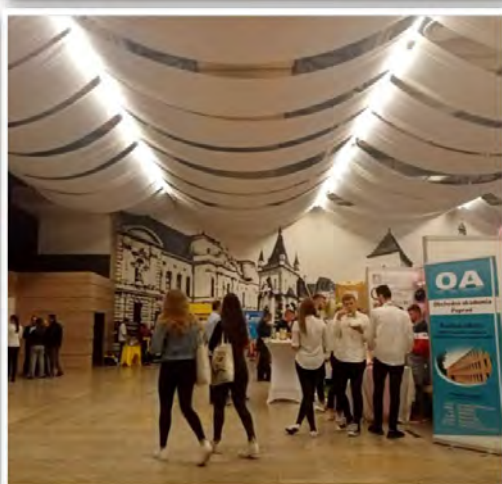
Návšteva knižnice



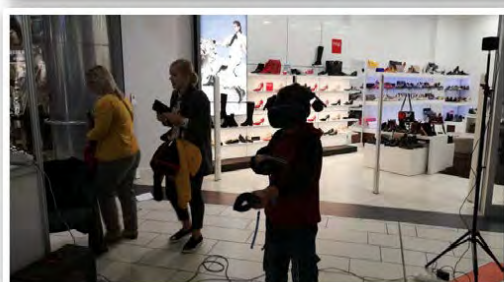
Recitačná súťaž pri príležitosti 125. výročia narodenia kňaza-básnika Mécsa Lászlóa



Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4 v Košiciach



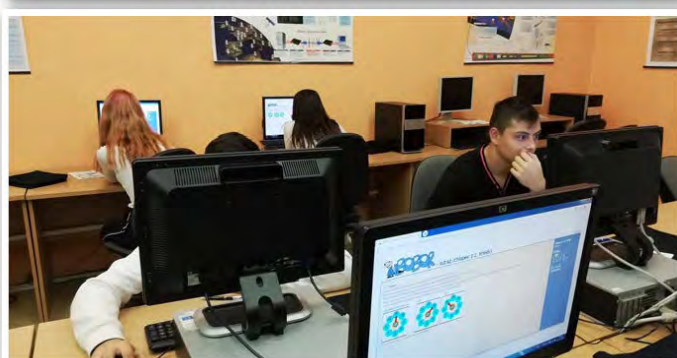
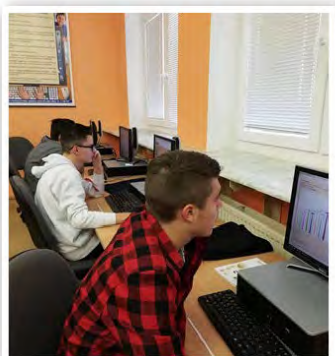
Noc výskumníkov



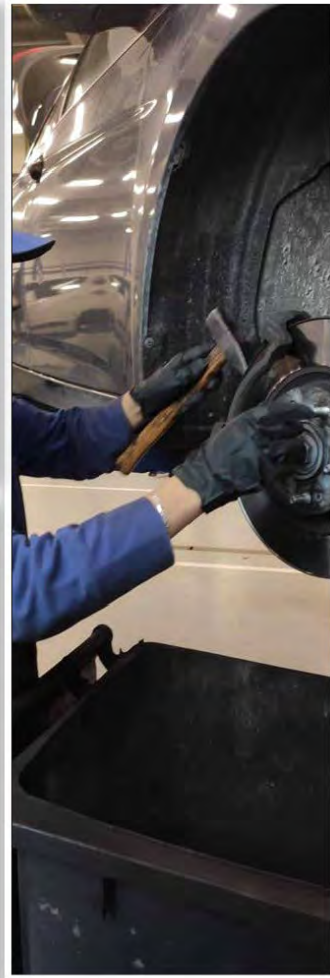
Súťaž EXPERT



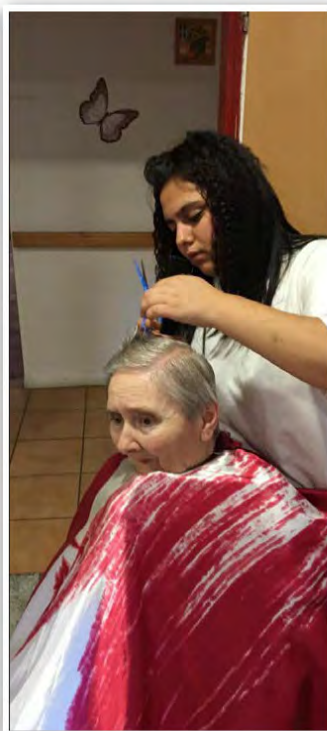
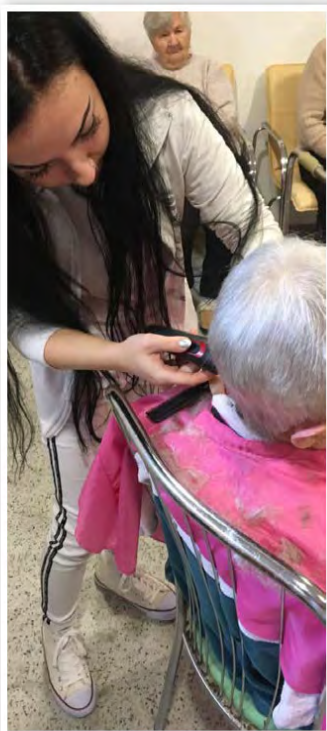
Súťaž IBOBOR



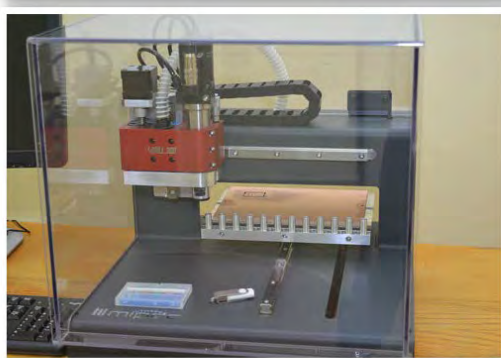
ERASMUS



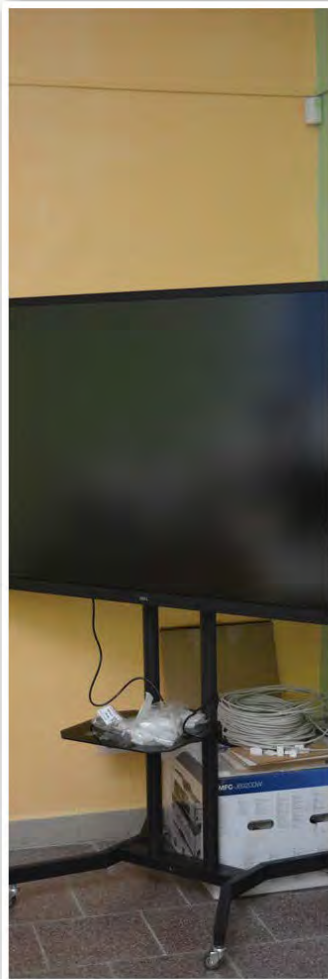
Charitatívne strihanie v Domove dôchodcov



Nové strojové vybavenie získané z projektov v danom školskom roku



Nové strojové vybavenie získané z projektov v danom školskom roku



Nové strojové vybavenie získané z projektov v danom školskom roku

